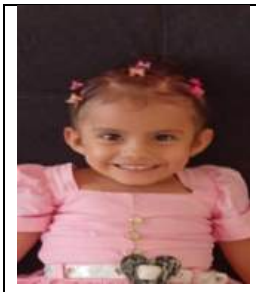
FORMATO OBSERVADOR 2026
LUCES 8



Nombre participante: Laura Ximena cabrera Galvis

Documento de Identidad: 1077882623

Fecha De Nacimiento: 26/02/2022

Fecha Ingreso al CDI: 09/02/2026

Fecha de Seguimiento: febrero de 2026

Laura Ximena de 3 años 11 meses se muestras muy activa y participativa en todas las actividades ya que su expresión oral es clara para su edad, se explica sus acciones, gustos y necesidades con precisión, y participa con entusiasmó en los círculos de conversación.
Realiza de manera independiente las actividades de la vida diaria. Va al baño sola, se lava las manos correctamente, a la hora de la comida hay que ofrecerle varias veces la ensalada, para que la consuma en su totalidad.

Fecha de Seguimiento: marzo de 2026

Durante el mes de marzo, Laura Ximena participó activamente en las actividades rectoras. En los momentos de juego y literatura, se mostró integrada y comunicativa con sus demás compañeros. En la dimensión artística, disfruta de la expresión creativa, aunque se observó una dificultad específica en la exploración del medio.
Laura manifiesta resistencia a participar en experiencias sensoriales que impliquen contacto directo con texturas húmedas o pegajosas (como pintura dactilar, lodo o arena), expresando que no quiere ensuciarse. Esta conducta limita momentáneamente su curiosidad natural por el entorno físico. Se continuará trabajando de manera respetuosa para que gane confianza y comprenda que ensuciarse es parte natural del proceso de descubrimiento y aprendizaje."

Nombre del profesional que realiza la observación: Liliana Suarez Narváez

CorMiDi de Garzón
Nit. 891101024-3

FORMATO OBSERVADOR 2026
LUCES 8



Nombre participante: Anna lucia atoy Arbeláez

Documento de Identidad: 1041330256

Fecha De Nacimiento: 20/02/2022

Fecha Ingreso al CDI: 09/02/2026

Fecha de Seguimiento: febrero de 2026

Anna lucia, de 4 años recién cumplidos, se muestra una niña tímida pero curiosa en las actividades. Su lenguaje es claro, aunque habla de manera más reservada que sus compañeros.
Expresa sus necesidades sin dificulta y responde preguntas, se observa que participa con más confianza cuando se la invita a hablar de temas que le interesan, como los dibujos y animales.
A la hora de dirigirnos al baño requiere algunas indicaciones para recordarle el buen aseo de lavado de manos, pero realiza las acciones por sí misma.
Come sola, aunque hay veces que necesita que la animen a probar algunos alimentos rechaza algunas verduras que no le gusta consumir.

Fecha de Seguimiento: marzo de 2026

Durante el mes de marzo, Anna Lucía se ha destacado por su actitud alegre y entusiasta, contagiando de energía positiva el ambiente y compañeros del CDI. Participó con éxito en todas las actividades rectoras (juego, exploración del medio y literatura), mostrando disposición para el desarrollo de las actividades.
Se observa un interés superior por el arte, dimensión en la que demuestra gran destreza y concentración. A través del dibujo y la pintura, Anna Lucía logra plasmar su creatividad de manera única, utilizando el color y las formas para expresar sus emociones e ideas. Es notable cómo disfruta del proceso creativo, convirtiéndose en una herramienta clave para su desarrollo cognitivo y motriz.

Nombre del profesional que realiza la observación: Liliana Suarez Narváez

lucesdeesperanzacormidi@gmail.com

FORMATO OBSERVADOR 2026
LUCES 8



Nombre participante: Alan Antonio Martínez chacón

Documento de Identidad: 1145738194

Fecha De Nacimiento: 07/02/2022

Fecha Ingreso al CDI: 09/02/2026

Fecha de Seguimiento: febrero de 2026

Alan Antonio de 4 años, es un niño con mucha energía y con gran capacidad de hacer nuevos amigos, su lenguaje no es tan fluidos para su edad, pero le gusta expresarse con las manos, le gusta contar historias y expresar con las manos su relato como la vez que conto "que el papa encontró la rana de color café"
Realiza el uso del baño adecuadamente y se lava las manos adecuadamente le falta pulir la técnica, pero lo hace bien la hora de pasar al comedor le gusta que la profe le diga prueba los alimentos para saber si te gustan así es que él ha aprendido a darle la oportunidad a las ensaladas ya que no le gustaban para nada.

Fecha de Seguimiento: marzo de 2026

Durante el mes de marzo, Alan Antonio se destacó por ser un niño alegre y con mucha energía, lo que le permite involucrarse con entusiasmo en todas las actividades lúdicas. Participó de manera positiva en las actividades rectoras de literatura, arte y exploración del medio.
Sin embargo, mostró una predilección especial por el juego, especialmente en dinámicas que implican movimiento físico y competencia. Disfruta enormemente de los retos y las actividades de competencia, donde pone a prueba sus habilidades motrices y su capacidad para seguir reglas de juego grupal. Se recomienda seguir canalizando su gran energía a través de juegos liderados que fomenten tanto el liderazgo como el trabajo en equipo.

Nombre del profesional que realiza la observación: Liliana Suarez Narváez

FORMATO OBSERVADOR 2026
LUCES 8



Nombre participante: Eithan Ayala muñoz

Documento de Identidad: 1083940266

Fecha De Nacimiento: 03/02/2022

Fecha Ingreso al CDI: 09/02/2026

Fecha de Seguimiento: febrero de 2026

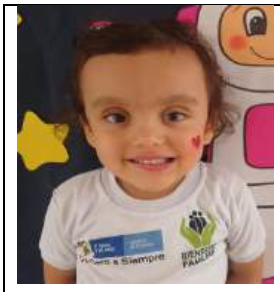
Eithan Ayala muñoz de 4 años, es un niño alegre y con buena disposición para participar en todas las actividades que se realizan, su lenguaje no es tan fluido por que le da pena con los demás compañeros, pero le gusta jugar y hacer más amigos.
En el uso del baño es totalmente independiente y le gusta cuidar su higiene personal, come solo, aunque a veces tarda un poco más al distraerse por las conversaciones de los demás compañeros.
Se lleva excelente con sus compañeros, es generoso al compartir el material con los demás compañeros y muestra empatía cuando alguno de ellos se siente mal o tiene alguna dificulta para realizar la actividad.

Fecha de Seguimiento: marzo de 2026

Durante el mes de marzo, Eithan se ha caracterizado por ser un niño tranquilo y observador. Ha participado con disposición en todas las actividades rectoras (juego, arte y literatura), manteniendo un perfil sereno dentro del grupo.
Se destaca su gran interés por la exploración del medio, donde se muestra completamente inmerso y sin reparos frente a las texturas; no manifiesta inconveniente en ensuciarse, lo que le permite una conexión auténtica y profunda con los materiales y la naturaleza. Asimismo, es notable que, aunque es un niño callado, cuando decide intervenir en los diálogos, lo hace con una gran claridad y coherencia, demostrando un excelente desarrollo de su lenguaje expresivo y seguridad en sus ideas.

Nombre del profesional que realiza la observación: Liliana Suarez Narváez

FORMATO OBSERVADOR 2026
LUCES 8



Nombre participante: Karen Daniela Perdomo Tovar

Documento de Identidad:1145738151

Fecha De Nacimiento: 22/01/2022

Fecha Ingreso al CDI: 09/02/2026

Fecha de Seguimiento: febrero de 2026

Karen Daniela Perdomo de 4 años, es una niñas creativa y muy participativa, con un gran interés por las actividades de manualidades. Su lenguaje es claro y expresivo para su edad le gusta explicar detalladamente lo que ha creado, como cuando describió las formas que le dio al muñeco en la actividad del dibujo libre.es una niña totalmente independiente en el uso del baño y se mantiene ordenada no le gusta en mugarse.
Come sola y prueba diferentes alimentos, se lleva muy bien con los demás compañeros, comparte con los demás los juguetes y material con el que estén trabajando le gusta ayudar a los más pequeños si se quedan.

Fecha de Seguimiento: marzo de 2026

Durante el mes de marzo, Karen Daniela se ha caracterizado por ser una niña alegre y muy tierna, lo que facilita una convivencia armoniosa y afectuosa con sus compañeros. Participó con entusiasmo en todas las actividades rectoras (juego y exploración del medio), destacándose por su disposición y entrega.
Se observó un gran interés y sensibilidad hacia la literatura y el arte. Karen disfruta enormemente de los momentos de lectura, conectando las historias con su propia imaginación. Esta creatividad se traslada a sus creaciones artísticas, donde demuestra una habilidad especial para darle vida a sus dibujos a través de la mezcla de colores.

Nombre del profesional que realiza la observación: Liliana Suarez Narváez

CorMiDi de Garzón
Nit. 891101024-3

FORMATO OBSERVADOR 2026
LUCES 8



Nombre participante: Emily Suárez bejarano

Documento de Identidad: 1077882499

Fecha De Nacimiento: 29/12/2021

Fecha Ingreso al CDI: 09/02/2026

Fecha de Seguimiento: febrero de 2026

Emily Suárez de 4 años y 1 mes, es una niña atenta y con una gran capacidad para seguir instrucciones, destacándose por su orden y cuidado en las actividades.
Su lenguaje no es claro ni fluido le gusta expresarse por medio de gestos, y pronunciando algunas palabras.
En el baño hay que ayudarla porque no se sabe limpiar bien la cola por sí misma, le gusta tener sus pertenencias ordenadas.
En el comedor no le gusta consumir carne de res ni las ensaladas toca estar repitiéndole que hay que darles la oportunidad a los alimentos ya que nos ayudan a crecer y así les da la oportunidad y consume algunas verduras.

Fecha de Seguimiento: marzo de 2026

Durante el mes de marzo, Emily se ha mostrado como una niña sumamente cariñosa y sensible, que busca y disfruta constantemente de las manifestaciones de afecto, lo cual fortalece su seguridad emocional.
Participa con compromiso en las actividades rectoras de juego, literatura y exploración del medio.
Aunque Emily es reservada y habla poco, se encuentra en un proceso activo de fortalecimiento de su diálogo y expresión verbal. En este sentido, ha encontrado en el arte su mayor aliado comunicativo; dedica un tiempo considerable y gran concentración a sus creaciones, donde se esfuerza por utilizar colores vivos y llamativos. Sus obras son el reflejo de su mundo interior y una evidencia de su intención por comunicar sus emociones de manera vibrante mientras continúa ganando confianza en su lenguaje oral.

Nombre del profesional que realiza la observación: Liliana Suarez Narváez

lucesdeesperanzacormidi@gmail.com

FORMATO OBSERVADOR 2026
LUCES 8



Nombre participante: Ehilyn muñoz pascuas
Documento de Identidad:1077882463
Fecha De Nacimiento: 30/11/2021
Fecha Ingreso al CDI: 09/02/2026

Fecha de Seguimiento: febrero de 2026

Ehilyn muchos de 4 años y 3 meses, es una niña alegre y curiosa, responde cuando se le llama por su nombre y tiene buena comunicación con los compañeros.
Le gusta ayudar a los demás niños del grupo, juega cerca de los otros niños sin compartir directamente los juguetes.
Le gusta participara en todas las actividades como arrogar objetos pequeños, dibujar con crayones, pintar con temperas. Muestra interés cuando las actividades tiene música.
La niña ha tenido buena adaptación favorablemente en el espacio del CDI y con los compañeros.

Fecha de Seguimiento: marzo de 2026

Durante el mes de marzo, Ehilyn mostró un marcado interés por la actividad rectora del juego, destacándose especialmente en las dinámicas de competencia con sus compañeros. En estos espacios, se le observa motivada, activa y con un fuerte deseo de superar a los demás compañeros.
En cuanto a su interacción cotidiana, Ehilyn es una niña que dialoga muy poco, por lo cual se continúa trabajando en fortalecer su confianza para expresar necesidades y sentimientos verbalmente. Asimismo, se ha observado que en ocasiones su disposición inicial para algunas actividades varía, mostrando cierta resistencia al comenzar la jornada. Se recomienda mantener una comunicación constante entre casa y jardín para identificar factores que influyan en su ánimo y así brindarle el apoyo emocional necesario para que su participación sea constante.

CorMiDi de Garzón
Nit. 891101024-3

FORMATO OBSERVADOR 2026
LUCES 8



Nombre participante: Ariana Saray palomino Ávila

Documento de Identidad:1077882452

Fecha De Nacimiento: 21/11/2021

Fecha Ingreso al CDI: 09/02/2026

Fecha de Seguimiento: febrero de 2026

Ariana Saray de 4 años y 3 meses, se ha adaptado muy bien al CDI y con los compañeros.
La niña reconoce su nombre, su lenguaje no es fluido dice muy pocas palabras, es un aniña muy activa le gusta participar de todas las actividades que se realizan en el salón.
Le gusta ayudar a los demás compañeros, pero no le gusta compartir los juguetes y si se los piden se torna algo agresiva. No le gusta ninguna ensalada, ha sido un proceso para que aprenda a consumirla, es independiente en cuanto el uso del baño y necesita apoyo para cambiarse el buzo.

Fecha de Seguimiento: marzo de 2026

Durante el mes de marzo, Ariana se ha caracterizado por ser una niña muy alegre que participa con entusiasmo en todas las actividades rectoras. Se destaca especialmente en la exploración del medio, siendo esta la actividad que más disfruta; muestra una gran capacidad de asombro al salir, buscar y observar detalladamente los elementos de su entorno, lo que evidencia su curiosidad natural y atención.
Aunque Ariana habla poco en situaciones cotidianas, se observa un avance positivo a través de estrategias pedagógicas como el canto. La música le ha permitido soltarse y participar de manera verbal más fluida, por lo que se continuará potenciando el ritmo y las rimas para fortalecer su seguridad al dialogar.

Nombre del profesional que realiza la observación: Liliana Suarez Narváez

lucesdeesperanzacormidi@gmail.com

FORMATO OBSERVADOR 2026
LUCES 8

	Nombre participante: Adam Samuel Sánchez Nuñez
	Documento de Identidad: 1145737945
	Fecha De Nacimiento: 30/10/2021
	Fecha Ingreso al CDI: 09/02/2026

Fecha de Seguimiento: febrero de 2026

Se observó durante el mes de febrero, que el niño Adam Samuel es muy inteligente le gusta expresar lo que siente y lo que piensa, aunque sus lenguajes no están fluidos para la edad.
Es independiente para ir al baño y limpiarse la cola por sí mismo, a la hora de recibir los alimentos el niño consumir gran parte de los alimentos que se le brinda, pero tiene cierto rechazo por las ensaladas.
Le gusta jugar con los carros y las actividades que tiene pistas y música, comparte con los compañeros y ayuda a cuidar a los más pequeños a realizar las Actividades.

Fecha de Seguimiento: marzo de 2026

Durante el mes de marzo, Adán Samuel ha mostrado un gran entusiasmo por las actividades rectoras de juego y exploración del medio, donde su energía y curiosidad natural le permiten interactuar activamente con su entorno.
En cuanto a la literatura, se observa que disfruta profundamente de las narraciones, especialmente cuando se utilizan estrategias como los cambios de voz, lo cual capta su interés de manera inmediata. De igual forma, muestra una excelente disposición para aprender canciones nuevas, siendo la música un puente fundamental para su desarrollo del dialogo. Es importante mencionar que, en la dimensión del arte, Adán Samuel tiende a desconcentrarse con rapidez, por lo que se continuará trabajando en estrategias que fomenten su periodo de atención.

Nombre del profesional que realiza la observación: Liliana Suarez Narváez

FORMATO OBSERVADOR 2026
LUCES 8



Nombre participante: Emmanuel Perdomo Salazar

Documento de Identidad: 1145737922

Fecha De Nacimiento: 24/10/2021

Fecha Ingreso al CDI: 09/02/2026

Fecha de Seguimiento: febrero de 2026

Durante el mes de febrero, Emmanuel se adapta progresivamente al entorno del CDI.
En las actividades le gusta participar realiza juegos para tener la atención de los compañeros, le gusta ayudar a los niños y niñas más pequeños para que realicen las actividades de canto y movimiento, sigue indicaciones sencillas, a la hora de ingresar al baño lo realiza solo es independiente para limpiarse y lavarse las manos.
Cuando pasamos a recibir los alimentos le cuesta a un consumir los vegetales tipo ensaladas, aunque ya los prueba antes de rechazarlos.
Requiera ayuda para cambiarse el buzo, es un niño muy activo le gusta hablar mucho con los compañeros y compartir con ellos los juegos y los juguetes que tengan a disposición.

fecha de Seguimiento: marzo de 2026

Durante el mes de marzo, Emmanuel se ha destacado por su carácter cariñoso y sociable. Muestra un gran entusiasmo al llegar al CDI, iniciando su jornada con una excelente disposición para dialogar y compartir con sus compañeros, lo que fortalece la armonía en el grupo. Participa activamente en todas las actividades rectoras, manifestando una preferencia especial por el juego de carreras, donde canaliza su energía y desarrolla sus habilidades motoras gruesas en un ambiente de competencia sana. Asimismo, demuestra un alto nivel de atención en la literatura, disfrutando profundamente de las narraciones que incluyen cambios de voz; estos estímulos sonoros captan su interés de inmediato, permitiéndole sumergirse en las historias y expandir su imaginación de manera lúdica.

Nombre del profesional que realiza la observación: Liliana Suarez Narváez

CorMiDi de Garzón
Nit. 891101024-3

FORMATO OBSERVADOR 2026
LUCES 8



Nombre participante: Cristian Felipe naranjo Gutiérrez

Documento de Identidad: 1077882404

Fecha De Nacimiento: 15/10/2021

Fecha Ingreso al CDI: 09/02/2026

Fecha de Seguimiento: febrero de 2026

En febrero, Cristian muestra una excelente adaptación. Es un niño expresivo, que sonríe constantemente y se comunica con facilidad con los compañeros, en las actividades de arte (dibujo, pintura con los dedos y plastilina), muestra creatividad al utilizar diferentes colores.
Durante los juegos al aire libre, Es ágil y participativo en las carreras y juegos de persecución, en los momentos de las rutinas (como la hora de recibir los alimentos), de organiza de manera independiente, prueba todos los alimentos no le gusta dejar nada en el plato.
Sigue instrucciones muy sencillas, es independiente para cambiarse y para ir al baño ya que se limpia por sí mismo.

fecha de Seguimiento: marzo de 2026

Durante el mes de marzo, Cristian Felipe se ha destacado como un niño con mucha energía y disposición física, lo que le permite involucrarse con entusiasmo en todas las dinámicas grupales. Participa con alegría en las actividades rectoras, mostrando habilidades notables en su expresión corporal y sensorial.
En la literatura, manifiesta un interés especial por los cuentos que involucran personajes de la naturaleza, ya que posee una gran facilidad para la imitación de los sonidos de los animales, lo que enriquece su lenguaje y capacidad de escucha. Asimismo, disfruta enormemente del juego y la exploración del medio, espacios donde canaliza su creatividad al crear figuras de lodo. Esta conexión directa con los elementos naturales demuestra su curiosidad por las texturas y su capacidad para transformar materiales sencillos en representaciones artísticas propias.

Nombre del profesional que realiza la observación: Liliana Suarez Narváez

lucesdeesperanzacormidi@gmail.com

CorMiDi de Garzón
Nit. 891101024-3

FORMATO OBSERVADOR 2026
LUCES 8



Nombre participante: Lían David Murcia Mendoza
Documento de Identidad: 1077882398
Fecha De Nacimiento: 09/10/2021
Fecha Ingreso al CDI: 09/02/2026

Fecha de Seguimiento: febrero de 2026

En febrero, lían se un niño callado que habla muy poco, pero muestra una excelente autonomía en las actividades.
Es completamente independiente para realizar sus necesidades en el baño y en la hora de pasar a recibir los alimentos consume todos los alimentos en su totalidad.
Aunque su comunicación verbal es limitada, demuestra interés por el entorno a través del juego le gusta participara en las actividades como jugar al aire libre, aquellos que implican el equilibrio y construcción.
Sique indicaciones sencillas, No le gusta recibir un no por respuesta de parte de los compañeros.

fecha de Seguimiento: marzo de 2026

Durante el mes de marzo, Lian David se ha mostrado como un niño muy tierno y tranquilo en sus procesos individuales. Ha participado en las actividades rectoras, manifestando una conexión especial con el arte, dimensión en la que se toma el tiempo necesario para realizar las tareas que captan su atención, utilizando colores llamativos que reflejan su creatividad y dedicación.
En la actividad rectora del juego, Lian David transforma su tranquilidad en dinamismo, demostrando que disfruta enormemente de las competencias con sus compañeros, lo que favorece su integración grupal. No obstante, se observa que es un niño es muy callado y con poca iniciativa para el diálogo con los demás. aunque muestra gusto por la literatura, se distrae con facilidad durante las narraciones de cuentos. Se continuará implementando estrategias con relatos cortos y apoyos visuales para extender sus periodos de concentración y motivar su expresión verbal.

Nombre del profesional que realiza la observación: Liliana Suarez Narváez

lucesdeesperanzacormidi@gmail.com

CorMiDi de Garzón
Nit. 891101024-3

FORMATO OBSERVADOR 2026
LUCES 8



Nombre participante: Mariana cabrera Polanco

Documento de Identidad: 1145737833

Fecha De Nacimiento: 20/09/2021

Fecha Ingreso al CDI: 09/02/2026

Fecha de Seguimiento: febrero de 2026

En el mes de febrero, mariana se adaptó lentamente al entorno del CDI, es una niña curiosa que demuestra gran interés en realizar las actividades que tienen arte, especialmente por las que tiene dibujos y pinturas.
Comparte los juegos y juguetes con los compañeros la niña expresa claramente lo que ella desea.
En cuanto la autonomía, a demostrado un progreso en la hora de comer, y pide ayuda cuando no puede comer algún alimento, va sola al baño se limpia por sí misma y ayuda los demás.
En algunas ocasiones se distrae con facilidad y se le debe hacer llamados para que ponga atención.

fecha de Seguimiento: marzo de 2026

Durante el mes de marzo, Mariana ha mostrado un proceso de adaptación y desarrollo marcado por la ternura y la empatía. Es una niña que se vincula con su entorno a través del afecto, lo cual se hace evidente en el cuidado constante y amoroso que le brinda a su bebé de juguete, reflejando una sólida base de inteligencia emocional y juego simbólico.
En cuanto a las dinámicas pedagógicas, Mariana demuestra una fuerte inclinación hacia las actividades rectoras, encontrando en el juego de roles su mayor fuente de motivación y disfrute. A través de estas representaciones, la niña logra integrarse al grupo y explorar diferentes situaciones de la vida cotidiana

Nombre del profesional que realiza la observación: Liliana Suarez Narváez

lucesdeesperanzacormidi@gmail.com

CorMiDi de Garzón
Nit. 891101024-3

FORMATO OBSERVADOR 2026
LUCES 8



Nombre participante: Nasly Michel Gómez Burbano

Documento de Identidad: 1145737847

Fecha De Nacimiento: 03/09/2021

Fecha Ingreso al CDI: 09/02/2026

Fecha de Seguimiento: febrero de 2026

En el mes de febrero, la niña Nasly Michel muestra una buena adaptación, es alegre, colaborado y le da pena que los compañeros la queden observando.
Le gusta participara en las actividades de arte y música con movimiento, es independiente para ingresar al baño y secarse o limpiase.
Es ordinaria con ella misma a la hora de realizar actividades de jugos que tenga movimiento, consume gran parte de los alimentos que se le brindan ya que los vegétales la asta probando y decide cuales quiere consumir.
Su lenguaje n es tan fluido para la edad que tiene, pero le gusta mucho expresar con las manos o con el rostro.

fecha de Seguimiento: marzo de 2026

Durante el mes de marzo, Nasly Michel se ha caracterizado por ser una niña observadora y tranquila. En su proceso de comunicación, mantiene un diálogo limitado, mostrando una actitud reservada en la interacción verbal con sus compañeros.
Literatura: Es su mayor fortaleza este mes. Nasly demuestra una excelente capacidad de escucha y atención sostenida durante las narraciones de cuentos y lecturas. Se muestra conectada con las historias, lo que evidencia un buen desarrollo de su comprensión auditiva y un interés genuino por el lenguaje literario. Juego: Se observa que Nasly aún se encuentra en una etapa de observación y reserva. Durante las actividades de juego grupal, ha manifestado desinterés o resistencia a participar activamente, prefiriendo mantenerse al margen de las dinámicas colectivas por el momento

Nombre del profesional que realiza la observación: Liliana Suarez Narváez

lucesdeesperanzacormidi@gmail.com

CorMiDi de Garzón
Nit. 891101024-3

FORMATO OBSERVADOR 2026
LUCES 8



Nombre participante: María celeste polo Ibáñez

Documento de Identidad: 1077882337

Fecha De Nacimiento: 14/08/2021

Fecha Ingreso al CDI: 09/02/2026

Fecha de Seguimiento: febrero de 2026

María celes es una niña tierna y cariñosa, que demuestra afectó a los demás compañeros, saludo y buscando un abrazo
Es obediente y sigue indicación en las activadas que se van a Realizar, demuestra autonomía en cambiase sola de ropa porque no le gusta estar sucia, acude al baño independiente no solicita apoyo.
En la hora de recibir los alientos le gusta pedir apoyo para probar los alimentos que no le gradan.
Su lenguaje es fluido y acorde para su edad expresas sus necesidades, emociones con claridad, participa activamente de los conversatorios que realizamos y realiza muchas preguntas. le gusta jugar con los compañeros, aunque no le gusta compartir los juguetes que tiene a la mano.

fecha de Seguimiento: marzo de 2026

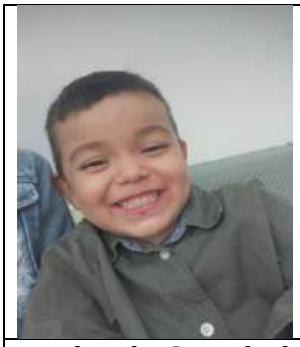
María Celeste se destaca por ser una niña altamente activa, sociable y participativa. Durante el mes de marzo, manteniéndose siempre atenta y receptiva al desarrollo de todas las actividades.
María Celeste disfruta profundamente de la compañía de sus compañeros. Establece conversaciones fluidas con sus compañeras, demostrando habilidades de comunicación asertiva y una gran facilidad para integrarse en grupos, lo que fortalece el clima de convivencia en el salón y posee un liderazgo positivo y una energía vital que canaliza a través del movimiento y el diálogo constante. Su equilibrio entre la autonomía en las tareas diarias y su excelente relación con sus compañeras la posicionan como una niña con un desarrollo integral muy sólido.

Nombre del profesional que realiza la observación: Liliana Suarez Narváez

lucesdeesperanzacormidi@gmail.com

CorMiDi de Garzón
Nit. 891101024-3

FORMATO OBSERVADOR 2026
LUCES 8



Nombre participante: Joseph Fernando rincón Galindo

Documento de Identidad: 1145737592

Fecha De Nacimiento: 15/07/2021

Fecha Ingreso al CDI: 09/02/2026

Fecha de Seguimiento: febrero de 2026

Joseph es u niño que muestra gran interés por explorar nuevos juegos y pregunta mucho sobre el entorno que lo rodea, es muy activo e inteligente que destaca por du gran autonomía para su edad. (come solo, se limpia y camia solo). Muestra un progreso excelente en su adaptación al CDI y y tiene una capacidad de aprendizaje destacada.
Le gusta mucho los juego y estar al pendiente de los demás. En ocasiones tiende a distraerse con facilidad y la profe le ayuda a recordar las reglas de salo y comedor.
Demuestra gran capacidad de entendimiento para su edad, no le gusta que le rechacen sus ideas o los juegos que propone a los demás compañeros.

fecha de Seguimiento: marzo de 2026

Joseph Fernando se distingue por ser un niño con una alegría constante, la cual proyecta en todas las dinámicas. Su actitud positiva es un motor para el grupo, facilitando un ambiente de armonía y entusiasmo en el salón. Joseph destaca por sus habilidades comunicativas. Le encanta mantener un diálogo constante con sus compañeros, mostrando una gran capacidad para socializar, expresar sus ideas y fortalecer los vínculos de amistad a través de la palabra. Tiene preferencia por la actividad rectora el Juego: Tiene una inclinación clara y entusiasta por el juego de competencias. En estas dinámicas, Joseph canaliza su energía de forma positiva, mostrando agilidad física, respeto por las reglas y un gran disfrute por los retos grupales.

Nombre del profesional que realiza la observación: Liliana Suarez Narváez

lucesdeesperanzacormidi@gmail.com

CorMiDi de Garzón
Nit. 891101024-3

FORMATO OBSERVADOR 2026
LUCES 8



Nombre participante: Danna isabella Olaya Erazo
Documento de Identidad: 1077882254
Fecha De Nacimiento: 02/07/2021
Fecha Ingreso al CDI: 09/02/2026

Fecha de Seguimiento: febrero de 2026

Se observó durante el mes de febrero que la niña danna Isabel se adaptó de una buena manera.
Le gusta compartir, correr, saltar, su lenguaje es fluido, pero no le gusta mucho hablar es una niña tímida y callada. Es una niña que no le gusta recibir apoyo le gusta realizar las tareas por sí misma como cambiarse, comer, ir al baño.
A la hora de recibe los alimentos la niña consume todo lo que se le da en el CDI es una niña tierna y cariñosa.
Participa de la mayoría de las actividades de baile y exploración cuando no quiere participar se queda sentada observado a los demás realizar la actividad.

fecha de Seguimiento: marzo de 2026

Danna Isabella se caracteriza por ser una niña observadora, tranquila y reservada. Durante el mes de marzo, ha mostrado un perfil callado y tímido en sus interacciones verbales; sin embargo, mantiene una atención constante a todo lo que sucede a su alrededor, demostrando que procesa la información de su entorno con mucho detalle.
En cuanto al desarrollo de las actividades rectoras, Danna cumple de manera satisfactoria con los cuatro pilares (juego, arte, literatura y exploración del medio), mostrando compromiso en cada actividad propuesta.
Sus fortalezas específicas este mes es la actividad de exploración del Medio: Es su actividad preferida. Danna se siente más cómoda y motivada cuando puede interactuar directamente con los objetos y el entorno. Su curiosidad natural le permite descubrir y aprender a través de la observación directa, mostrando gran concentración en estos momentos.

Nombre del profesional que realiza la observación: Liliana Suarez Narváez

lucesdeesperanzacormidi@gmail.com

FORMATO OBSERVADOR 2026
LUCES 8



Nombre participante: Leonel Ávila duarte

Documento de Identidad: 1122735150

Fecha De Nacimiento: 22/06/2021

Fecha Ingreso al CDI: 09/02/2026

Fecha de Seguimiento: febrero de 2026

En este mes se observó que el niño Leonel le gusta relacionarse con los demás niños del salón, comparte juguetes de forma espontánea en algunas ocasiones.
En las actividades de obstáculos el niño se desplaza con agilidad, salta con solo un pie brevemente y participa en juegos de carreras y equilibrio.
A la hora de pasar al comedor lo quiere hacer de primero no le gusta consumir ensaladas, verduras y algunas frutas tampoco, es muy selectivo va al baño por sí mismo se limpia solo no requiere apoyo, a la hora de dormir le gusta que la docente le masaje la cabeza y dialogue con la hasta quedarse dormido.

fecha de Seguimiento: marzo de 2026

Durante este mes, Leonel se ha destacado por su personalidad extrovertida y su facilidad para integrarse al grupo. Demuestra una excelente capacidad de escucha, manteniendo una atención constante a las indicaciones dadas por la docente.
En el desarrollo de las actividades rectoras, Leonel manifestó una clara preferencia por el juego y el arte. Se observa que disfruta especialmente de los procesos creativos, donde se toma el tiempo necesario para realizar sus trabajos con dedicación, logrando resultados detallados y demostrando un gran interés por la expresión artística y lúdica.

Nombre del profesional que realiza la observación: Liliana Suarez Narváez

CorMiDi de Garzón
Nit. 891101024-3

FORMATO OBSERVADOR 2026
LUCES 8



Nombre participante: Ashly Itzel Sepúlveda almario

Documento de Identidad: 1077882253

Fecha De Nacimiento: 07/06/2021

Fecha Ingreso al CDI: 09/02/2026

Fecha de Seguimiento: febrero de 2026

Durante este mes se observó que la niña ashly tiene dificultades con la fluidez del habla, sus frases son cortas, a veces se atasca al expresarse y puede repetir palabras.
Logra hacer entender las necesidades básicas, pero tiene complicaciones para narrar sucesos o explicar sus motivos con claridad.
Muestra gran interés por las canciones y rimas infantiles, las sigue con gestos y repite algunas palabras, aunque no siempre las articula bien.
La niña es muy sociable y busca la compañía de su amiga isabella, aunque a veces tienen peleas. le gusta ayudar a cuidar a los compañeros más pequeños es indepentendite para cepillarse lavarse las manos y para ir por si misma al baño no requiere apoyo para limpiarse la cola.

fecha de Seguimiento: marzo de 2026

Nombre del profesional que realiza la observación: Liliana Suarez Narváez

lucesdeesperanzacormidi@gmail.com

FORMATO OBSERVADOR 2026
LUCES 8



Nombre participante: isabella Ortiz Triviño
Documento de Identidad: 1077882295
Fecha De Nacimiento: 24/05/2021
Fecha Ingreso al CDI: 09/02/2026

Fecha de Seguimiento: febrero de 2026

Se observó que la niña isabella es muy inteligente retiene canciones y le gusta enseñarles a los compañeros su lenguaje es muy fluido para su edad le encanta hacer amistades nuevas y sentir que la quieren por medio de abrazos y besos.
Participa en todas las actividades lúdicas que se preparan ayuda a repartir material, cuida a los compañeros más pequeños no le gusta comer ensaladas o verduras procura probar si no le agrada la deja en el plato.
No le gusta que le rechacen las ideas o los juegos que les plantea a los demás compañeros.

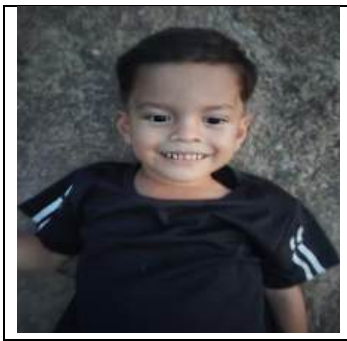
fecha de Seguimiento: marzo de 2026

se puede observar que la niña Isabella se caracteriza por ser una niña alegre, quien inicia su jornada con mucha energía y entusiasmo. Durante el desarrollo de las actividades rectoras, demuestra un alto nivel de compromiso y enfoque, especialmente en la actividad de la literatura. Se observa un interés genuino por la narración de historias; Isabella mantiene una atención selectiva y entusiasta cuando se emplean recursos expresivos como el cambio de voz, lo que favorece su comprensión. Asimismo, destaca por su habilidad social, manteniendo una comunicación asertiva y armoniosa con sus compañeros, lo que fortalece la convivencia dentro del salón.

Nombre del profesional que realiza la observación: Liliana Suarez Narváez

lucesdeesperanzacormidi@gmail.com

FORMATO OBSERVADOR 2026
LUCES 8



Nombre participante: Liam Andrés ortega Mendieta

Documento de Identidad: 1145737517

Fecha De Nacimiento: 15/05/2021

Fecha Ingreso al CDI: 09/02/2026

Fecha de Seguimiento: febrero de 2026

Se observó durante este mes que el niño Liam Andrés en muy activo no logra concentrarse en un solo objeto, le encanta estar hablando con os demás compañeros y expresar lo que siente y lo piensa.
Es independiente para ir al baño para cambiarse por sí solo, en el momento de recibir los alimentos es demasiado selectivo no le gusta las verduras, ensaladas, o frutas.
No le gusta que le interrumpa cuando está hablando tiene una dificulta en seguir las reglas de salón todos los días hay que estar recordándoles ´para que no tengan problemas.

fecha de Seguimiento: marzo de 2026

Durante el mes de marzo, Lían Andrés ha demostrado un gran entusiasmo por las actividades rectoras, especialmente en el juego y la exploración del medio, donde se involucra con curiosidad y disfruta de su entorno de manera activa. En cuanto a la literatura, se encuentra en proceso de fortalecer sus periodos de atención; actualmente se le dificulta permanecer sentado y tiende a interrumpir las narraciones. Se continuará trabajando en su escucha activa y respeto por los tiempos de lectura grupal.

Nombre del profesional que realiza la observación: Liliana Suarez Narváez

lucesdeesperanzacormidi@gmail.com

FORMATO OBSERVADOR 2026
LUCES 8



Nombre participante: eily yuliana naranjo perafan

Documento de Identidad: 1145737884

Fecha De Nacimiento: 14/10/2021

Fecha Ingreso al CDI: 09/02/2026

Fecha de Seguimiento: febrero de 2026

Desde el ingreso se observó que la niña eily yuliana tiene un desarrollo general adaptado a su edad, aunque presenta algunos aspectos que requiere atención y acompañamiento. En materia de comunicación y lenguaje, logra hacer entender sus necesites y las de los demás compañeros ya cuenta con fluidez las narraciones de hechos ocurridos en casa o en la calle.
En el momento de recibir los alimentos la niña es muy selectiva no le gusta algunas frutas (pera, melón, naranja, piña, papaya) y las verduras por ahora les da la oportunidad de probar los sabores y así saber si los quiere consumir.
Ba al baño por sí sola no requiere apoyo para asear sus partes íntimas por ella misma.

fecha de Seguimiento: marzo de 2026

se observa en la niña una notable inteligencia emocional y social con los compañeros. Eily no solo se comunica con claridad, sino que lidera con una gran alegría, impulsando a sus compañeros a participar en las actividades rectoras pedagógicas. Su preferencia por el arte y el juego le han permitido desarrollar habilidades de experiencias únicas, desenvolviéndose con gran seguridad y disfrutando en cada actividad propuesta en el salón.

Nombre del profesional que realiza la observación: Liliana Suarez Narváez

lucesdeesperanzacormidi@gmail.com

CorMiDi de Garzón
Nit. 891101024-3

FORMATO OBSERVADOR 2026
LUCES 9



Nombre participante: Thiago Smith Vargas Ruiz

Documento de Identidad: 1117236766

Fecha De Nacimiento: 16/02/2022

Fecha Ingreso al CDI: 09/02/2026

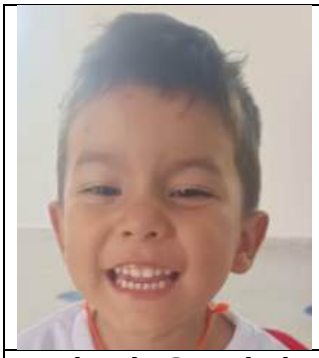
Fecha de Seguimiento: 31/03/2026

Camilo muestra un progreso positivo en su adaptación, llego muy contento al salón, saludo a la docente, se unió a la actividad de canto en círculo por unos minutos, luego compartió palabras con sus demas compañeros. Se evidencia en el niño alegría y ánimos de participar de actividades que implican saltos, cantos y juegos rítmicos. Se integra con facilidad en los juegos grupales, mostrando habilidades para turnarse con los materiales y seguir las reglas básicas propuestas en actividades como "la cuerda elástica" y "el tren de los animales, el lobo feroz y la serpiente".

En cuanto a su alimentación es muy independiente y consume la totalidad de todos los alimentos.

Nombre del profesional que realiza la observación: Dayana Valencia Sánchez

lucesdeesperanzacormidi@gmail.com



Nombre participante: Iam Nicolás Mur Osorio

Documento de Identidad: 1077882596

Fecha De Nacimiento: 25/02/2022

Fecha Ingreso al CDI: 09/02/2026

Fecha de Seguimiento: 27/02/2026

Iam Nicolás tiene una buena adaptación, llegando cada día más entusiasta al salón. Además de saludar a la docente, ahora busca activamente a algunos compañeros como Maximiliano y Dominick para saludarlos y comentar sobre sus juguetes o lo que hizo en casa. Se unió a la actividad de canto en círculo durante todo el tiempo, realizando los movimientos coreografiados y animando a los demás a seguir el ritmo, el niño no se expresa correctamente para su edad, le cuesta mantenerse sentado por algún tiempo y muchas veces no respeta las reglas del salón, al niño se le debe fomentar más el consumo de fruta y ensaladas ya que no son de su preferencia.

Fecha de seguimiento: 31/03/2026

Durante este mes, el niño ha mostrado un gran interés por las actividades de literatura, juego, arte y exploración. Sin embargo, se ha observado que su preferencia se inclina más hacia las actividades de juego y exploración. Tiene una buena iniciativa para participar y resolver distintos problemas. En ocasiones, el niño muestra comportamientos agresivos e impulsivos con sus compañeros y docentes, y no le gusta que lo contradigan. Cuando se le dan órdenes que requieren obediencia, no mira fijamente a la docente y se molesta fácilmente. En cuanto a sus hábitos alimenticios, no consume bien los alimentos, dejando de lado las verduras.

Nombre del profesional que realiza la observación: Dayana Valencia Sánchez



Nombre participante: María José Losada Muñoz

Documento de Identidad: 1145738198

Fecha De Nacimiento: 12/02/2022

Fecha Ingreso al CDI: 09/02/2026

Fecha de Seguimiento: 27/02/2026

María es una niña muy alegre y buena compañera, en las actividades de música y movimiento, muestra gran coordinación al seguir los ritmos de música, y hasta propuso crear un pequeño baile para la canción que se ha estado cantando como el lobo, la serpiente y demas rimas. En los juegos grupales, toma iniciativas para explicar las reglas a los nuevos compañeros y ayuda a mantener el orden de los materiales.
En cuanto a su higiene personal, es muy cuidadosa al lavarse las manos antes de comer y después del baño.

Fecha de seguimiento: 31/03/2026

Durante este mes, la niña ha demostrado un notable interés por las actividades de literatura, juego, arte y exploración. Se ha observado que su preferencia se inclina particularmente hacia las actividades de juego y arte. Además, su comportamiento ha sido excelente, destacándose por su buena actitud y disposición.

Posee una gran iniciativa para participar activamente y proponer soluciones a los distintos problemas que se presentan. Es una niña muy inteligente y colabora con entusiasmo en las actividades manuales, mostrando gran habilidad. Le gusta ser muy ordenada con sus trabajos, lo cual es un indicativo de su compromiso y atención al detalle. Asimismo, María es muy independiente al momento de ingerir sus alimentos, mostrando autonomía en sus rutinas diarias.

Nombre del profesional que realiza la observación: Dayana Valencia Sánchez



Nombre participante: Nicolás Lozano Herreño

Documento de Identidad: 1145738176

Fecha De Nacimiento: 6/02/2022

Fecha Ingreso al CDI: 09/02/2026

Fecha de Seguimiento: 27/02/2026

Nicolás es un niño que llega con mucho entusiasmo al CDI, saluda a la docente y a sus demás compañeros. Se integra con facilidad con los otros niños, pero se anima muy poco a participar en cantos y rimas, así como a seguir movimientos al ritmo de la música. Se distrae fácilmente y no atiende las órdenes ni los llamados de la docente. Le cuesta realizar pequeñas manualidades. Es necesario trabajar con el niño en la escucha activa, la independencia en la alimentación y el orden dentro y fuera del salón.

Fecha de seguimiento: 31/03/2026

Nicolás ha avanzado mucho en su independencia, logrando quitarse y ponerse sus prendas, como el buzo, con mayor facilidad. Se expresa de manera más fluida, comunicando a su docente lo que desea. Su relación con sus compañeros es buena, aunque en ocasiones es necesario llamarle la atención y guiarle para que comprenda lo que está bien o mal.

En algunos momentos, el niño muestra comportamientos agresivos e impulsivos con sus compañeros y docentes, y no le gusta que lo contradigan. Cuando se le dan órdenes que requieren obediencia, no mira fijamente a la docente y se molesta fácilmente. En cuanto a sus hábitos alimenticios, no consume bien todos los alimentos, especialmente dejando de lado las verduras.
Se sigue trabajando con el niño la escucha activa y también el orden dentro y fuera del salón.

Nombre del profesional que realiza la observación: Dayana Valencia Sánchez



Nombre participante: Dylan Alejandro Hernández

Documento de Identidad: 1145738171

Fecha De Nacimiento: 1/02/2022

Fecha Ingreso al CDI: 09/02/2026

Fecha de Seguimiento: 27/02/2026

Dylan es un niño que llega al CDI con energía, aunque en ocasiones muestra irritabilidad al momento de ingresar al salón. Aunque saluda a la docente, no suele hacerlo con sus compañeros y tiende a mantenerse aislado al inicio de la jornada, hasta que se acerca a los juegos.

En las actividades grupales, es desobediente: no sigue las instrucciones de la docente, se levanta sin permiso del círculo de canto o manualidades, y camina por el salón perturbando a los demás niños. Cuando se involucra en juegos con compañeros, frecuentemente pelea por los juguetes los arrebata, no respeta turnos y en algunas ocasiones ha empujado o jalado la ropa de sus compañeros cuando no consigue lo que quiere.
No atiende las advertencias de la docente, contesta de forma inadecuada cuando se le corrige y a veces se queda enojado, retirándose a una esquina del salón. En la alimentación, también muestra conductas desobedientes: se niega a sentarse en su lugar, tira los utensilios o los alimentos si no le gustan, y molesta a los compañeros que están a su lado.

Fecha de seguimiento: 31/03/2026

En el desarrollo de las actividades de este mes se logró evidenciar en el niño que a un se deben implementar estrategias específicas para mejorar su concentración, y seguimiento de instrucciones, como dividir tareas en pasos simples como; terminar su obras de arte, realizar correctamente la fila, respetar el turno de los demas, el niño demuestra preferencia por actividades visuales de literatura y prácticas en donde se involucre movimiento libre, adaptado a su ritmo personal.

Nombre del profesional que realiza la observación: Dayana Valencia Sánchez



Nombre participante: Hiam Gabriel Muñoz Henao

Documento de Identidad: 1077882606

Fecha De Nacimiento: 12/12/2021

Fecha Ingreso al CDI: 09/02/2026

Fecha de Seguimiento: 27/02/2026

Es un niño muy tranquilo que se adaptó con facilidad al grupo. Es alegre e inteligente, le gusta acompañar a sus amigos y participa en las diferentes actividades que implican correr, saltar, clasificar y manipular elementos del salón. Tiene buenos hábitos de alimentación y respeta a sus demás compañeros.
Sin embargo, aún no logra trasladar pelotas con distintas partes de su cuerpo siguiendo una secuencia, y tampoco se interesó en participar de las "yogui rimas". Actualmente está en proceso de aprender a compartir los juguetes y a seguir secuencias cortas en las diferentes actividades.

Fecha de seguimiento: 31/03/2026
Gabriel llega con mucho entusiasmo al CDI, saluda a la docente y a sus demás compañeros. Es un niño al que aún le cuesta integrarse con todos; en momentos se le evidencia aislado y tímido en la participación de bailes y cantos. Sin embargo, cuando salimos a espacios abiertos del CDI, demuestra ser un niño curioso y explorador, siempre busca nuevos estímulos en su entorno. Se le deben brindar más estrategias y juegos donde logre tomar la iniciativa para participar y expresar sus gustos y alegrías. También es importante guiarlo para que aprenda a ser más independiente en su aseo personal y en su alimentación.

Nombre del profesional que realiza la observación: Dayana Valencia Sánchez



Nombre participante: Luciana Torres Polo

Documento de Identidad: 1077882480

Fecha De Nacimiento: 29/11/2021

Fecha Ingreso al CDI: 09/02/2026

Fecha de Seguimiento: 27/02/2026

La niña ha demostrado buena convivencia con sus demás compañeros durante este período de adaptación. Expresa con claridad lo que le gusta y lo que sucede en determinados momentos. En ocasiones, se evidencia que no le agrada realizar tareas de orden como arreglar las sillas, levantar y guardar juguetes u objetos del salón, aunque no se trata de "intrusiones" por parte de las profesoras, sino de actividades de rutina del grupo.

En cuanto a la alimentación, se está observando una mejora para que logre consumir la totalidad de los alimentos. Ha demostrado ser muy activa en actividades de motricidad fina, como rayar, hacer garabatos y manipular objetos pequeños como papel, pegamento, entre otros.

Fecha de seguimiento: 31/03/2026

Luciana es una niña muy inteligente y amable con sus demas compañeros, se relaciona más con su amiga Ana maría, La niña muestra un patrón de comportamiento que requiere atención, especialmente en el ámbito social y conductual. En momentos que se le llama la atención a la niña responde a la agresividad en sus interacciones, lo que puede manifestarse en respuestas impulsivas o confrontativas hacia sus docentes. Asimismo, se evidencia una falta de escucha activa; a menudo parece no atender a las instrucciones o a las conversaciones, lo que dificulta la comunicación efectiva y la comprensión de normas o límites.

A pesar de estos desafíos, es notable que la niña presenta un comportamiento ordenado al momento de consumir sus alimentos, lo cual sugiere que es capaz de seguir rutinas en ciertos contextos. No obstante, en términos generales, carece de hábitos de buen comportamiento, lo que podría incluir dificultades para compartir, respetar turnos o regular sus emociones de manera adecuada. En el ambiente del salón, su atención es fácilmente dispersa, distrayéndose con facilidad ante estímulos externos, lo que impacta su concentración en las actividades de literatura y arte y explicaciones de bailes y rimas.

Es fundamental desarrollar estrategias que promuevan la escucha activa, la regulación emocional y la integración positiva con el grupo.

Nombre del profesional que realiza la observación: Dayana Valencia Sánchez



Nombre participante: Leonardo Polo Bermeo
Documento de Identidad: 1075326549
Fecha De Nacimiento: 28/11/2021
Fecha Ingreso al CDI: 09/02/2026

Fecha de Seguimiento: 27/02/2026

El niño ha logrado integrarse con facilidad al grupo. Leonardo mantiene un comportamiento adecuado, aunque requiere que se le llame la atención en varias ocasiones para lograrlo. Se observa cierta dificultad para seguir instrucciones y mantener una escucha activa. Sin embargo, muestra interés y disfruta al realizar este tipo de actividades.

Es necesario seguir fortaleciendo el uso adecuado de los materiales que se le entregan. En cuanto a su expresión verbal, aún no es adecuada para su edad, ya que presenta dificultades en la pronunciación.

Fecha de seguimiento: 31/03/2026
Leonardo es un niño que asiste con mucha alegria al cdi, le agrada compartir con sus demas compañeros, el niño atiende a las actividades a desarrollar dentro y fuera del salón, se le facilita los trabajos en equipo, y los de forma individual se le debe reforzar para que logre terminarlos, le cuesta seguir secuencias de movimeintos de bailes para llevar a cabo una coreografía, puede pero no se anima amover los brazos como alzarlos, girarlos, aplaudir, en cuanto a su alimentación es muy independiente demuestra tener buenos hábitos de alimentación saludable.
En su comportamiento dentro y fuera de salón se puede deducir que el niño muestra un patrón de comportamiento que requiere atención, especialmente en el ámbito social y conductual. En momentos que se le llama la atención a Leonardo el responde no favorablemente a lo solicitado, lo que puede manifestarse en respuestas impulsivas o confrontativas hacia sus docentes. Asimismo, se evidencia una falta de escucha activa; a menudo parece no atender a las instrucciones o a las conversaciones, lo que dificulta la comunicación efectiva y la comprensión de normas o límites.

Nombre del profesional que realiza la observación: Dayana Valencia Sánchez



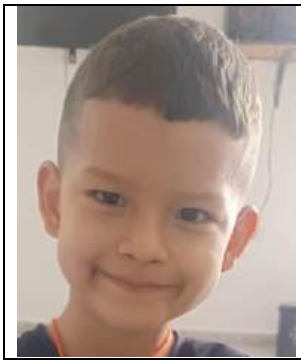
Nombre participante: Liam Maximiliano Barrera
Documento de Identidad: 1145738021
Fecha De Nacimiento: 17/11/2021
Fecha Ingreso al CDI: 09/02/2026

Fecha de Seguimiento: 27/02/2026
Durante el período de adaptación, el niño se ha caracterizado por ser muy activo, participando en todas las actividades propuestas, especialmente en aquellas relacionadas con juegos, baile y saltos. Es sociable y, aunque se relaciona con el grupo, muestra preferencia por algunos compañeros en particular.

En cuanto al orden y la organización, se ofrece voluntariamente para ayudar a preparar el espacio de las actividades y aplica adecuadamente las técnicas de aseo personal. Sin embargo, en algunas ocasiones no le gusta formar parte de la fila para ir al comedor, ya que no disfruta de todos los alimentos. Por ello, es necesario reforzar estrategias para fomentar una alimentación más equilibrada con el niño.

Fecha de seguimiento: 31/03/2026
Liam es un niño muy amable y feliz, demuestra ser muy atento con las niñas, en cuanto al orden y la organización, se ofrece voluntariamente para ayudar a preparar el espacio de las actividades y aplica adecuadamente las técnicas de aseo personal. Además, ha mostrado una notable mejora en sus hábitos de alimentación, mostrándose más abierto a probar diferentes alimentos. También se le observa más interesado y participativo en las actividades de bailes y rimas, lo que indica un mayor disfrute e integración.

Nombre del profesional que realiza la observación: Dayana Valencia Sánchez



Nombre participante: Ethan Adrián Palacios
Documento de Identidad: 1145737999
Fecha De Nacimiento: 23/10/2021
Fecha Ingreso al CDI: 09/02/2026

Fecha de Seguimiento: 27/02/2026

Durante el proceso de adaptación demostró ser un niño muy sociable, pues se integró de manera fácil al grupo, se interesa por las actividades que se proponen y disfruta mediante su participación en cada de ellas. En lo que respecta a su motricidad gruesa se destaca por saltar, correr, realizar ejercicios de coordinación y equilibrio de manera adecuada. Comprende las normas y límites que hay dentro del CDI y se esmera por practicarlas.
En el comedor, Adrián ha demostrado un buen apetito y consume adecuadamente los alimentos ofrecidos. Come una variedad de frutas, verduras y proteínas, y muestra una actitud positiva hacia la hora de comer.

Fecha de seguimiento: 31/03/2026
Adrian es un niño muy noble y colaborador, le gusta ser mable y cariñoso con sus docentes y compañeros, disfruta mucho de las bienvenida y participar en bailes y circuitos de saltos, el niño ha demostrado conocer las principales partes de su cuerpo, realiza de forma autónoma las rutinas y hábitos relacionadas en la alimentación, aseo e higiene, aun que le gusta mucho participar de circuitos el niño debe mejorar el equilibrio y la coordinación corporal y su postura al desplazarse.
El niño se interesa por aprender día a día de cómo se desarrollan los juegos pero a pesar de ello se debe mejorar más la escucha activa ya que en diferentes momentos fomenta el desorden con sus demas compañeros.

Nombre del profesional que realiza la observación: Dayana Valencia Sánchez



Nombre participante: Dominick Estidk Ruiz Barragán

Documento de Identidad: 1145737888

Fecha De Nacimiento: 15/10/2021

Fecha Ingreso al CDI: 09/02/2026

Fecha de Seguimiento: 27/02/2026

Durante el proceso de adaptación; el niño se ha caracterizado por ser muy activo, participando en la realización de todas las actividades propuestas especialmente las de juego; Del mismo modo es un niño al que le gusta ser sociable y empático con sus compañeros demostrando habilidades sociales. Se debe fortalecer la necesidad de fortalecer procesos de lenguaje, atención y escucha activa. Está en proceso de aprendizaje práctica de normas y límites en los diferentes espacios en los que se desarrolla.

Fecha de seguimiento: 31/03/2026

Durante el período de este mes el niño se ha caracterizado por ser muy activo, participando con entusiasmo en todas las actividades propuestas, especialmente en aquellas relacionadas con juegos, baile y saltos. Es sociable y, aunque se relaciona con todo el grupo, muestra una clara preferencia por tener su grupo de solo niños, comparte muy poco con las niñas del salón.

En cuanto al orden y la organización, se ofrece voluntariamente para ayudar a preparar el espacio de las actividades y aplica adecuadamente las técnicas de aseo personal. Además, ha mostrado una notable mejora en sus hábitos de alimentación, mostrándose más abierto a probar diferentes alimentos.
Al niño se le debe apoyar en actividades de motricidad fina, debido a que en varias ocasiones no sigue el orden de las líneas y deja a mitad las obras de arte.

Nombre del profesional que realiza la observación: Dayana Valencia Sánchez



Nombre participante: Emily Sofía Collazos Cubillos

Documento de Identidad: 1145737772

Fecha De Nacimiento: 10/09/2021

Fecha Ingreso al CDI: 09/02/2026

Fecha de Seguimiento: 27/02/2026

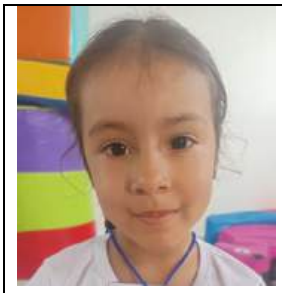
La niña es muy cariñosa y buena compañera; llega muy feliz al cdi, participa con facilidad y motivación en las actividades programadas, le gusta contar muchas historias de su vida personal usando un lenguaje claro y con buen lenguaje de palabras para su edad; prefiere las actividades de aire libre. En el comedor, Emily ha demostrado un buen apetito y consume adecuadamente los alimentos ofrecidos. Come una variedad de frutas, verduras y proteínas, y muestra una actitud positiva hacia la hora de comer.

Fecha de seguimiento: 31/03/2026

La niña Emily se evidencia participativa en todas las actividades, posee una escucha activa y disfruta enormemente de los juegos de roles. Cada día se destaca más como una de las líderes del grupo. Es una excelente compañera y muy colaboradora con sus compañeros y docentes. Presenta un comportamiento ejemplar y muestra respeto hacia las personas de su entorno.

Se destaca también por su fluidez en la expresión verbal al interactuar con sus compañeros y docentes. Además, Emily demuestra un marcado interés por los cuentos, disfrutando de las narraciones y participando activamente compartiendo sus propias experiencias y anécdotas con gran entusiasmo. En el uso del comedor, se evidencia tranquila y consume los alimentos en su totalidad.

Nombre del profesional que realiza la observación: Dayana Valencia Sánchez



Nombre participante: Ana María Claros Aubres

Documento de Identidad: 1077882362

Fecha De Nacimiento: 2/09/2021

Fecha Ingreso al CDI: 09/02/2026

Fecha de Seguimiento: 27/02/2026

Ana María es una niña muy curiosa y dispuesta a participar en actividades, siempre y cuando sean de su preferencia. Sin embargo, requiere que se le llame la atención en varias ocasiones para lograr que termine sus trabajos o siga los movimientos corporales asociados a rimas o canciones. Se observa cierta dificultad para seguir instrucciones y mantener una escucha activa, aunque muestra interés y disfruta al realizar este tipo de actividades.

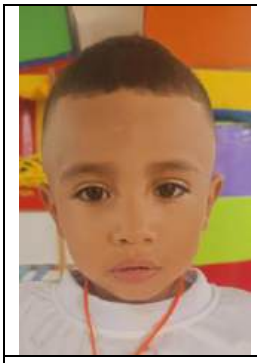
Presenta conductas desobedientes: no respeta las normas establecidas en el salón, fomenta el desorden al tirar juguetes, esparcir materiales o alterar el orden de los espacios organizados. Además, cuando no consigue lo que desea, agrede a sus compañeros empujándolos, jalando su ropa o tomando por la fuerza los objetos que quiere. Es necesario implementar estrategias para trabajar su autocontrol, el respeto por las reglas y los demás, así como enseñarle formas adecuadas de expresar sus necesidades.

Fecha de seguimiento: 31/03/2026

Ana María se evidencia poco participativa, le cuesta prestar atención y rara vez se involucra en los juegos de roles. Constantemente busca liderar de forma impositiva, generando conflictos con sus compañeros. Es una compañera con dificultades para colaborar y presenta resistencia ante las indicaciones de los docentes. Muestra un comportamiento desafiante y le cuesta respetar a las personas de su entorno. Se le dificulta interactuar con sus compañeros y docentes, a menudo interrumpiendo o usando un tono inapropiado. En el uso del comedor, se evidencia inquieta, juega con los alimentos y frecuentemente deja restos en su plato.

Sin embargo se evidencia que para su edad posee un lenguaje claro y tiene la capacidad de entender muy rápidamente la explicación de las diferentes actividades, es ordenada con sus trabajos y se esfuerza por terminarlos.

Nombre del profesional que realiza la observación: Dayana Valencia Sánchez



Nombre participante: Jhoan Emiliano Valencia Vargas

Documento de Identidad: 1145737658

Fecha De Nacimiento: 31/07/2021

Fecha Ingreso al CDI: 09/02/2026

Fecha de Seguimiento: 27/02/2026

Es un niño muy tranquilo que se adaptó con facilidad al grupo. Es alegre e inteligente, le gusta acompañar a sus amigos y participa en las diferentes actividades que implican correr, saltar, clasificar y manipular elementos del salón. Tiene buenos hábitos de alimentación y respeta a sus demás compañeros.

Fecha de seguimiento: 31/03/2026

Emiliano es un niño muy sociable y tolerante, le gusta ser mable y cariñoso con sus docentes y compañeros, disfruta mucho de las bienvenida y participar en bailes y circuitos de saltos, el niño ha demostrado conocer las principales partes de su cuerpo, realiza de forma autónoma las rutinas y hábitos relacionadas en la alimentación, aseo e higiene, aun que le gusta mucho participar de circuitos el niño debe mejorar el equilibrio y la coordinación corporal y su postura al desplazarse. El niño se interesa por aprender día a día de cómo se desarrollan los juegos pero a pesar de ello se debe mejorar más la escucha activa ya que en diferentes momentos fomenta el desorden con sus demas compañeros.

Nombre del profesional que realiza la observación: Dayana Valencia Sánchez



Nombre participante: Dominick Alejandro Vargas Charry

Documento de Identidad: 1145737629

Fecha De Nacimiento: 14/07/2021

Fecha Ingreso al CDI: 09/02/2026

Fecha de Seguimiento: 27/02/2026

Es un niño muy cariñoso y afectuoso, le gusta participar en diversas actividades como rondas de baile, canto y dibujo. También le agrada clasificar objetos, armar pequeños rompecabezas y dar saltos.

Está aprendiendo a mantener conversaciones con las profesoras y los compañeros utilizando un lenguaje claro. Ha mejorado en los juegos que implican desplazamiento, moviéndose de forma correcta y más ágil, manteniendo el equilibrio de su cuerpo. Se acerca voluntariamente a las profesoras para expresar sus gustos y sentimientos, y le gusta mucho compartir el material de juego con su compañero.

Fecha de seguimiento: 31/03/2026

El niño en este mes demostró disfrutar mucho de las actividades programadas, especialmente cuando las profesoras se disfrazan o cuentan historias literarias le llaman significativamente su atención. Le gusta cantar y bailar y suele participar con entusiasmo en las actividades pedagógicas, Alejandro muestra disposición y alegría al participar, el niño ha avanzado mucho en su independencia, logrando quitarse y ponerse sus prendas, como el buzo, con mayor facilidad. Se expresa de manera más fluida, comunicando a su docente lo que desea. Su relación con sus compañeros es buena, aunque en ocasiones es necesario llamarle la atención y guiarle para que comprenda lo que está bien o mal, en cuanto a su lenguaje se le debe seguir estimulando con ejercicios faciales, rimas, cantos, y el dialogo de redacción de cuentos que a el niño le llame la atención, para lograr un lenguaje verbal más claro y acorde a su edad.

Nombre del profesional que realiza la observación: Dayana Valencia Sánchez



Nombre participante: Danna Isabel Mendoza Guzman

Documento de Identidad: 1077882286

Fecha De Nacimiento: 29/06/2021

Fecha Ingreso al CDI: 09/02/2026

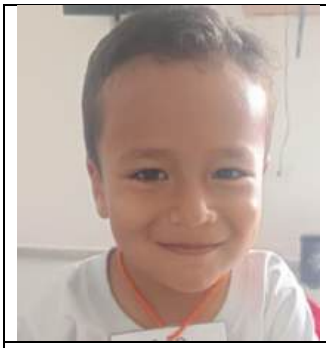
Fecha de Seguimiento: 27/02/2026

Danna Isabel es una niña tierna y comparte con sus compañeros, es muy alegre y cariñosa, expresa sus intereses cuando desea algo, participa espontáneamente de las actividades de motricidad fina y gruesa, a un que en ocasiones le cuesta trabajo seguir la secuencia de un baile o yogui rimas, se evidencia que la niña necesita apoyo en las habilidades de coordinación, control manipulación y desplazamiento, en actividades de rasgado se le debe apoyar para que termine sus trabajos.

Fecha de seguimiento: 31/03/2026

Durante el desarrollo de las diferentes actividades Danna demostró buena disposición para el desarrollo de las distintas actividades, la niña tiene buena comunicación con sus compañeros, expone sus gustos y preferencias, a la hora de desarrollar las actividades a la niña se le debe animar a salir y al momento de realizar los circuitos salta con facilidad en los dos pies, elabora con mucha dedicación sus obras de arte compartiendo el material con sus demas compañeros, es una niña muy tranquila con buenos valores y disposición ante cualquier situación.

Nombre del profesional que realiza la observación: Dayana Valencia Sánchez



Nombre participante: Juan Ángel Paz Masabuel
Documento de Identidad: 1145737599
Fecha De Nacimiento: 16/06/2021
Fecha Ingreso al CDI: 09/02/2026

Fecha de Seguimiento: 27/02/2026

Es un niño muy tranquilo que se adaptó con facilidad al grupo. Es alegre, inteligente, amable y colaborador. Le gusta acompañar a sus amigos y participa en las diferentes actividades que implican correr, saltar, clasificar y manipular elementos del salón. Aunque en algunos momentos muestra desobediencia, finalmente atiende las órdenes recibidas. Desarrolla un lenguaje claro para su edad; le gusta expresar sus preferencias, así como lo que no le agrada. Tiene buenos hábitos de alimentación y respeta a sus demás compañeros.

Fecha de seguimiento: 31/03/2026
Durante esta semana, el niño ha mostrado un notable interés y entusiasmo en las diversas actividades pedagógicas, destacando especialmente en aquellas que implican el juego y la exploración. Se observa en él una actitud positiva, ya que participa activamente, formula preguntas y plantea inquietudes sobre los cuentos de literatura y las explicaciones de las actividades propuestas.

Asimismo, demuestra una gran facilidad para organizar materiales y desarrollar sus propias obras de arte, utilizando creativamente los recursos disponibles en el entorno. En el ámbito físico, se le facilita la realización de circuitos motrices que demandan giros, saltos y flexibilidad, evidenciando un buen dominio y coordinación corporal.

No obstante, se ha identificado que Juan Ángel necesita apoyo en el control de sus emociones. Esto se manifiesta particularmente en momentos en los que le cuesta seguir las instrucciones de la docente, lo que puede interferir en su aprendizaje y en la dinámica del grupo. Se debe seguir trabajando estrategias para mejorar estas situaciones, fomentando su autorregulación emocional y su capacidad de respuesta a las indicaciones.

Nombre del profesional que realiza la observación: Dayana Valencia Sánchez



Nombre participante: Maximiliano Medina Moreno

Documento de Identidad: 1035987511

Fecha De Nacimiento: 25/05/2021

Fecha Ingreso al CDI: 09/02/2026

Fecha de Seguimiento: 27/02/2026

Maximiliano es de carácter calmado y se integró sin dificultad al grupo de compañeros. Es enérgico, inteligente, amable y siempre dispuesto a colaborar. Disfruta estar junto a sus amigos y se involucra activamente en las actividades propuestas, como aquellas que incluyen correr, saltar, ordenar y utilizar los materiales del aula. Aunque en ocasiones puede mostrarse desobediente, acata las indicaciones cuando se le comunican claramente. Para su edad, no demuestra un lenguaje claro; le gusta manifestar lo que prefiere, así como aquello que no le resulta agradable. Cuenta con buenos hábitos alimenticios y mantiene una actitud respetuosa hacia todos sus compañeros.

Fecha de seguimiento: 31/03/2026

Durante este mes de desarrollo de actividades, Maximiliano ha demostrado un gran interés y gusto por las distintas actividades pedagógicas. Es un niño que practica la escucha activa y, para su edad, posee un lenguaje claro y fluido. Disfruta mucho al compartir lo que acontece en su día a día.

Se destaca por ser un niño paciente y tolerante con los demás compañeros, le gusta colaborar en el salón y comparte con facilidad tanto el material de juego como el de trabajo. Además, elabora sus trabajos de arte con gran destreza y realiza la recolección de materiales del entorno, identificando con precisión sus formas y colores. También se evidencia un excelente dominio de su cuerpo, lo que le permite desenvolverse con agilidad en diversas actividades.

Nombre del profesional que realiza la observación: Dayana Valencia Sánchez

lucesdeesperanzacormidi@gmail.com



Nombre participante: Valeria Lara Bautista

Documento de Identidad: 1080938584

Fecha De Nacimiento: 8/05/2021

Fecha Ingreso al CDI: 09/02/2026

Fecha de Seguimiento: 27/02/2026

La niña ha demostrado buena convivencia con sus demás compañeros durante este período de adaptación. Expresa con claridad lo que le gusta y lo que sucede en determinados momentos. En ocasiones, se evidencia que no le agrada realizar tareas de orden como arreglar las sillas, levantar y guardar juguetes u objetos del salón, aunque no se trata de "intrusiones" por parte de las profesoras, sino de actividades de rutina del grupo.

Se ha evidenciado que en momentos la niña no atiende las advertencias de la docente, contesta de forma inadecuada cuando se le corrige y a veces se queda enojada, retirándose a una esquina del salón.

Fecha de seguimiento: 31/03/2026

Durante este mes Valeria se evidencia participativa en todas las actividades, posee una escucha activa y disfruta enormemente de los juegos de roles. Cada día se destaca más como una de las líderes del grupo. Es una excelente compañera y muy colaboradora con sus compañeros y docentes. Presenta un comportamiento ejemplar y muestra respeto hacia las personas de su entorno, la niña responde ante los cuidado se buena higiene personal, en el comedor es muy independiente y ordenada.

Cuando se desarrollan actividades de arte la niña es muy cuidadosa con sus trabajos y se le facilita respetar el espacio de la hoja, en muchos momentos se ha evidenciado que no le gusta que le ayuden a terminar sus trabajos y tampoco acepta sugerencias de ayuda por parte de la docente, le gusta terminar sus cosas al ritmo de ella y a su preferencia.

Nombre del profesional que realiza la observación: Dayana Valencia Sánchez



Nombre participante: Kevin Yazeed Sánchez Vanegas

Documento de Identidad: 1077882200

Fecha De Nacimiento: 12/04/2021

Fecha Ingreso al CDI: 09/02/2026

Fecha de Seguimiento: 27/02/2026

Kevin Yazeed es un niño con diagnóstico de hiperactividad. Se ha evidenciado que su integración con los demás compañeros y docentes fue muy buena desde el primer día de convivencia; aceptó y siguió las normas y reglas del salón, ordenó sus pertenencias al igual que los otros niños, ocupó su silla y demostró escucha activa en las actividades de su preferencia.

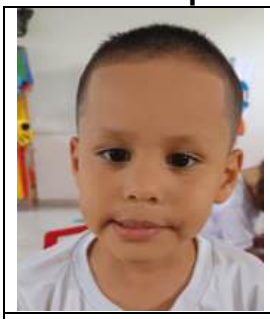
En algunos momentos, se le observa un poco indispuesto, fomentando el desorden y dejando de lado las actividades: corre por todo el salón y se lanza hacia objetos y paredes, aunque no se lastima. Sin embargo, el niño muestra mucho interés por participar y logra seguir ritmos y secuencias, especialmente en actividades de canto y baile.

En su alimentación, Kevin necesita ayuda para digerir los alimentos, ya que son muy pocos los que le gustan. Por este motivo, se le ha realizado un ajuste de horario razonable, permitiendo su salida a las 2:00 pm de la tarde, momento en el cual su papá lo recoge y complementa su alimentación de manera más balanceada.

Fecha de seguimiento: 31/03/2026

En el desarrollo de las distintas actividades pedagógicas, Kevin ha demostrado esfuerzo por terminar sus trabajos, lo cual es un aspecto positivo a destacar, sin embargo en las actividades de arte, específicamente al manipular pintura, plastilina y papel, se le ha brindado un acompañamiento constante. Esto se debe a que, en muchos momentos, Kevin tiende a dar un uso inadecuado al material y termina arrojándolo al suelo, lo que dificulta el desarrollo de la actividad.
A pesar de estas dificultades se ha evidenciado un buen avance en su disposición para tomar la iniciativa e integrarse en las distintas actividades debido a que le llaman la atención,
Se recomienda seguir animando al niño para que logre tener una alimentación saludable debido a que a un no consume todos los alimentos.

Nombre del profesional que realiza la observación: Dayana Valencia Sánchez



Nombre participante: Erick Mauricio Pineda Sánchez

Documento de Identidad: 1077882222

Fecha De Nacimiento:

Fecha Ingreso al CDI: 09/02/2026

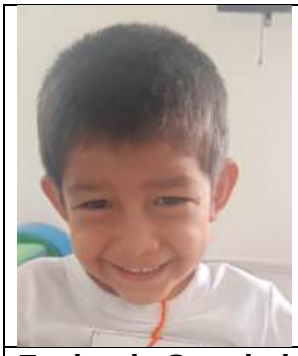
Fecha de Seguimiento: 27/02/2026

Durante el periodo de adaptación el niño se ha caracterizado por ser muy activo, participando en todas las realizaciones de las actividades propuestas especialmente en las de juego, baile y saltos, del mismo modo es un niño que demuestra ser sociable pero también demuestra preferencia por algunos compañeros, en cuanto a su motricidad gruesa el niño ha demostrado buen dominio de su cuerpo para correr, saltar, empujar, bailar, el niño está en proceso de aprender límites y normas dentro y fuera del salón.

Fecha de seguimiento: 31/03/2026

El niño se integra con mucha facilidad al grupo, es un niño que demuestra seguridad y confianza en lo que realiza, expresa sus sentimientos con mucha claridad, se está motivando al niño para que coopere más en momentos de juego, en las competencias de juego se evidencia que el niño tiene un buen dominio de su cuerpo.

Nombre del profesional que realiza la observación: Dayana Valencia Sánchez



Nombre participante: Jorge Francisco Parra Rendon

Documento de Identidad: 1145737920

Fecha De Nacimiento: 23/10/2021

Fecha Ingreso al CDI: 09/02/2026

Fecha de Seguimiento: 27/02/2026

En este tiempo se ha evidenciado que el niño ha mejorado bastante en la dimensión social afectiva pues ya sus gestos expresan más seguridad y felicidad al momento de ingresar al CDI pues sentía un poco de temor al inicio y se negaba a entrar al salón, al momento de ordenar sus pertenencias le cuesta un poco ya que no le gusta soltarlas, el niño demuestra interés por las distintas actividades de motricidad fina y gruesa se ha observado que es muy ordenado y limpio con sus trabajos, que le entretiene la lectura de cuentos, pictogramas y participa de bailes y circuitos realizando distintos movimientos con facilidad.

Fecha de seguimiento: 31/03/2026

En este mes, el niño ha demostrado un gran interés por las diferentes actividades desarrolladas, evidenciando un notable goce y disfrute. Siempre está dispuesto a participar, tomando iniciativa propia en casi todas las propuestas. Además, se destaca por ser muy curioso y explorador, constantemente buscando aprender y descubrir cosas nuevas en su entorno. La única excepción donde muestra reticencia es en las coreografías de baile, ya que le disgusta realizar movimientos con su cuerpo.

Nombre del profesional que realiza la observación: Dayana Valencia Sánchez

lucesdeesperanzacormidi@gmail.com

FORMATO OBSERVADOR 2026
LUCES 7



Nombre participante: SARA CELESTE LOPEZ FIERRO

Documento de Identidad: 1145738282

Fecha De Nacimiento: 22/03/2022

Fecha Ingreso al CDI: 09/02/2026

Fecha de Seguimiento: 20/02/2026
Sara Celeste se ha mostrado como una niña reservada y de carácter tranquilo dentro del aula. Se encuentra en proceso de familiarización tanto con la docente como con sus compañeros, mostrando poca iniciativa para interactuar de manera espontánea con el grupo. Aunque aún está fortaleciendo su seguridad para relacionarse con los demás, participa en las actividades propuestas y sigue las orientaciones brindadas.

Fecha de Seguimiento: 24/03/2026
Durante las actividades de arte se logró evidenciar que es una niña que trabaja de manera ordenada. Es alegre, le gusta explorar y hacer preguntas sobre su entorno, lo que refleja su curiosidad. Además, es muy creativa e identifica formas y colores con facilidad. También es sociable con sus compañeros y disfruta compartir con ellos.



Nombre participante: MIA SARAY SUAREZ CASTRO

Documento de Identidad: 1077882587

Fecha De Nacimiento: 22/02/2022

Fecha Ingreso al CDI: 09/02/2026

Fecha de Seguimiento: 20/02/2026

Mía Saray se muestra como una niña tranquila y sociable dentro del aula. Durante las actividades se observa que ha logrado integrarse de manera positiva al grupo. La niña logra identificar sus objetos personales. Asimismo, participa en las actividades pedagógicas propuestas, tanto en el salón como en otros espacios. En general, su proceso de adaptación se percibe estable y acorde a su etapa de desarrollo.

Fecha de Seguimiento: 24/03/2026

La niña durante las actividades rectoras realizadas, se mostro sociable, curiosa y con buena actitud a la hora de participar, evidenciando interés por explorar y relacionarse con sus compañeros, lo cual favorece su proceso de aprendizaje; sin embargo, se ha identificado el uso de vocabulario no acorde a su edad, aspecto que requiere acompañamiento tanto en el entorno educativo como familiar, y de igual manera se sigue fortaleciendo el seguimiento de instrucciones t el cumplimiento de normas.



Nombre participante: LIAM JERONIMO ARTUNDUAGA SOTO

Documento de Identidad: 1145738191

Fecha De Nacimiento: 10/02/2022

Fecha Ingreso al CDI: 09/02/2026

Fecha de Seguimiento: 20/02/2026

Liam Jeronimo, al inicio se observó como un niño reservado y algo tímido frente al nuevo entorno, docente y compañeros; sin embargo, con el paso del tiempo ha logrado integrarse de manera satisfactoria al grupo, mostrando mayor seguridad y disposición para interactuar con sus compañeros. Actualmente se evidencia una actitud positiva y participativa durante las actividades, reflejando interés. Es importante fortalecer el seguimiento de normas y reglas durante los juegos y actividades, promoviendo interacciones más cuidadosas y respetuosas con los demás ya que tiende a reaccionar de maneras inadecuadas.

Fecha de Seguimiento: 24/03/2026

Durante el desarrollo de las actividades rectoras, el niño se mostró activo, curioso y con interés por explorar su entorno, así como por participar en cada una de las propuestas; se evidencio mayor motivación en las actividades de arte, en las cuales realizó un buen trabajo. Asimismo, mantiene una adecuada relación con sus compañeros; sin embargo, se continúa fortaleciendo el seguimiento de instrucciones y el cumplimiento de normas tanto durante las actividades como dentro del salón.



Nombre participante: LIAN MATIAS MENESES TRUJILLO

Documento de Identidad: 1079392505

Fecha De Nacimiento: 04/02/2022

Fecha Ingreso al CDI: 09/02/2026

Fecha de Seguimiento: 20/02/2026

Lian Matias, es un niño muy activo, con gran energía durante la jornada, especialmente en los momentos de juego, donde disfruta correr y desplazarse por el salón. Aunque se evidencia poco interés frente a algunas actividades programadas, suele participar con mayor motivación en espacios libres y dinámicos. Al realizar actividades de turnos y obstáculos el niño suele distraerse con facilidad. Comparte y se relaciona de manera respetuosa con otros niños; sin embargo, suele mostrarse tímido en diferentes situaciones. Es importante fortalecer su proceso comunicativo, además el seguimiento de normas e instrucciones, acompañándolo de manera constante en el aula, como en casa para favorecer su desarrollo integral.

Fecha de Seguimiento: 24/03/2026

El niño muestra interés por explorar su entorno y participa en las actividades rectoras como el juego, el arte, la literatura y la exploración del medio. Disfruta especialmente de los espacios de juego y actividades prácticas, donde se involucra con agrado y demuestra iniciativa. En ocasiones se observa un poco distraído. En sus interacciones, comparte con sus compañeros; sin embargo, presenta dificultades en la expresión verbal, ya que no se comunica con claridad a través del lenguaje hablado. Se sigue fortaleciendo el seguimiento de normas e instrucciones y el respeto por turnos.



Nombre participante: ANTONELLA SUAZA MOROS

Documento de Identidad: 1241986902

Fecha De Nacimiento: 25/02/2022

Fecha Ingreso al CDI: 09/02/2026

Fecha de Seguimiento: 20/02/2026

Antonella es una niña alegre y participativa, que demuestra interés y motivación en las actividades propuestas por la docente. Se caracteriza por ser activa y curiosa, disfrutando la exploración y el aprendizaje a través del juego. Durante la jornada participa con entusiasmo; sin embargo, aún se encuentra en proceso de fortalecer su atención, la permanencia en las actividades y el seguimiento de instrucciones y normas dentro del aula. En ocasiones, presenta reacciones impulsivas o inesperadas en la interacción con sus compañeros, por lo que se continúa acompañando en el fortalecimiento de sus habilidades socioemocionales y la resolución adecuada de situaciones. En cuanto a su comunicación, se expresa de manera acorde a su edad. Se destaca su autonomía en las rutinas diarias, como la alimentación, el orden de sus pertenencias y el cuidado personal, mostrando avances acordes a su proceso de desarrollo.

Fecha de Seguimiento: 24/03/2026

La niña se caracteriza por ser muy curiosa, mostrando gran interés por conocer y comprender su entorno; le gusta hacer preguntas y participar activamente en las actividades rectoras como el juego, el arte, la literatura y la exploración del medio. Disfruta especialmente de los espacios donde puede descubrir y experimentar, evidenciando iniciativa y deseo de aprender. En sus interacciones, comparte con sus compañeros y adultos; sin embargo, aún presenta dificultades para respetar turnos y acuerdos durante las actividades, lo que en ocasiones afecta la dinámica grupal. Asimismo, cuando no logra lo que desea o las situaciones no se desarrollan como ella espera, puede reaccionar de manera inadecuada, manifestando frustración o comportamientos poco regulados.



Nombre participante: LITZY SOFIA MACIAS PARRA

Documento de Identidad: 1145738095

Fecha De Nacimiento: 02/01/2022

Fecha Ingreso al CDI: 09/02/2026

Fecha de Seguimiento: 20/02/2026

Litzy, es una niña alegre y cariñosa que le gusta compartir con sus compañeros, mostrando disposición para interactuar y compartir en los diferentes espacios. Se desenvuelve con autonomía en la realización de las actividades, participando con seguridad y sin requerir acompañamiento constante. Además, demuestra curiosidad frente a su entorno, interesándose por explorar y descubrir nuevas experiencias. Es una niña observadora, atenta a lo que sucede a su alrededor, lo que le permite comprender con facilidad las dinámicas del aula y desenvolverse adecuadamente en ellas.

Fecha de Seguimiento: 24/03/2026

-CAMBIO DE SALÓN



Nombre participante: ANTONELLA RODRIGUEZ ORTIZ

Documento de Identidad: 1077882473

Fecha De Nacimiento: 10/12/21

Fecha Ingreso al CDI: 09/02/2026

Fecha de Seguimiento: 20/02/2026

Antonella es una niña tímida, que poco a poco va fortaleciendo su seguridad dentro del grupo. Disfruta compartir con sus compañeros y demuestra actitudes de respeto en los diferentes momentos de las actividades pedagógicas. Es una niña curiosa, interesada por explorar y participar en las actividades propuestas, las cuales realiza con motivación y disposición; sin embargo, en algunas ocasiones aún le cuesta relacionarse con todos sus compañeros, proceso que continúa avanzando de buena manera.

Fecha de Seguimiento: 24/03/2026

Durante el desarrollo de las actividades rectoras, la niña se mostro mas confiada, especialmente en las actividades de exploración del entorno y de arte, evidenciando mayor seguridad tanto con sus compañeros como con la docente; asimismo, se caracteriza por ser una niña curiosa, respetuosa, con buen vocabulario verbal, ya que se comunica con claridad y amorosa, lo cual favorece su proceso de aprendizaje y convivencia.



Nombre participante: ANAHI XIOMARA ANAYA BAÑOS

Documento de Identidad: 1077882472

Fecha De Nacimiento: 29/11/2021

Fecha Ingreso al CDI: 09/02/2026

Fecha de Seguimiento: 20/02/2026

Anahi, es niña que participa con entusiasmo y autonomía en las propuestas pedagógicas planteadas. Asume las actividades con agrado y seguridad, reflejando alegría y emoción. Mantiene buena relación con sus compañeros y docentes, reflejando una relación sociable buena. Posee un lenguaje acorde a su edad, comunicándose con claridad y manteniendo conversaciones en las que expresa sus pensamientos, intereses y necesidades.

Fecha de Seguimiento: 24/03/2026

Durante las actividades rectoras, realizadas en el mes, la niña se evidencio como una niña autónoma e independiente, con mucho entusiasmo y respeto, a quien le gusta trabajar de forma ordenada; se observó un interés por la exploración de su entorno y la literatura, especialmente por los cuentos. Asimismo, cuenta con buena comunicación, expresándose de manera clara y refleja sus emociones al momento de participar; es una niña curiosa por aprender, conocer y comprender su entorno.



Nombre participante: YHONN FREDY CASTAÑEDA RAMOS

Documento de Identidad: 1145738012

Fecha De Nacimiento: 25/11/2021

Fecha Ingreso al CDI: 09/02/2026

Fecha de Seguimiento: 20/02/2026

Yhonn Fredy es un niño respetuoso, activo y muy alegre. Participa con disposición en las actividades propuestas por la docente, mostrando interés y energía en cada una de ellas; sin embargo, suele distraerse con facilidad. Disfruta compartir con sus compañeros y se integra con facilidad a los diferentes espacios de juego y trabajo grupal. Es un niño que demuestra independencia en la realización de sus actividades; sin embargo, en algunas ocasiones puede reaccionar de manera inadecuada o mostrarse un poco brusco en la interacción con sus pares. Por ello, es importante fortalecer el seguimiento de normas e instrucciones, promoviendo conductas que favorezcan una convivencia armónica dentro del aula.

Fecha de Seguimiento: 24/03/2026

Durante el mes, en el desarrollo de las actividades rectoras, el niño ha mostrado buena disposición para participar. Se destaca por reconocer los colores y por su gusto hacia el juego y los cuentos. Es curioso y atento en las experiencias propuestas; sin embargo, se continúa fortaleciendo el seguimiento de instrucciones y el cumplimiento de normas dentro del aula.



Nombre participante: SALOME DAYANA POLANCO PALMA

Documento de Identidad: 1145737963

Fecha De Nacimiento: 08/11/2021

Fecha Ingreso al CDI: 09/02/2026

Fecha de Seguimiento: 20/02/2026

Salome, es una niña que disfruta los momentos de juego con juguetes y materiales pedagógicos del aula, espacio en el que se muestra más cómoda y segura. Mantiene una buena relación con sus compañeros y docente; sin embargo, aún evidencia timidez, por lo que se recomienda continuar fortaleciendo su confianza para que pueda expresarse con mayor seguridad dentro del grupo. Es importante brindar acompañamiento a través de estrategias que motiven su participación y despierten mayor interés por las actividades propuestas.

Fecha de Seguimiento: 24/03/2026

La niña participa en las actividades rectoras como el juego, el arte, la literatura y la exploración del medio, mostrando interés y disposición. Es alegre y curiosa, aunque en ocasiones se muestra tímida al participar. Disfruta especialmente de las actividades de arte con témperas y de los juegos de roles, donde evidencia imaginación. Se relaciona adecuadamente con sus pares, compartiendo y participando en grupo. Se sugiere continuar fortaleciendo su seguridad y confianza para favorecer la expresión de sus ideas y necesidades.



Nombre participante: EMMANUEL BASTIDAS MESA

Documento de Identidad: 1077882418

Fecha De Nacimiento: 24/10/2021

Fecha Ingreso al CDI: 09/02/2026

Fecha de Seguimiento: 20/02/2026

Emmanuel, es un niño atento y cariñoso, con cualidades que favorecen su proceso formativo e integral. Se destaca por expresar sus ideas, intereses y necesidades con mucha claridad. Se observa que el niño se vincula con agrado a las actividades pedagógicas, mostrando entusiasmo y curiosidad en cada una de ellas. Mantiene buena relación de forma respetuosa con sus compañeros y docentes, interactuando de manera adecuada en los diferentes espacios.

Fecha de Seguimiento: 24/03/2026

El niño evidenció una actitud positiva frente a las actividades rectoras. Le llaman la atención las dinámicas lúdicas y los cuentos, y reconoce adecuadamente los colores. Se muestra curioso y atento durante las jornadas. Además, disfruta de las actividades artísticas, donde demuestra ser muy creativo, le gusta trabajar de manera ordenada. Es un niño respetuoso y con buena disposición para aprender.



Nombre participante: MAXIMILIANO GALINDO CUELLAR

Documento de Identidad: 1077882428

Fecha De Nacimiento: 22/10/2021

Fecha Ingreso al CDI: 09/02/2026

Fecha de Seguimiento: 20/02/2026

Maximiliano es un niño sociable y expresivo, que disfruta interactuar con sus compañeros y participar activamente en las diferentes actividades pedagógicas que se proponen tanto dentro como fuera del aula. Se destaca por su entusiasmo y por su interés en sobresalir y hacerse notar durante las actividades. Es un niño con mucha energía, lo que lo lleva a mantenerse en constante movimiento y a involucrarse con motivación en los espacios de juego y trabajo grupal. Es importante fortalecer el seguimiento de normas e instrucciones dentro del salón.

Fecha de Seguimiento: 24/03/2026

Durante las actividades rectoras implementadas en el mes, el niño se mostró participativo, curioso y con gran interés por indagar, preguntar y resolver sus dudas; evidencia gusto por la literatura, a través de la cual crea, imagina y desarrolla su creatividad. Asimismo, disfruta del arte, trabaja de manera tranquila y muestra interés por explorar su entorno; sin embargo, se continua fortaleciendo el seguimiento de normas e instrucciones dentro del salón como durante las actividades.



Nombre participante: JUAN SEBASTIAN VELA MORALES

Documento de Identidad: 1145737860

Fecha De Nacimiento: 06/10/2021

Fecha Ingreso al CDI: 09/02/2026

Fecha de Seguimiento: 20/02/2026

Juan Sebastián, es un niño cariñoso y alegre, tiene un lenguaje claro acorde a su edad. En los momentos de interacción con sus compañeros puede mostrarse un poco tímido, especialmente en actividades grupales; sin embargo, participa a su propio ritmo y logra involucrarse en las actividades propuestas por la docente. Disfruta especialmente los circuitos de obstáculos y los espacios de juego con juguetes, donde se muestra más seguro y motivado. Mantiene una relación respetuosa y cercana con las docentes.

Fecha de Seguimiento: 24/03/2026

El niño, durante el desarrollo de las actividades rectoras, muestra curiosidad por explorar su entorno, aunque en ocasiones se evidencia un poco tímido al participar. Disfruta de las experiencias de juego y logra interactuar con sus compañeros, aunque puede requerir acompañamiento para la resolución de conflictos. Reconoce y nombra colores adecuadamente. En cuanto a la expresión emocional, es poco expresivo, por lo que se continúa fortaleciendo este aspecto.



Nombre participante: GERONIMO CHACON PINILLA

Documento de Identidad: 1105751033

Fecha De Nacimiento: 01/10/2021

Fecha Ingreso al CDI: 09/02/2026

Fecha de Seguimiento: 20/02/2026

Gerónimo es un niño participativo y entusiasta, que se vincula activamente en las actividades propuestas durante la jornada. Se caracteriza por ser sociable y cariñoso, mostrando interés por compartir y relacionarse con sus compañeros, así como por integrarse progresivamente a las dinámicas del grupo. Disfruta especialmente de las actividades musicales y se muestra curioso frente a las experiencias de aprendizajes significativas, explorando su entorno con interés y motivación. Actualmente se encuentra en proceso de adaptación, por lo que aún requiere acompañamiento para fortalecer el seguimiento de instrucciones, la comprensión de normas y la organización dentro de las actividades.

Fecha de Seguimiento: 24/03/2026

El niño se muestra motivado y comprometido con las actividades rectoras. Disfruta especialmente los espacios de arte, donde explora colores y formas, evidenciando mayor imaginación. En los juegos de obstáculos, ha mejorado su equilibrio y control corporal, fortaleciendo su motricidad gruesa, mientras que en actividades manuales se observa mayor precisión en sus movimientos. Se continua fortaleciendo el seguimiento de normas e instrucciones.



Nombre participante: ALLAN ALEXIS SILVA IBARRA

Documento de Identidad: 1145737799

Fecha De Nacimiento: 20/09/2021

Fecha Ingreso al CDI: 09/02/2026

Fecha de Seguimiento: 20/02/2026

Allan es un niño cariñoso y de actitud positiva durante las actividades pedagógicas, se observa buena disposición para participar en cada una de las propuestas. Generalmente se integra con agrado a las actividades al igual que con sus docentes, compañeros y mantiene una presentación personal adecuada. Es importante continuar reforzando el cumplimiento de normas y el seguimiento de instrucciones dentro del aula.

Fecha de Seguimiento: 24/03/2026

El niño ha demostrado avances importantes en su proceso de desarrollo, participando con entusiasmo en el juego, el arte y la exploración. Se resalta por su creatividad durante las actividades. Se destaca especialmente su buen desempeño en las actividades de arte, donde identifica colores y formas, además de trabajar de manera organizada y creativa. Se sigue fortaleciendo el seguimiento de normas e instrucciones dentro del salón, al igual que la regulación de sus emociones.



Nombre participante: SARA VICTORIA MORALES DELGADO

Documento de Identidad: 1077882365

Fecha De Nacimiento: 04/09/2021

Fecha Ingreso al CDI: 09/02/2026

Fecha de Seguimiento: 20/02/2026

Sara Victorias es una niña participativa y muy activa durante el desarrollo de las actividades propuestas. Se caracteriza por ser curiosa, mostrando interés por explorar, preguntar y descubrir nuevas actividades. Es una niña independiente, que realiza sus tareas con autonomía y seguridad. Mantiene una actitud alegre y cercana con sus compañeros, evidenciando además sensibilidad y preocupación por el bienestar de ellos, lo que fortalece la convivencia y el trabajo en grupo.

Fecha de Seguimiento: 24/03/2026

La niña, durante el desarrollo de las actividades rectoras, ha mostrado curiosidad y entusiasmo por explorar su entorno, participando activamente en cada experiencia. Se destaca en el juego y la interacción con otros, compartiendo juguetes y materiales con sus compañeros y relacionándose de manera adecuada. Durante las jornadas, expresa de manera clara sus emociones y necesidades. Continúa fortaleciendo el seguimiento de instrucciones.



Nombre participante: EIMY LUCIANA VARGAS JIMENEZ

Documento de Identidad: 1145737743

Fecha De Nacimiento: 31/08/2021

Fecha Ingreso al CDI: 09/02/2026

Fecha de Seguimiento: 20/02/2026

Eimy Luciana es una niña amable, tranquila y curiosa, que muestra interés y agrado por las actividades del aula. Disfruta especialmente del baile, las actividades de movimiento corporal, el arte y el juego de cambio de roles, donde expresa su creatividad e imaginación. Se caracteriza por ser respetuosa, manteniendo una buena relación con sus compañeros. Aunque en algunos momentos se muestra tímida, se encuentra en proceso de adaptación y poco a poco ha ido ganando mayor seguridad y confianza, evidenciando avances acordes a su desarrollo.

Fecha de Seguimiento: 24/03/2026

La niña se caracteriza por su curiosidad y entusiasmo al momento de explorar su entorno, participando activamente en las diferentes experiencias. En sus interacciones, se relaciona de manera positiva con compañeros y adultos, compartiendo juguetes y materiales. Asimismo, reconoce y nombra colores. Expresa sus emociones y necesidades de forma clara, lo que favorece su comunicación y convivencia. Le gusta las actividades donde se trabaja con rompecabezas o pinturas, es una niña atenta y trabaja de manera ordenada.



Nombre participante: IAM SMITH ORTIZ YELA

Documento de Identidad: 1118475877

Fecha De Nacimiento: 24/07/2021

Fecha Ingreso al CDI: 09/02/2026

Fecha de Seguimiento: 20/02/2026

Durante el proceso de adaptación, Smith ha logrado integrarse con sus compañeros y participar activamente en las dinámicas del grupo. Disfruta de los juegos de ensamblar, construir y de cambio de roles, donde demuestra imaginación y gusto por liderar. Se caracteriza por ser un niño activo, expresivo y con buena comunicación; sin embargo, aún está en proceso de fortalecer el seguimiento de instrucciones y normas, por lo que requiere acompañamiento constante para favorecer su participación y organización dentro del salón.

Fecha de Seguimiento: 24/03/2026

Durante el desarrollo de las actividades rectoras implementadas en el mes, el niño se evidencio muy curioso y activo en cada una de ellas; muestra gran interés por la literatura, especialmente por los cuentos ¿, le gusta preguntar, indagar y conocer su entorno. Asimismo, disfruta el juego, compartir con sus compañeros y participar en juegos de roles; se expresa de manera verbal clara y cuenta con buena comunicación. Sin embargo, se continúa fortaleciendo el seguimiento de instrucciones y normas tanto dentro del salón como durante las actividades.



Nombre participante: JHON EDWAR PARRA RODRIGUEZ

Documento de Identidad: 1116210269

Fecha De Nacimiento: 13/07/2021

Fecha Ingreso al CDI: 09/02/2026

Fecha de Seguimiento: 20/02/2026

Jhon Edwar es un niño muy activo, participativo, respetuoso y alegre, disfruta de cada una de las actividades pedagógicas propuestas, tiene buena relación con sus compañeros y docentes; sin embargo, se debe fortalecer el seguimiento de normas e instrucciones.

Fecha de Seguimiento: 24/03/2026

Es un niño que se ha mostrado participativo y con interés por aprender. Disfruta especialmente de los espacios de juego y de la exploración de medio, además de identificar colores con facilidad, es muy curioso con su entorno y creativo. Se encuentra en proceso de mejorar el seguimiento instrucciones y las normas del salón.



Nombre participante: EZEQUIEL CARDENAS CLAVIJO

Documento de Identidad: 1145737551

Fecha De Nacimiento: 25/06/2021

Fecha Ingreso al CDI: 09/02/2026

Fecha de Seguimiento: 20/02/2026

Ezequiel, es un niño alegre y participativo, que demuestra entusiasmo frente a las actividades propuestas por la docente. Se caracteriza por ser muy activo y con gran disposición para explorar su entorno; sin embargo, aún se encuentra en proceso de fortalecer la permanencia en un solo lugar y la escucha atenta durante las orientaciones. Asimismo, requiere acompañamiento constante para el seguimiento de normas e instrucciones dentro del aula. En cuanto a su comunicación, presenta dificulta en su expresión verbal, por lo que se continúa estimulando el lenguaje a través de diferentes estrategias pedagógicas que favorezcan su interacción con las docentes y compañeros. Se destaca su autonomía en rutinas diarias, especialmente al momento de comer y cambiarse, mostrando independencia acorde a su proceso de desarrollo.

Fecha de Seguimiento: 24/03/2026

El niño demuestra curiosidad y entusiasmo al explorar su entorno, participando activamente en las actividades rectoras como el juego, el arte, la literatura y la exploración del medio, donde logra interactuar con sus compañeros y adultos de manera progresiva. Disfruta especialmente de los espacios de juego y creación, en los que expresa sus intereses e iniciativa. Sin embargo, aún requiere acompañamiento para la resolución de conflictos, ya que en algunas situaciones le cuesta manejar adecuadamente sus reacciones. Asimismo, se evidencian dificultades para seguir instrucciones y respetar acuerdos establecidos, lo que se refleja en la interrupción de actividades, el poco respeto por los turnos y los límites durante el juego. En cuanto a la regulación emocional, presenta retos para controlar sus emociones y comportamientos, manifestando en ocasiones actitudes impulsivas o agresivas, por lo que es importante continuar fortaleciendo estrategias que favorezcan la autorregulación, la convivencia y el respeto por los demás.



Nombre participante: JUAN DAVID VARGAS MORA

Documento de Identidad: 1145737496

Fecha De Nacimiento: 11/06/2021

Fecha Ingreso al CDI: 09/02/2026

Fecha de Seguimiento: 20/02/2026

Juan David es un niño tímido y tranquilo, que poco a poco va ganando confianza y seguridad en su entorno. En algunos momentos prefiere el juego individual, ya que se encuentra en proceso de fortalecer su interacción con sus compañeros. Se caracteriza por ser un niño reservado, en ocasiones muestra disposición para participar en las actividades propuestas, sin embargo, duda en sus fortalezas, se evidencia avances progresivos en su adaptación y en su proceso de desarrollo.

Fecha de Seguimiento: 24/03/2026

Juan David es un niño tranquilo, a quien le gusta preguntar y resolver sus dudas; durante las actividades implementadas se mostró tímido y con preferencia al juego individual, sin embargo, se continúa fortaleciendo este aspecto y se ha evidenciado una mejoría en la interacción y relación con sus compañeros.



Nombre participante: MARIANA ISABEL CELIS TROCHES

Documento de Identidad: 1077882215

Fecha De Nacimiento: 03/05/2021

Fecha Ingreso al CDI: 09/02/2026

Fecha de Seguimiento: 20/02/2026

Mariana es una niña alegre, cariñosa, respetuosa y sociable, que demuestra entusiasmo al participar en las actividades pedagógicas propuestas por la docente. Disfruta compartir y jugar con sus compañeros, estableciendo relaciones positivas dentro del grupo. Mariana se caracteriza por ser curiosa y mostrar interés por aprender cosas nuevas, lo que la motiva a explorar, preguntar y descubrir su entorno.

Fecha de Seguimiento: 24/03/2026

La niña participa de manera activa en las actividades rectoras, mostrando curiosidad y disposición para aprender. Es una niña curiosa, pero demuestra aun timidez a la hora de realizar actividades grupales. Se ha fortalecido su motricidad fina al trabajar con diferentes materiales y su motricidad gruesa mediante juegos de obstáculos que implican coordinación y equilibrio.



Nombre participante: CAMILO ANDRES ESCOBAR CUELLAR
Documento de Identidad: 1117947254
Fecha De Nacimiento: 30/10/2021
Fecha Ingreso al CDI: 09/02/2026

Fecha de Seguimiento: 24/03/2026

Camilo durante las actividades rectoras implementadas, se mostró un niño alegre, activo, curioso y participativo en cada una de ellas. Se evidencio que es un niño que le gusta la exploración de su entorno, le gusta el juego como el cambio de roles y le gusta la literatura, en el arte se evidencia que es un niño que trabaja con buena disposición y orden. Le gusta las actividades de movimientos corporales, sin embargo, se debe fortalecer el seguimiento de normas e instrucciones.

Nombre del profesional que realiza la observación: MANUELA ALEXANDRA MARLES BUITRON.

FORMATO OBSERVADOR 2026
LUCES 5



1.Nombre participante: ELISABETH TROCHES GALLEGO

Documento de Identidad: 1077883075

Fecha De Nacimiento: 1/3/2023

Fecha Ingreso al CDI: 09/02/2026

Fecha de Seguimiento: FEBRERO

Durante el periodo de adpatación, la niña ha manifestado un proceso gradual de incorporación, en los primeros días se observó llanto, inseguridad, y timidez Progresivamente, ha logrado permanecer en el aula con mayor tranquilidad, aceptando a sus amigos y mostrando mayor seguridad.
En relación con sus compañeros inicialmente se mostró observadora, ya que es la más pequeña del grupo, con el correr de los días comenzó a acercarse a sus pares compartiendo espacios de juego, en algunas ocasiones interactua mostrando gestos, ya que es muy callada.
Durante las actiivdades, participa en propuestas lúdicas acordes a su edad, especialmente en aquellas vinculadas al juego libre y actividades sensoriales, en actividades dirigidas de coordinación elisabeth se le dificulta atender, coordinar y seguir secuencia.
Se observa que cuenta con hábitos de autonomía tales como: guardar su ropa en el bolso, comer sola, intentar limpiarse con pañitos, lavarse manos y cara.
Aunque su comunicación verbal es poca, se escucha pocas frases simples, teniendo en cuenta que si responde adecuadamente cuando s ele habla de manera clara y repetuosa.

Fecha de Seguimiento: MARZO
Participa en las actividades propuestas; se ha integrado con facilidad al grupo y es feliz compartiendo con sus compañeros. Demuestra seguridad en la realización de los procesos de cuidado personal y momentos propuestos. Le gusta y se le facilita realizar actividades de motricidad fina de dactilopintura, coloreado y moldeamiento de masas; y de motricidad gruesa con juegos en circuitos, juegos de equilibrio y coordinación rítmica. Manifiesta emociones ante las situaciones y tolera cuando sus compañeros las expresan.

Nombre del profesional que realiza la observación: Natalia Bocanegra Rico

FORMATO OBSERVADOR 2026
LUCES 5



2.Nombre participante: BRIANA ANTONELLA CALDERON

Documento de Identidad: 1077883080

Fecha De Nacimiento: 12/28/2022

Fecha Ingreso al CDI: 09/02/2026

Fecha de Seguimiento: FEBRERO

La niña no tuvo dificultad a la hora de separarse de su familia, actualmente se observa llegar con entusiasmo, alegría y con ganas de participar de las diferentes rutinas, aunque en los primeros días se mostró tímida con su profesora poco a poco pudo romper las barreras, logrando comunicar sus ideas y necesidades. Por otro lado, va creando vínculos de manera rápida con sus pares, donde puede compartir juegos simbólicos y representativos utilizando materiales como: pelotas, aros, muñecos entre otros.
Antonella, se comunica mediante frases breves y gestos, en ocasiones su lenguaje verbal no resulta tan claro, pero se observa que cuenta con la intencción comunicativa señalando, o utilizando su cuerpo para darse a entender, de igual manera comprende las indicaciones dadas, se estimulartá el desarrollo del lenguaje a través de: canciones, juegos, videos, conversaciones entre otras.

Fecha de Seguimiento: MARZO
La niña ingresa adecuadamente al CDI, se anima y le gusta entonar canciones del ABC participa y se integra fácilmente en las actividades pedagógicas, logrando una buena adaptación entre sus compañeros; su alimentación va mejorando cada día, la niña consume un poco de todos sus alimentos suministrados.
Durante el recorrido de intencionalidades de la estratégia pedagógica, la niña logra participar activamente en diversas actividades que le permiten:

- Funciones corporales simples como: estirar y doblar los brazos, agitar los dedos. Además de juegos de ficción tales como jugar con muñecas, montar un palo como si fuera un caballo etc, se evidencia que le complace y comprende el significado de familia y características propias, llevando a cabo su elaboración simbólica con sus amigas.

Nombre del profesional que realiza la observación: Natalia Bocanegra Rico

FORMATO OBSERVADOR 2026
LUCES 5



3 Nombre participante: Ana Lucia Cuellar Parra

Documento de Identidad: 1077883041

Fecha De Nacimiento: 3/12/2022

Fecha Ingreso al CDI: 09/02/2026

Fecha de Seguimiento: FEBRERO

Es una niña alegre y entusiasta, se desenvuelve con seguridad y autonomía en las actividades de adaptación, disfruta de juegos simbólicos al aire libre donde maneja un diálogo coherente y claro, Ana Lucia inicia su proceso adaptativo de manera segura y confiable, en cuanto a su lenguaje trasmite su comunicación de forma verbal con un vocabulario fluido y amplio, además expresa algo que quiere o necesite.
Establece vínculos con sus compañeros, aunque en ocasiones suele surgir pequeños conflictos cuando no puede aplazar sus deseos, mostrandose egocentrica, se observa que disfrutaa especialmente de las actividades de juego libre donde crea escenarios llenos de imaginación ejemplo: casa de ventas, donde utiliza billetes de jueguete conociendo en intercambio para optener algo

Fecha de Seguimiento: MARZO

Integrando la estrate´gia pedagógica con las diferentes actividades se puede decir que la niña, adquiere destrezas: sensoriales, donde logra trabajar la parte táctil, visual y propioceptiva, por medio de dinámicas como: rodar en el suelo, equilibrio , baño de manos sensorial, entre otros. Además da cumplimiento al logro de algunas intencionalidades en el área de la comunicación, logrando la vocalización, sonidos de animales de cuentos, y canciones motivadoras, se debe seguir reforzando la toma de iniciativa para potenciar ciertas habilidades de tipo psico motriz

Nombre del profesional que realiza la observación: Natalia Bocanegra Rico

FORMATO OBSERVADOR 2026
LUCES 5



4.Nombre participante: DYLAN ADRIAN PAPAMIJA PASTUSO

Documento de Identidad:12 45 08 04 09

Fecha De Nacimiento: 11/30/2022

Fecha Ingreso al CDI: 09/02/2026

Fecha de Seguimiento: FEBRERO

En los primeros días su vinculación, integración y adaptación fue de manera pasiva, pero poco a poco fue creando cercanía donde logra jugar y compartir de forma alegre desenvolviéndose con seguridad y autonomía dentro del aula y demás espacios del CDI. Por otro lado se observa que es un niño tímido y callado, pero utiliza un lenguaje correcto y acorde a su edad, participando activamente de diálogos con sus amigos y docentes
Dylan a mostrado necesidad de acompañamiento afectivo, para lograr permanecer en el aula con tranquilidad aceptando la separación de su madre o vínculo afectivo de apego.
Durante las actividades se observa que le gusta participar, pero se le dificulta unn poco la coordinación motora, seguimiento de normas o indicaciones para respetar el turno, se debe fortalecer identidad y autonomía para lograr incorporar sus habilidades con mayor destreza y confianza en sí mismo.

Fecha de Seguimiento; MARZO

Damos apertura al proyecto pedagógcio basado en la estrategia “desenredando ando”, en primera medida dinámicas de lateralidad, rasgado y estructuración espacial, se evidencia que el niño debe de conocer su cuerpo y cada una de sus partes, siendo necesario para ubicarlo en el espacio en el cual va a desarrollar sus acciones, Dylan Es un niño alegre y amigable, acepta positivamente las normas de convivencia, al realizar las diferentes actividades se muestra entusiasta, y colaborativo. Por otro lado, puede seguir el hilo de una conversación que se le plantea sin ningún tipo de dificultad, ha mostrado interés por los cuentos sencillos, escucha con atención los relatos. Le gusta desplazarse por el aula y los espacios del CDI, relacionándose con sus amigos de forma segura y con mucha espontaneidad.

Nombre del profesional que realiza la observación: Natalia Bocanegra Rico

FORMATO OBSERVADOR 2026
LUCES 5



5.Nombre participante: JOSE ALEJANDRO NARVAEZ

Documento de Identidad: 11 45738749

Fecha De Nacimiento: 11/23/2022

Fecha Ingreso al CDI: 09/02/2026

Fecha de Seguimiento: FEBRERO

Desde el primer día asiste con entusiasmo y alegría, se desenvuelve con seguridad y autonomía dentro de los espacios del CDI. Con respeto al juego mayormente prefiere los juegos al aire libre donde disfruta con sus amigos, ya sea en actividades guiadas o no, Jose Alejandro muestra una actitud activa y entusiasta frente a las actividades, le gusta explorar los juguetes que se le ofrecen, se caracteriza por ser un niño tierno, y expresivo, poco a poco comparte con sus compañeros y busca la cercania de la profesora para sentirse seguro y amado, se observa que utiliza frases cortas, para expresar sus deseos y necesidades.
Alejandro es un niño autónomo, realiza actividades por sí mismo como: comer solo, guardar juguetes, guardar su ropa dentro del bolso, utilizar los pañitos para limpiarse la cara.
En el comedor se evidencia que consume todos los alimentos, le agrada las frutas pero también consume las ensaladas, utiliza la cuchara con la mano derecha y en ocasiones se apoya de la izquierda para más confianza.

Fecha de Seguimiento: MARZO

Teniendo en cuenta que el proyecto basado en la estratégia “desenredando ando”coje fuerza al ser del gusto de los niños, logrando avances significativos en el área motriz y corporal, se puede decir que el niño interactúa con los demás manifestando en forma visible por medio de sus actitudes y su expresión corporal, logra solucionar los problemas sencillos que son expuestos en cada actividad, presentando buena disposición y reacción. Por otro lado se debe seguir potencializando las intenciones que se han expuesto en lo corporal para lograr el reconocimiento lateral, por otra parte su interacción con el mundo esta dada por la buena comunicación corporal, se debe estimular la comunicación verbal, ya que Alejandro es muy callado.

Nombre del profesional que realiza la observación: Natalia Bocanegra Rico

FORMATO OBSERVADOR 2026
LUCES 5



6.Nombre participante: ANTONIO ROJAS CORTES

Documento de Identidad: 1145738749

Fecha De Nacimiento: 11/08/2022

Fecha Ingreso al CDI: 09/02/2026

Fecha de Seguimiento: FEBRERO

Antonio es un niño alegre, participa ante las propuestas grupales de las actividades, su proceso de adaptación es seguro, no teme expresar sus ideas, gustos, y necesidades, se observa un niño autónomo, donde logra guardar sus pertenencias, lavarse las manos, comer solo, y vestirse.
Se comunica con claridad mediante frases completas, expresando sus ideas, necesidades y emociones acordes a su edad, disfruta de las canciones infantiles, donde acompaña con palmas y trata de seguir la secuencia ritmica.
Poco a poco va estableciendo vinculos afectivos con sus compañeros y docente, el primer día el niño ingreso alterado, se tiro al piso y lloro un rato, pero al día siguiente estuvo mas tranquilo logrando involucrarse en las dinámicas con alegria y con la espectiva de lo que va a suceder, olividando su furia y angustia por estar con mamá o papá.
Su ingesta es buena, consume la mayor parte de los alimentos, esta acción la realiza de manera autónoma.

Fecha de Seguimiento: MARZO

Antonio mostro interes durante las actividades de juego, empleando circuito de movimiento, logra caminar sobre una línea trazada en el suelo intentando mantener el euqilibrio, también salta con sus dos pies, dentro de aros colocados en el piso.
Antonio se muestra alegre y participativo, en ocasiones busca a la docente para que le brinde afecto, de esta manera se establece cercanía con la profesora logrando escucharlo y entender un poco de su comportamiento impulsivo, al ver a su madre.
Para el niño fue de su agrado las actiivdades donde se implemento materiales del medio, recreando diferentes manualidades, observa con atención, pero aveces se da por vencido mencionando que ya termino la actividad, se motiva para que por sí solo logre realizar las dinámcias, se seguira fortaleciendo la autonomía e independencia.

Nombre del profesional que realiza la observación: Natalia Bocanegra Rico

FORMATO OBSERVADOR 2026
LUCES 5



7.Nombre participante: EMILY QUINTERO ESCOBAR

Documento de Identidad: 10 77 88 29 68

Fecha De Nacimiento: 10/31/2022

Fecha Ingreso al CDI: 09/02/2026

Fecha de Seguimiento: FEBRERO

Emilly Quintero, es una niña alegre y amigable, acepta positivamente las normas de convivencia, al realizar las diferentes actividades se muestra entusiasta, y colaborativa. Por otro lado, puede seguir el hilo de una conversación que se le plantea sin ningún tipo de dificultad, ha mostrado interés por los cuentos sencillos, y canciones infantiles Le gusta desplazarse por el aula y los espacios del CDI, relacionándose con sus amigos de forma segura y con mucha espontaneidad.
Se acerca continuamente a la profesora para expresar verbalmente lo que le ha pasado ejemplo: “ pofesora mie, pico aquí “, esta frase para referirse a una picadura en su pierna de un sancudo.
La niña juega y comparte con otras niñas, aunque no se evidencia empatia ante ciertas situaciones al ver a sus compañeras caer al suelo, mediante el mismo juego.

Fecha de Seguimiento: MARZO
Durante el ejercicio de la propuesta pedagógica, la niña logra mantener el interes en juegos de obsetáculos, donde camina en línea con seguridad, en ocasiones extiende sus brazos para estabilizarse. En los saltos demuestra coordinación con apoyo de sus dos pies, pero sin embargo requiere que le repitan la indicación para lograr mejor desempeño, esto debido a que es una niña un poco tímida e insegura.
Las actividades utilizando material del medio permitio fortalecer habilidades de procesos congitivos, donde Emily observa todo lo que se puede crear con diferentes materiales, muy motivada recoge hojas y entrega a su docente para que las guarde y luego utilizarlas, esto permite evidenciar que la experiencia es significativa en la niña, y que toma la iniciativa en actividades que son de su interes.

Nombre del profesional que realiza la observación: Natalia Bocanegra Rico

FORMATO OBSERVADOR 2026
LUCES 5



8.Nombre participante: KHELEN SOLANY FIERRO SANCHEZ

Documento de Identidad: 1077882968

Fecha De Nacimiento: 10/24/2022

Fecha Ingreso al CDI: 09/02/2026

Fecha de Seguimiento: FEBRERO

Khelen es una niña alegre y divertida, se integro con facilidad al grupo, aunque prefiere jugar con ciertas compañeras, en ocasiones muestra actitudes egocéntricas y suele ser agresiva. En las dinamicas del juego, suele priorizar sus propios deseos manifestando dificultad para compartir materiales o esperar el turno, se observa que disfruta de las actividades donde puede asumir un rol protagónico, por ende es importante desarrollar actividades de convivencia y empatía Durante las actividades propuestas presenta un rol activo, disfrutando de cada dinámica, aunque es notable que se debe potencializar sus habilidades de normas y límites al igual que algunos valores como; respeto, tolerancia y empatía. En el comedor no se ha evidenciado situaciones agresivas frente a sus compañeros, Solany consume los alimentos presentados de manera autonoma, menciona a su profesora los que no son de su agrado.

Fecha de Seguimiento: MARZO

La niña es carismática, alegre, cariñosa con los compañeritos, es muy cuidadosa con su entorno, colabora con las cosas que a su alcance puede hacer, tiene buena presentación personal, su ingesta es cada vez mejor, disfruta de frutas y verduras y demás de la minuta, le gusta explorar, jugar, disfruta de literatura y arte. Khelen desarrolla las actividades propuestas fortaleciendo su desarrollo propioceptivo, vestibular y psicomotricidad, demuestra confianza, seguridad en relación con sus docentes , aunque se detalla que es muy consentida le gusta llamar la atención, pero en el juego libre se relaciona con sus amigos manifestando simpatía, se evidencia además que cada espacio enriquece su vocabulario expresando sus sentimientos a través de las actividades, por otor lado, es bastante curiosa y le encanta formular preguntas luego de hacer recorridos por los espacios del CDI.

Nombre del profesional que realiza la observación: Natalia Bocanegra Rico

FORMATO OBSERVADOR 2026
LUCES 5



9 .Nombre participante: ARIANA VICTORIA MAHECHA AGREDO

Documento de Identidad: 11 457 38 689

Fecha De Nacimiento: 10/08/2022

Fecha Ingreso al CDI: 09/02/2026

Fecha de Seguimiento: FEBRERO

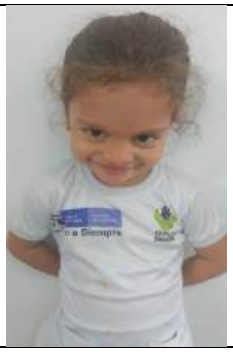
Es una niña alegre y entusiasta, se desenvuelve con seguridad y autonomía en las actividades de adaptación, disfruta de juegos simbólicos al aire libre donde maneja un diálogo coherente y claro, Ariana inicia su proceso adaptativo de manera seguro y confiable, en cuanto a su lenguaje trasmite su comunicación de forma verbal con un vocabulario fluido y amplio, además expresa algo que quiere o necesite.
Establece vínculos con sus compañeros, aunque en ocasiones suele surgir pequeños conflictos cuando no puede aplazar sus deseos, mostrandose egocentrica, se observa que disfrutaa especialmente de las actividades de juego libre donde crea escenarios llenos de imaginación ejemplo: casa de ventas, donde utiliza billetes de jueguete conociendo en intercambio para optener algo.

Fecha de Seguimiento: MARZO

En el proceso del desarrollo del proyecto encaminado al fortalecimiento de destrezas psicomotriz, propioceptivas y vestibular, se evidencia que la niña manifiesta sentimientos de ternura, respeto, y cariño por ciertas niñas, abre su medio de comunicación permitiendo exponer sus ideas, gustos y necesidades, posee capacidad para diluir y tomar sus propias decisiones por sì misma, en ocasiones coopera en el aula para organizar el material pedagógico. Se reconoce habilidades motoras , pero se debe seguir potenciando lateralidad y discriminación lado derecho, además de su tono muscular, para que pueda saltar en un solo pie.ya que es insegura y solo salta en dos pies, y esto con mucha motivación, ya que aveces se detiene en realizar las actividades.

Nombre del profesional que realiza la observación: Natalia Bocanegra Rico

FORMATO OBSERVADOR 2026
LUCES 5



10 Nombre participante: DULCE MARIA SANCHEZ CABRERA

Documento de Identidad: 11 457 38 624

Fecha De Nacimiento: 9/1/2022

Fecha Ingreso al CDI: 09/02/2026

Fecha de Seguimiento: FEBRERO

Dulce Maria, no tuvo dificultades para ingresar al aula, mostrando buena actitud y sintiéndose segura y confiada con su profesora y compañeros. En cuanto a las normas y límites las acepta sin ningún tipo de dificultad, se muestra colaboradora a la hora de ordenar los juguetes. Se comunica de manera acorde a su edad, expresando con claridad sus deseos y emociones, progresivamente ha logrado permanecer en el aula con tranquilidad, aceptando la rutina diaria, al final de la tarde reconoce que llega su madre y se entusiasma prometiendo que al otro día regresa con carita feliz.

Fecha de Seguimiento: MARZO

Es una niña que se muestra entusiasmada y predispuesta, le agrada trabajar con diferentes elementos especialmente aquellos que impliquen manipular como; pelotas, aros, encajables y rompecabezas, canta con agrado las canciones propuestas, las acompaña de movimientos corporales. Se observa que disfruta de cada espacio del CDI, al igual que compartir con sus compañeros y docentes, ha aceptado positivamente las normas de convivencia.

Dulce es una niña alegre, compañerista, pero en ocasiones olvida las normas y límites con sus compañeros, por ende, se debe implementar estratégias relacionadas con valores. Su alimentación , tiene una mejor ingesta de verduras, ensaladas y frutas; la pronunciación de palabras son claras y sus oraciones concretas, le gusta entablar dialogo con su docente, expresando sus viviencias dentro de su entrono familiar.

Nombre del profesional que realiza la observación: Natalia Bocanegra Rico

FORMATO OBSERVADOR 2026
LUCES 5



11,Nombre participante: SHARITH NIKOLL CUSCUE VARGAS

Documento de Identidad: 10 77 25 58 65

Fecha De Nacimiento: 8/1/2022

Fecha Ingreso al CDI: 09/02/2026

Fecha de Seguimiento: FEBRERO

Sharith es una niña que ha logrado adaptarse bien al grupo, aunque algunas veces al ingreso de llegada muestra llanto al sentirse alejada de su madre pero después de un rato logra controlar sus emociones y relacionarse con sus demas compañeros, es una niña muy divertida, alegre, carismática y colaborativa; participa y se incluye en todas y cada una de las actividades propuestas en el aula, come y disfruta de todos y cada uno de los alimentos que se le ofrecen en el CDI, le gusta interactuar mucho con sus compañeros sigue instrucciones.

Fecha de Seguimiento: MARZO

En la niña se evidencia timidez y poca autonomía, ya que en el desarrollo de actividades demuestra una actitud pasiva, observa y antes de participar detalla a todos sus compañeros para seguir imitar. Sin embargo, cuando se siente en un ambiente de confianza logra integrarse y realizar las tareas propuestas.
Sharith sigue instrucciones sencillas, realiza sus trabajos manuales con dedicación y mantiene buena relación con sus pares generalmente interactua con el grupo, aunque se debe crear estratégias para estimular más su participación y timidez generando confianza y fortaleciendo en la niña su expresión oral, respetando su rtimo de adpatación y aprendizaje.

Nombre del profesional que realiza la observación: Natalia Bocanegra Rico

lucesdeesperanzacormidi@gmail.com

FORMATO OBSERVADOR 2026
LUCES 5



12Nombre participante: DYLAN ANDRES RAMIREZ

Documento de Identidad: 1145738505

Fecha De Nacimiento: 25/07/2022

Fecha Ingreso al CDI: 09/02/2026

Fecha de Seguimiento: FEBRERO

Dylan participa en juegos dirigidos que requieren seguir instrucciones simples relacionadas con el moviemiento corporal. También está en proceso de afianzar hábitos de autocuidado como lavarse las manos, alimentarse con menor ayuda y colaborar al momento de vestirse.
Se desplaza con mayor seguridad en diferentes espacios, teniendo en cuenta algunas normas del aula. El niño en los primeros días estuvo intranquilo, introvertido, y un poco angustiado por el regreso de su madre, sin embargo, a medida de los días, se ha observado que se integra más a sus compañeros, crea juegos simbólicos y representativos, se acerca a la profesora para tener una conversación corta, se escucha que habla con seguridad utilizando oraciones utilizando un lenguaje verbal claro y coherente.

Fecha de Seguimiento: FEBRERO

Dylan es un niño activo, curioso y participativo, disfruta explorar su entorno y participar en las diferentes actividades propuestas en el aula, ha mostrado interes por la naturaleza realiza preguntas cortas y además compara con lo que en su esquema mental ya conoce. Le agrada los juegos grupales, donde se evidencia que es un líder, crea fantasias y curiosidades, utiliza elementos como: mesas, sillas, arena, telas, papel o juguetes del aula, los cuales para él son la inspiración de un mundo lleno de emociones. Por otro lado, se observa que es necesario implementar normas y límites ya que el niño en ocasiones suele presentar comportameintos inadecuados al no optener lo que él desea: se tira al piso, aletea sus brazos, grita. Ya se hablo con la madre dejando como seguimiento la novedad donde se enfatiza que se debe unir en el trabajo en equipo y así contribuir en la autoregulación emocional del niño.

Nombre del profesional que realiza la observación: Natalia Bocanegra Rico

FORMATO OBSERVADOR 2026
LUCES 5



13. Nombre participante: EMMILY JULIANA MURCIA RODRIGUEZ

Documento de Identidad: 10 77 88 28 87

Fecha De Nacimiento: 7/21/2022

Fecha Ingreso al CDI: 09/02/2026

Fecha de Seguimiento: FEBRERO

Emmily Juliana es una niña alegre, tierna, activa su adaptación ha sido muy buena con el grupo y docentes, come de todos y cada uno de los alimentos que se le ofrecen en el CDI, participa de las actividades diseñadas por la docente, se muestra receptiva frente a la propuesta de dinamicas, demostrando seguridad y compañerismos, responde positivamente a las indicaciones, aunque en ocasiones se queda mirando a la profesora por unos minutos para que vuelva a repetir la indicación.
En relación con sus compañeros inicialmente se mostro callada y tímida, pero al transcurrir los días ganó más confianza, y se fue acercando poco a poco para compartir los juegos dirigidos y juegos libres. Juliana conversa poco, se comunica de manera gestual, o con apoyo de su cuerpo, por ende se debe crear estratégias para brindarle mayor seguridad e independencia.

Fecha de Seguimiento: MARZO

Emmily es una niña curiosa y participativa, disfruta de explorar los diferentes materiales presentados, muestra interes por descubrir lo desconocido para ella, observa con atención buscando solucionar los pequeños problemas que se plantean en las actividades, se evidencia que coordina movimientos apoyandose de las dos piernas para lograr mayor seguridad, por ende, se debe tener en cuenta dinámicas de equilibrio donde la niña logre fuerza en su tono muscular.
Por otro lado Juliana reconoce algunos valores como: respeto, solidaridad y amistad, ya que es una niña que aprende a incorporar las normas y límites dentro y fuera del aula, son mucha sutileza realiza una fila, entendiendo que el orden y la buena presentación es importante para convivir en sociedad.

Nombre del profesional que realiza la observación: Natalia Bocanegra Rico

FORMATO OBSERVADOR 2026
LUCES 5



14 Nombre participante: DANNA SOFIA GONZALES CHARO

Documento de Identidad: 10 77 88 28 18

Fecha De Nacimiento: 7/13/2022

Fecha Ingreso al CDI: 09/02/2026

Fecha de Seguimiento: FEBRERO

Danna Sofia es una niña alegre, tierna, cariñosa su proceso de adaptación ha sido bueno, con el grupo y docente tiene buen comportamiento en el aula y alrededores come y disfruta de todos los alimentos que se le ofrecen en el CDI,
La niña se integra progresivamente al grupo mostrando interes por compartir, se evidencia que oculta sus emociones cubriendo su rostro con las manos, la niña no controla esfinteres, ni avisa cuando necesita realizar sus necesidades, se disgusta y se aleja cuando la profesora realiza la invitación para que visite el baño y se pueda asear.
Se observa que le gusta jugar la mayor parte sola, ya que al orinarse los niños se alejan de ella y de igual manera ella de sus amigos. En el comedor disfruta de los alimentos teniendo una buena ingesta, le agrada las frutas: naranja, melon, mango.
Poco le gusta seguir indicaciones y normas durante las actividades, prefiere no realizar las dinámicas preparadas.

Fecha de Seguimiento: FEBRERO

La niña se caracteriza por ser dinámica y entusiasta durante las actividades, participa con alegría demostrando interes por descubrir todo el desarrollo de la actividad, comparte con sus compañeros y disfruta del trabajo manual, pero en ocasiones muestra actitudes egocentricas y poca tolereancia a la frustracción, estos comportamientos se evidencian cuando se le aclara las normas y límites. A lo cual Danna se cubre su cara con sus brazos para esconderse de su maestra o de sus amigos, tambíen suele orinarse en sus pantalones. Aunque ya se integra más con los niños y niñas. En el comedor consume la mayor parte de los alimentos, le gusta realizar su ingesta sola sin ayuda , utiliza su mano derecha para llevar los alimentos a su boca.

Nombre del profesional que realiza la observación: Natalia Bocanegra Rico

FORMATO OBSERVADOR 2026
LUCES 5



15 Nombre participante: DANNA MICHELLE RAMOS GALLEGO

Documento de Identidad: 10 77 88 27 48

Fecha De Nacimiento: 6/29/2022

Fecha Ingreso al CDI: 09/02/2026

Fecha de Seguimiento: FEBRERO

Danna Michelle se ha integrado al grupo de forma positiva, participando en los juegos y actividades grupales satisfactoriamente.
Realiza actividades por sí sola, algunas veces solicita la ayuda de la profesora, pero insiste sin darse por vencida.
Escucha con atención las canciones de bienvenida y acompaña con palmas siguiendo el ritmo.
Su lenguaje la mayor parte del tiempo es de forma gestual, poco se le ha escuchado hablar, pero al escuchar su nombre, reconoce y aveces levanta la mano.

Fecha de Seguimiento: MARZÓ

La niña es alegre y activa, participa constantemente en las actividades, le gustsa jugar, explorar y expresar sus ideas, su lenguaje verbal es claro y coherente, se relaciona con sus compañeros de manera positiva en ocasiones describe trayectorias pictogramas, es una niña que demuestra seguridad en la realización de los procesos de cuidado personal y momentos propuestos, sin embargo su madre se rehusa en dejar el pañal, solicitando que la niña debe tenerlo ya que sun orina es fuerte, en el aula se le enseña a la niña a realizar sus necesidade en el baño, para que sus procesos no retrocedan, se hace novedad con la madre, Danna Le gusta y se le facilita realizar actividades de motricidad fina de dactilopintura y coloreado; lleva acabocon juegos de circuitos y juegos de equilibrio.

Nombre del profesional que realiza la observación: Natalia Bocanegra Rico

FORMATO OBSERVADOR 2026
LUCES 5



16.Nombre participante: LUCIANA FAJARDO PUENTES

Documento de Identidad: 10 77 88 27 02

Fecha De Nacimiento: 5/19/2022

Fecha Ingreso al CDI: 09/02/2026

Fecha de Seguimiento: FEBRERO

Luciana ha presentado un cambio favorable desde el ingreso, hasta el momento llegando más tranquila.
La niña manifiesta cuáles son sus preferencias en medio de experiencias de juego con movimiento, y exloración de juguetes, se seinte más segura en compañía de sus compañeros y profesora, expresa sus sentimientos, en diferentes espacios. Le gusta asumir responsabilidades sencillas como: organizar los juguetes que ha utilizado.
Usa un lenguaje corporal, verbal, gestual acorde a su edad, le gusta escuchar los cuentos infantiles donde la profesora cambia de voz. Con inseguridad responde a preguntas cortas y sencillas.

Fecha de Seguimiento: FEBRERO

Su vocabulario es claro y comprensible, lo cual le permite asimilar con facilidad las nociones dadas, busca ayuda de sus profesoras cuando lo necesita. Está en el proceso de reconocimiento lateral, para ello utiliza su dedo índice para realizar al aire trazos rectos de izquierda a derecha y de arriba abajo hace uso de su mirada para logra descubrir que esos desplazamientos se pueden hacer en diferentes espacios como: suelo, arena, hojas guías, o al aire libre.
Luciana presenta domino y destrezas para llevar a cabo actividades psicomotrices como: rasgar, punzar, saltar y correr, comienzo a realizar la figura humana de acuerdo a proceso de maduración en cuanto a la etapa del dibujo realiza un manejo adecuado de los preconceptos, ubicación espacial, adentro, afuera, suave, rápido.

Nombre del profesional que realiza la observación: Natalia Bocanegra Rico

FORMATO OBSERVADOR 2026
LUCES 5



17 Nombre participante: MAYLIN CELESTE MOSQUERA TRUJILLO

Documento de Identidad: 10 77 11 83 68

Fecha De Nacimiento: 5/12/ 2022

Fecha Ingreso al CDI: 09/02/2026

Fecha de Seguimiento: FEBRERO

Maylin Celeste es una niña alegre y compañerista se adaptó con gran facilidad al grupo, mostrando gran afinidad con la mayoría de sus compañeros, al inicio le costaba un poco involucrarse en las actividades previstas de la docente ya que es un poco consentida; pero luego a través de motivación participa y con actividades lúdicas logra mejor aceptación emocional.

Le gusta compartir con sus compañeros a través de diferentes juegos como lo s de obstáculos, escondites, deslizaderos, etc. Se observa que el vocabulario es de manera claro y certero, en el que le permite comprender con una mejor facilidad las indicaciones dadas, y tener buena comunicación verbal con sus pares, logrando crear, explorara y expresar sus ideas.

Fecha de Seguimiento: MARZO

Durante el recorrido de intencionalidades de la estratégia “Desenredando ando”,se pretende que la niña interactue con el medio, para que logre destrezas, psicomotoras, la niña logra participar activamente en diversas actividades que le permiten:

- Funciones corporales simples como: estirar y doblar los brazos, agitar los dedos. Además de juegos de ficción tales como jugar con muñecas, montar un palo como si fuera un caballo etc, se evidencia que le complace y comprende el significado de familia y características propias, llevando a cabo su elaboración simbólica con sus amigas. Por otro lado la niña la niña sigue presentando sentimientos emocionales de llanto, al despedirse de su madre, casi todos los días promete que llegara con carita feliz, pero al llegar abraza fuertemente a su madre y con lagrimas en sus ojos se despide, sin embargo pocos minutos despues, se integra con facilidad, llevando a cabo todas las dinámicas y olvidando por completo el momento emotivo.

Nombre del profesional que realiza la observación: Natalia Bocanegra Rico

FORMATO OBSERVADOR 2026
LUCES 5



18 Nombre participante: GAEL SANTIAGO RAMIREZ TORRES

Documento de Identidad: 10 80 191 101

Fecha De Nacimiento: 4/21/2022

Fecha Ingreso al CDI: 09/02/2026

Fecha de Seguimiento: FEBRERO

Gael Santiago es un niño jugueton, amigable, consentido y cariñoso, explora el entorno en compañía de algunos comapñeros corre, salta le gusta jugar con el agua; siendo un niño explorador, alegre, participativo, expresa con facilidad sus gustos y necesidades se adaptó con gran facilidad al grupo, come y disfruta de todos los alimentos que se le ofrece en el CDI, en algunas ocasiones le cuesta seguir instrucciones ya que suele distraerse fácilmente, en ocasiones pregunta por su madre, pero .poco a poco a regulado sus emociones entendiendo y comprendiendo que ella regresa por el en la tarde.

RETIRADO, CAMBIO ESCUELA

Nombre del profesional que realiza la observación: Natalia Bocanegra Rico

lucesdeesperanzacormidi@gmail.com

FORMATO OBSERVADOR 2026
LUCES 5



18 Nombre participante: AARON MILAN ESCALONA BERNATE

Documento de Identidad: 1145738554

Fecha De Nacimiento: 16/08/2022

Fecha Ingreso al CDI: 09/02/2026

Fecha de Seguimiento: FEBRERO

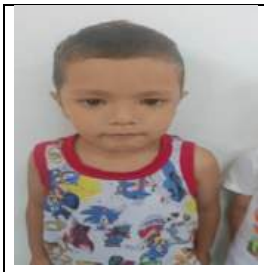
Aaron participa en juegos con sus amigos, busca apoyo de la docente cuando se siente inseguro, expresa sus emociones mediante gestos, y expresiones faciales, presenta momentos de frustración cuando no logra comunicar sus necesidades, sin embargo se evidencia que comprende instrucciones sencillas acompañadas de gestos, le gustan las actividades manipulativas /(armar bloques, fichas) Mustra habilidades cognitivas y motrices acordes a su edad, sin embargo, presenta retraso en la expresión del lenguaje oral, es importante realizar seguimeinto continuo en apoyo de la familia para fortalecer su proceso comunicativo.

Fecha de Seguimiento: FEBRERO

Se observa que el niño presenta dificultades comunicativa de tipo verbal, que interfieren con el funcionamiento de habilidades sociales y comunicativas, da, saltos al expresar emoción ante ciertas cosas, trata de interpretar la intención de la palabra mediante gestos faciales, se distrae con facilidad en las actividades, .Inicia proceso de terapias interdiciplinarias, está en seguimiento por psiconeurologo y a la espera de ser evaluado por el especialista. Aaron es un niño tierno y hasta ahora no ha mostrado comportamientos inadecuados de agreción. Al niño se le dificulta llevar a cabo algunos ejercicios de agilidad motora, y ejecución motriz, es decir el proceso de equilibrio que conlleva a la armonía del cuerpo contemplando la seguridad en sí mismo, aveces observa a su maestra solicitando apoyo para realizar los ejercicios de circuitos.

Nombre del profesional que realiza la observación: Natalia Bocanegra Rico

FORMATO OBSERVADOR 2026
LUCES 5



19Nombre participante: JHON KENNER RAMIREZ MUÑOZ

Documento de Identidad: 11 457 38 34 40

Fecha De Nacimiento: 4/13/2022

Fecha Ingreso al CDI: 09/02/2026

Fecha de Seguimiento: FEBRERO

Jhoan Kenner es un niño divertido, curioso participativo la mayor parte del tiempo se integra a todas las actividades organizadas por la docente en el aula y alrededores, la relacion con sus compañeros es buena compartiendo a través de diversos juegos de roles mediante vendedores y compradores y demas juegos tradicionales como lo son de salto, parques, juguetes de carros entre otros; en el comedor consume la mayoría de los alimentos presentados, le gusta la naranja, el melon, el banano, utiliza la cuchara con la mano derecha, pero también se apoya de la izquierda.

Fecha de Seguimiento: MARZO

Es un niño muy cariñoso, amable y carismático, le gusta compartir y vivenciar con sus compañeros nuevas cosas cada día; sin embargo, trabaja en la escucha y seguir instrucciones de manera adecuada, cumpliendo con las normas de convivencia del salón, las cuales permiten una sana diversión. Su alimentación es excelente, es un niño que día a día ha aprendido y mejorado en la ingesta de ensaladas y verduras.
Durante las actividades Kenner logra algunas intencionalidades como: aprender canciones cortas, enriquecer el lenguaje, experimentar con diferentes materiales y texturas, desarrollar la imaginación e identificar colores primarios y secundarios, además poco a poco accede a un buen manejo de pinza, donde se observa una buena posición de sus dedos.

Nombre del profesional que realiza la observación: Natalia Bocanegra Rico

FORMATO OBSERVADOR 2026
LUCES 5



20 Nombre participante: Salome Tacuma Lopez

Documento de Identidad: 1145738329

Fecha De Nacimiento: 10/04/2022

Fecha Ingreso al CDI: 09/02/2026

Fecha de Seguimiento: FEBRERO

Salome es una niña activa, extrovertiva, alegre muestra grandes habilidades motoras saltando, corriendo, participa de las actividades realizadas y organizadas en el aula; su proceso de adpatación ha sido bueno en relación a su integración con sus pares y doente, los primeros días estuvo muy dispersa, introvertida y callada, luego se evidencia que poco a poco fue participando de las dinámicas e integrandose al grupo. Le gusta las canciones infantiles, imita las yoguis rimas enseñadas, sigue pocas líneas de la canción de manera verbal. Durante el consumo de los alimentos, la niña ingiere la mayoria de estos, le agrada el banano, la naranja, algunas ensaladas las consume, este ejercicio lo realiza utilzando su mano derecha y apoyada de la izquierda.

Fecha de Seguimiento: MARZO

Salome le gusta utilizar diferentes herramientas, y materiales para las actividades que requieren de precisión y control de movimientos, realiza actividades de equilibrio ajustando su cuerpo por diferentes superficies: laxos, sancos, tulas, aros, experimenta sensaciones al rodar girar y dar botes, se encuentra en la etapa del dibujo prees que- mática acorde a su edad dando más significado a sus figuras, logra rasgar, cortar, moldear, entorchar y enhebrar. La niña ha estado atenta en las actividades, le llama la atención la exploración del medio, busca soluiciones prontas a sus dudas, conversa con sus amigas los problemas que se presentan en las diferentes experiencias pedagógicas.

Nombre del profesional que realiza la observación: Natalia Bocanegra Rico

FORMATO OBSERVADOR 2026
LUCES 5



21 Nombre participante: Emmanuel Stevan Arenas Peña

Documento de Identidad: 1077255405

Fecha De Nacimiento: 14/03/2022

Fecha Ingreso al CDI: 09/02/2026

Fecha de Seguimiento: FEBRERO

En los primeros días su vinculación, integración y adaptación fue de manera pasiva, pero poco a poco fue creando cercanía donde logra jugar y compartir de forma alegre desenvolviéndose con seguridad y autonomía dentro del aula y demás espacios del CDI. Por otro lado se observa que es un niño tímido y callado, pero utiliza un lenguaje correcto y acorde a su edad, participando activamente de diálogos con sus amigos y docentes.

Emmanuel Stevan le gusta jugar con fichas, y arma todos, logra desarrollar su imaginación creando; casas, puentes, caminos, carros, le agrada que la docente se integre con él en el juego, en el cual conversa y da su punto de vista. El niño a la hora de comer, se pone a llorar, manifestando que ya comio en su casa, a pesar de esto consume la mayoría de los alimentos. Por otro lado, Emmanuel le gusta afirmar situaciones que no han pasado; su madre manifiesta que asi es en casa

Fecha de Seguimiento: MARZO

El niño tiene habilidades en procesos del pensamiento como, atención y concentración, por lo que generalmente puede expresar sus conocimientos sobre temas trabajados, situaciones vividas, gustos, intereses y necesidades, se anota que se le deben fortaleces procesos comunicativos en vocalización, para que sus diálogos sean comprensibles, para lo cual, se le aplican actividades que permitan potenciar sus habilidades comunicativas y se le orienta a la familia realizarlo de igual forma en casa.
El niño demuestra energía y entusiamo en su proceso de parendizaje, participa con interes en juegos, canciones, y actividaddes pedagógicas, Emmanuel presenta buena disposición para interactuar con sus amigos, ha controlado y regulado sus emociones al llegar al aula.

.

Nombre del profesional que realiza la observación: Natalia Bocanegra Rico

FORMATO OBSERVADOR 2026
LUCES 6



Nombre participante: ALAM JESUS MOLINA ORTIZ

Documento de Identidad: 1233927173

Fecha De Nacimiento: 28/12/2022

Fecha Ingreso al CDI: 09/02/2026

Fecha de Seguimiento: 28/02/2026

El niño se ha adaptado de manera positiva; es activo, alegre y participa con entusiasmo en las actividades, especialmente en aquellas que implican correr y saltar, donde expresa su energía de forma espontánea. Se integra con facilidad a su grupo y disfruta compartir con sus compañeros; se continúa orientando para fortalecer el juego adecuado, promoviendo el respeto y los acuerdos de convivencia.

Durante el almuerzo, se mantiene el acompañamiento y la creación de estrategias motivadoras para que consuma todos sus alimentos, avanzando poco a poco en este hábito. Asimismo, se continúan generando estrategias que favorezcan una expresión verbal más fluida, brindándole confianza y oportunidades para comunicarse con mayor seguridad.

Fecha de Seguimiento: 27/03/2026

Durante el desarrollo de las actividades el niño participó con entusiasmo en las actividades propuestas, fortaleciendo su motricidad gruesa y fina. Se expresó a través del arte y demostró iniciativa en la exploración de materiales. Es un poco tímido/a; sin embargo, comparte con sus compañeros y, al tomar confianza, se comunica de manera clara. Se continúa fortaleciendo el uso adecuado de la cuchara durante la alimentación, así como el consumo de ensaladas y el seguimiento de instrucciones durante las actividades.



Nombre participante: LIAM ESTEBAN VALENZUELA PEREZ

Documento de Identidad:1145738813

Fecha De Nacimiento: 28/11/2022

Fecha Ingreso al CDI: 09/02/2026

Fecha de Seguimiento: 28/02/2026

El niño es activo, alegre y con mucha energía. Disfruta correr, explorar y especialmente ir al parque, donde se muestra seguro y entusiasmado. Se integra con facilidad a las actividades grupales y comparte de manera espontánea con sus compañeros, lo que evidencia una buena adaptación al CDI desde sus primeros días.

Se observa que responde positivamente a las dinámicas propuestas y participa con interés. Continuamos fortaleciendo el seguimiento de instrucciones tanto dentro como fuera del salón, así como el respeto por los turnos y por sus compañeros, acompañándolo con orientación y recordatorios afectuosos.

Fecha de Seguimiento: 27/03/2026

Durante las actividades, el niño/ mostró entusiasmo en propuestas de movimiento, evidenciando gusto por saltar y correr. Asimismo, demostró creatividad en el uso de materiales artísticos, buena presentación en sus trabajos y disposición para explorar su entorno. Se continúa fortaleciendo el seguimiento de normas e instrucciones dentro y fuera del salón, así como la adecuada alimentación y el consumo correcto de sus alimentos.



Nombre participante: ESEKIEL DAVID CANTILLO QUINAYAS

Documento de Identidad: 1077883020

Fecha De Nacimiento: 19/11/2022

Fecha Ingreso al CDI: 09/02/2026

Fecha de Seguimiento: 28/02/2026

El niño es activo, alegre y disfruta participar en las actividades del aula. Le gusta jugar, cantar y construir torres con bloques, momentos en los que demuestra creatividad y entusiasmo. Su proceso de adaptación fue positivo, integrándose con facilidad al entorno y mostrando confianza en los espacios y rutinas.

Se continúa fortaleciendo, a través de diferentes estrategias pedagógicas, el compartir con sus compañeros, el seguimiento de instrucciones y el respeto por los turnos y acuerdos de convivencia. Poco a poco avanza en estos aspectos, construyendo aprendizajes que favorecen su desarrollo social y su participación armónica en el grupo.

Fecha de Seguimiento: 27/03/2026

Durante el desarrollo de las experiencias se evidenció en el niño la coordinación motora, creatividad en las actividades artísticas y motivación por descubrir nuevas formas de exploración. Es muy activo y disfruta especialmente jugar con carros y muñecos. En ocasiones, se le dificulta permanecer sentado por periodos cortos mientras escucha las indicaciones dadas por la agente educativa. Se continúa fortaleciendo el seguimiento de normas e instrucciones, la espera de turnos, la adopción de una buena postura durante la alimentación y el respeto hacia sus compañeros. De igual forma se esta trabajando en compartir con sus compañeros sin que les pegue y en no decir palabras inadecuadas.



Nombre participante: AXEL DAVID ROJAS GAVIRIA

Documento de Identidad: 1874514573

Fecha De Nacimiento: 7/11/2022

Fecha Ingreso al CDI: 09/02/2026

Fecha de Seguimiento: 28/02/2026

El niño es tierno y disfruta compartir y jugar con sus compañeros. Se muestra especialmente concentrado cuando arma estructuras con bloques y también disfruta pintar, actividades en las que expresa su creatividad. Escucha con atención los cuentos narrados por la docente, permaneciendo atento y tranquilo durante estos espacios.

Aunque se expresa poco frente a lo que quiere o le incomoda, poco a poco va ganando confianza para comunicar sus necesidades. Su proceso de adaptación fue positivo y se integra adecuadamente con el grupo. Actualmente se continúa fortaleciendo su independencia, especialmente en el momento de la alimentación, motivándolo para que pueda cucharear solito y avanzar en su autonomía

Fecha de Seguimiento: 27/03/2026

En el desarrollo de cada experiencia pedagógica, el niño evidenció avances en sus habilidades motoras, participando activamente en actividades artísticas y explorando con interés los recursos del entorno demostrando habilidades motoras. Es un niño tímido y muy callado; sin embargo, sigue las instrucciones en cada actividad propuesta. Se continúa fortaleciendo su independencia y la expresión de sus ideas y emociones.



Nombre participante: JUANITA MARIANA RIVAS NAVARRETE

Documento de Identidad:1077882972

Fecha De Nacimiento: 24/10/2022

Fecha Ingreso al CDI: 09/02/2026

Fecha de Seguimiento: 28/02/2026

La niña es alegre, respetuosa y muy servicial. Disfruta participar en las actividades del aula, especialmente pintar y escuchar cuentos, espacios en los que se muestra atenta, imaginativa y concentrada. Le gusta seguir instrucciones y colaborar, destacándose por su disposición para ayudar a recoger los juguetes y mantener el orden.

Se ha integrado muy bien con sus compañeros, compartiendo de manera armónica y demostrando buenas habilidades sociales para su edad.

En el momento de la alimentación se ha observado que no consume la cantidad suficiente; por ello, la docente continúa implementando estrategias afectivas y motivadoras que fortalezcan sus hábitos alimenticios, promoviendo seguridad, autonomía y una relación positiva con los alimentos.

Fecha de Seguimiento: 27/03/2026

Durante el desarrollo de las experiencias pedagógicas, la niña mostró interés y participación activa, evidenciando habilidades motoras al desplazarse. Asimismo, demostró creatividad en las actividades artísticas y curiosidad al explorar su entorno. Se expresa de manera clara al comunicar sus emociones. Durante la alimentación, se continúa fortaleciendo el hábito de consumir la totalidad de los alimentos brindados en el CDI, así como el desarrollo de la seguridad en sí mismo



Nombre participante: LUZ MARIANA GARCIAS BOLAÑOS

Documento de Identidad: 1077882915

Fecha De Nacimiento: 6/09/2022

Fecha Ingreso al CDI: 09/02/2026

Fecha de Seguimiento: 28/02/2026

En su proceso de adaptación, la niña se ha ido integrando de manera progresiva al grupo. Poco a poco participa en las actividades junto a sus compañeros y compañeras; sin embargo, suele seleccionar con cuidado a aquellos con quienes prefiere jugar y compartir.

Disfruta el momento de la alimentación y muestra interés por comer de manera autónoma. Aunque se toma su tiempo, logra hacerlo sola, lo cual es un avance significativo en su proceso de independencia.

Con acompañamiento respetuoso y guía constante, continuará fortaleciendo su integración grupal. Asimismo, se encuentra en proceso de interiorizar y poner en práctica las normas y hábitos establecidos, que favorecen la sana convivencia y el bienestar dentro del grupo.

Fecha de Seguimiento: 27/03/2026

evidenció avances en su desarrollo motor, disfrutó de las actividades artísticas y mostró una actitud exploradora durante las experiencias. Le gusta jugar, saltar y pintar. Comparte poco con sus compañeros y, en ocasiones, presenta dificultad para expresarse de manera clara tanto con sus pares como con la docente. Se continúa trabajando en el fortalecimiento de su comunicación verbal.



Nombre participante: KAROLYNE NATHALIA SEGURA GOMEZ

Documento de Identidad: 1023990923

Fecha De Nacimiento: 29/08/2022

Fecha Ingreso al CDI: 09/02/2026

Fecha de Seguimiento: 28/02/2026

Se encuentra en proceso de adaptación, ya que aún le cuesta separarse de su madre y se muestra tímida al expresar lo que siente o realiza. Sin embargo, participa en las actividades con autonomía e independencia.

Disfruta los espacios de exploración, donde se concentra y realiza preguntas, así como las salidas al parque. En el momento de la alimentación prefiere el acompañamiento de un adulto. Además, se muestra colaborador con sus compañeros y docentes en diferentes actividades, como vestirse solo. Con apoyo constante, continuará fortaleciendo su seguridad y adaptación al grupo.

Fecha de Seguimiento: 27/03/2026

Durante el desarrollo de las propuestas pedagógica, la niña logró mantener el interés en juegos de obstáculos, caminando en línea con seguridad; en ocasiones extiende sus brazos para lograr mayor estabilidad. En los saltos, demuestra coordinación utilizando ambos pies; sin embargo, requiere que se le repitan las indicaciones para alcanzar un mejor desempeño, lo cual se relaciona con que es una niña un poco tímida e insegura. Asimismo, muestra gusto por explorar y jugar. En las actividades con materiales del entorno permitieron fortalecer sus procesos cognitivos. La niña observa con interés las posibilidades de creación con diferentes elementos y se muestra motivada durante las experiencias.



Nombre participante: KEYLOR SAMUEL MEDINA GOMEZ

Documento de Identidad: 1077882835

Fecha De Nacimiento: 20/07/2022

Fecha Ingreso al CDI: 09/02/2026

Fecha de Seguimiento: 28/02/2026

El niño tuvo un proceso de adaptación favorable; actualmente socializa y comparte con mayor facilidad con sus compañeros, mostrando seguridad y confianza en el entorno.

Su ingesta de alimentos es muy buena, ya que consume todos los alimentos ofrecidos en el CDI y lo hace de manera autónoma. Asimismo, participa en las actividades sin dificultad y realiza sus tareas de forma independiente, evidenciando avances significativos en su desarrollo.

Se continúa fortaleciendo el respeto y la importancia de jugar de manera adecuada con sus compañeros, promoviendo una sana convivencia dentro del grupo.

Fecha de Seguimiento: 27/03/2026

Durante el desarrollo de las actividades propuestas, el niño se mostró entusiasmado y dispuesto a participar. Disfruta trabajar con diferentes elementos, especialmente aquellos que implican manipulación como pelotas, aros, encajables y rompecabezas. Participa con agrado en las canciones, acompañándolas con movimientos corporales. Se observa que disfruta de los diferentes espacios del CDI, sí como de compartir con sus compañeros y docentes, y ha ido aceptando positivamente las normas de convivencia.
Se destaca su buena disposición frente a la alimentación, ya que consume la mayoría de los alimentos ofrecidos. Asimismo, es colaborador con sus compañeros y mantiene una adecuada presentación personal.



Nombre participante: ANGELA YULIETH CARO MANCERA

Documento de Identidad: 1077882805

Fecha De Nacimiento:12/07/2022

Fecha Ingreso al CDI: 09/02/2026

Fecha de Seguimiento:

La niña ha logrado adaptarse de manera muy positiva al CDI. Participa activamente en las diferentes actividades propuestas, comparte con sus compañeros y disfruta especialmente de los espacios de juego, donde se muestra tranquila y motivada.

En cuanto al lenguaje, aún no pronuncia palabras; cuando desea expresar alguna necesidad o interés, suele señalar los objetos o emitir sonidos para comunicarse. Es importante continuar fortaleciendo este proceso con acompañamiento y estímulos constantes que favorezcan su desarrollo comunicativo.

Durante el momento del comedor, consume la mayoría de los alimentos ofrecidos. En algunas ocasiones requiere apoyo para alimentarse con cuchara, por lo que se continúa trabajando en el fortalecimiento de su autonomía.

Fecha de Seguimiento: 27/03/2026

Durante el desarrollo de las actividades pedagógicas, la niña mostró gran interés en las actividades físicas, expresó ideas a través del arte y exploró activamente los materiales del entorno. Continúa siendo una niña tímida y callada; por ello, se sigue fortaleciendo su comunicación verbal, ya que en ocasiones utiliza palabras cortas para expresarse. Asimismo, se continúa trabajando en el seguimiento de normas y en el fortalecimiento de la interacción y el compartir con sus compañeros.

En cuanto a la alimentación, presenta una buena ingesta; en algunas ocasiones solicita más cuando termina de comer, evidenciando agrado por los alimentos. Se destaca también su independencia en diferentes momentos de la jornada**.**



Nombre participante: ISAAC DAVID ROMERO ORTIZ

Documento de Identidad:1077882806

Fecha De Nacimiento: 17/06/2022

Fecha Ingreso al CDI: 09/02/2026

Fecha de Seguimiento: 28/02/2026

El niño ha ido adaptándose progresivamente a su nuevo ambiente, conociendo y compartiendo con sus compañeros y docentes. Participa en algunas de las actividades pedagógicas; sin embargo, aún presenta dificultad para seguir instrucciones y acatar las normas y reglas establecidas en el aula, por lo que se continúa fortaleciendo este aspecto para favorecer su convivencia y participación en el grupo.

En cuanto a la alimentación, adopta en ocasiones una postura inadecuada en el momento de comer y su consumo de alimentos es limitado, ya que ingiere pequeñas cantidades de lo ofrecido en el CDI. No obstante, realiza este proceso de manera autónoma. Se recomienda seguir acompañando y orientando este momento para promover hábitos adecuados y una mejor disposición frente a la alimentación.

Fecha de Seguimiento: 27/03/2026

Durante el desarrollo de cada una de las actividades propuestas, el niño se ha mostrado participativo y con interés por aprender. Disfruta especialmente de los espacios de juego y de la exploración del entorno, evidenciando curiosidad y creatividad. Se encuentra en proceso de fortalecer el seguimiento de instrucciones y el cumplimiento de las normas del salón
Se continúa incentivando el consumo de verduras y el mantenimiento de una buena postura durante la alimentación.



Nombre participante: JERONIMO RODRIGUEZ PERDOMO

Documento de Identidad: 1145738431

Fecha De Nacimiento: 21/05/2022

Fecha Ingreso al CDI: 09/02/2026

Fecha de Seguimiento: 28/02/2026

Durante este tiempo se ha observado que el niño demuestra adecuadas habilidades sociales para relacionarse con sus padres, docentes y compañeros en los diferentes entornos del CDI.

Asimismo, presentó un proceso de adaptación favorable, tanto dentro del aula como en los distintos espacios donde se desarrollan las actividades cotidianas, como el comedor, el parque y otros ambientes institucionales, participando con seguridad y tranquilidad.

Es importante tener en cuenta que no puede consumir lácteos ni pan, ya que estos alimentos le generan malestar y afectan su salud; por ello, se realiza el debido acompañamiento y cuidado en el momento de la alimentación.

Fecha de Seguimiento: 27/03/2026

El niño mostró agrado por las actividades que implicaban movimiento, desarrolló habilidades artísticas y exploró con interés los materiales propuestos. Es compañerista y disfruta compartir y ayudar a sus compañeros. En ocasiones, presenta dificultad para seguir las indicaciones dadas durante el desarrollo de las actividades. Le gusta la lectura de cuentos y participar en canciones. Se continúa incentivando el consumo de alimentos de manera autónoma, así como el uso adecuado de la cuchara durante la alimentación.



Nombre participante: ANDRES ALFREDO TOVAR ALVAREZ

Documento de Identidad: 1077882703

Fecha De Nacimiento: 19/05/2022

Fecha Ingreso al CDI: 09/02/2026

Fecha de Seguimiento: 28/02/2026

Es un niño tímido que habla poco, pero ha logrado una adaptación exitosa al CDI, ingresando con mayor seguridad y sin llanto. Participa en algunas actividades con interés y disfruta los espacios de juego con sus compañeros.

Se debe continuar fortaleciendo el seguimiento de normas y reglas, ya que en ocasiones le cuesta acatarlas. En la alimentación, requiere motivación y acompañamiento para mejorar su disposición frente a los alimentos.

Fecha de Seguimiento: 27/03/2026

Durante las experiencias, el niño evidenció coordinación motora, creatividad en las actividades artísticas y motivación por descubrir nuevas formas de exploración. Es cariñoso, participativo y disfruta jugar con pelotas, carros y pintar. Se continúa fortaleciendo el seguimiento de instrucciones dentro y fuera del salón, así como su independencia en el uso de la cuchara y el consumo adecuado de los alimentos.



Nombre participante: ANA LUCIA GARCES SANCHEZ

Documento de Identidad: 1145738258

Fecha De Nacimiento: 8/05/2022

Fecha Ingreso al CDI: 09/02/2026

Fecha de Seguimiento:

Durante las actividades pedagógicas de adaptación, la niña se ha mostrado tranquila, receptiva y afectuosa con su docente y compañeros. Desde los primeros días ingresó al salón sin dificultad, observando con atención el entorno y aceptando el acompañamiento del agente educativo, lo que evidenció una adaptación favorable y segura.

Es una niña tierna, que disfruta del juego libre y de compartir con sus pares. En diferentes momentos se le ha observado acercarse a sus compañeros para participar en actividades como armar bloques o jugar en la cocina, permaneciendo cerca de ellos, aunque se expresa con pocas palabras.

Durante el momento de alimentación, se está realizando un acompañamiento respetuoso y progresivo para fortalecer el hábito de consumir los alimentos. Se evidencia disposición a sentarse con el grupo, aunque consume pequeñas cantidades.

.

Fecha de Seguimiento: 27/03/2026

La niña participa de manera activa en las actividades rectoras, mostrando curiosidad y disposición para aprender. Es una niña curiosa; disfruta jugar con muñecas, aunque aún evidencia timidez al participar en actividades grupales. Al comunicarse, en ocasiones muestra pena. Se destaca por su independencia y por mantener una buena presentación personal. Se continúa trabajando en el consumo adecuado de la totalidad de los alimentos ofrecidos en el CDI.



Nombre participante: ELLIAN DAVID GUTIERREZ REBOLLEDO

Documento de Identidad: 1145738315

Fecha De Nacimiento: 4/04/2022

Fecha Ingreso al CDI: 09/02/2026

Fecha de Seguimiento: 28/02/2026

Es un niño muy tierno, cariñoso y participativo. Su proceso de adaptación ha mejorado con el paso de los días; se muestra más confiado y se relaciona de mejor manera con sus compañeros y docentes.

En algunas ocasiones no se le comprende con claridad lo que desea comunicar, por lo que es importante continuar estimulando su lenguaje. Asimismo, se recomienda reforzar en casa normas y límites para favorecer su desarrollo integral.

Se destaca su interés por conocer y explorar nuevas experiencias. Su ingesta de alimentos es buena, ya que consume la mayoría de los alimentos ofrecidos en el CDI y lo hace de manera independiente.

Fecha de Seguimiento: 27/03/2026

Durante las actividades implementadas, el niño se mostró alegre, tranquilo, tímido, pero a la vez curioso y participativo. Se evidencia su interés por la exploración del entorno y la literatura. En las actividades artísticas trabaja con buena disposición y orden, y disfruta de las propuestas que implican movimiento corporal.

Se continúa fortaleciendo su seguridad y la claridad en su lenguaje para favorecer una mejor comunicación. Asimismo, se incentiva el consumo de alimentos como verduras y ensaladas.



Nombre participante: YONATAN CARDOSO DELFIN

Documento de Identidad: 1115751401

Fecha De Nacimiento: 15/03/2022

Fecha Ingreso al CDI: 09/02/2026

Fecha de Seguimiento: 28/02/2026

En su proceso de adaptación ha mostrado avances significativos; poco a poco se integra con mayor facilidad y cada vez le cuesta menos despedirse de mamá o papá al momento del ingreso. Participa activamente en las actividades propuestas tanto dentro como fuera del aula.

Se destaca su respeto hacia los demás, ya que comparte con sus compañeros y disfruta los espacios de juego y diversión. Es importante continuar reforzando en el hogar normas y límites.

Su alimentación es buena y se continúa fortaleciendo su independencia en las diferentes rutinas diarias.

Fecha de Seguimiento: 27/03/2026

Durante el desarrollo de las actividades rectoras implementadas en el mes, el niño se mostró muy curioso y activo, evidenciando interés en cada una de ellas. Demuestra gran gusto por la literatura, especialmente por los cuentos; le agrada preguntar, indagar y conocer su entorno. Asimismo, disfruta del juego, compartir con sus compañeros y participar en juegos de roles. Se expresa de manera verbal clara y cuenta con una buena comunicación.

Sin embargo, se continúa fortaleciendo el seguimiento de instrucciones y normas tanto dentro del salón como durante las actividades. De igual manera, se incentiva el consumo de verduras y algunas frutas para favorecer hábitos de alimentación saludable.

Foto	Nombre participante: IAN JERONIMO MEJIA MANA
	Documento de Identidad: 1078373890
	Fecha De Nacimiento: 24/01/2022
	Fecha Ingreso al CDI: 09/02/2026

Fecha de Seguimiento: 28/02/2026

Es un niño alegre y compañerista, que comunica a quienes la rodean sus gustos e intereses con espontaneidad.

Su proceso de adaptación ha sido muy positivo; se integra con facilidad con sus compañeros y docentes, participando activamente en todas las actividades propuestas. Se muestra dispuesta a compartir y a colaborar en los diferentes momentos de la jornada.

En algunas ocasiones presenta dificultad para seguir normas, por lo que se continúa fortaleciendo este aspecto para favorecer su convivencia y desarrollo integral.

(RETIRADO)



Nombre participante: AILYN MARIA VARGAS FIGUEROA

Documento de Identidad: 1145738092

Fecha De Nacimiento: 23/12/2021

Fecha Ingreso al CDI: 09/02/2026

Fecha de Seguimiento: 28/02/2026

La niña ha ido adaptándose progresivamente a su nuevo ambiente, conociendo y relacionándose con sus compañeros y docentes. Participa en las actividades pedagógicas y mantiene una buena comunicación con las docentes y sus compañeras.

Se caracteriza por ser independiente y autónoma en sus acciones; sin embargo, no siempre muestra disposición para compartir con sus compañeros. En algunos momentos presenta dificultad para seguir normas, respetar turnos o acatar indicaciones, ya que prefiere realizar lo que desea en el momento. Se continúa fortaleciendo este aspecto para favorecer la convivencia y el trabajo en grupo.

Su ingesta de alimentos es buena; no obstante, en ocasiones requiere motivación o acompañamiento para lograr una mejor disposición frente a la comida.

Fecha de Seguimiento: 27/03/2026

La niña se mostró activa y comprometida con las actividades rectoras propuestas. Disfruta especialmente los espacios de arte, donde explora colores y formas, evidenciando una mayor imaginación. En los juegos de obstáculos, demuestra seguridad y participación activa. Se expresa de manera clara y concisa al comunicar sus ideas y emociones, mantiene una buena presentación personal y le gusta interactuar con sus compañeros.

Se continúa motivando a la niña para lograr una mejor disposición en el consumo de ciertos alimentos, como frutas y verduras**.**



Nombre participante: PAULINA CONDE MORALES

Documento de Identidad: 1145736894

Fecha De Nacimiento: 6/10/2020

Fecha Ingreso al CDI: 09/02/2026

Fecha de Seguimiento: 28/02/2026

Durante el periodo de adaptación se observa que la niña, en algunas ocasiones, llega al CDI con sueño, lo cual puede influir en su disposición inicial frente a las actividades. De acuerdo con su diagnóstico de retraso en el desarrollo, requiere apoyo y acompañamiento constante por parte de la docente para participar en las propuestas pedagógicas.

En el área motora, se encuentra en proceso de fortalecimiento de sus habilidades. Su principal actividad psicomotora es el gateo; no logra mantenerse sentada y, en algunos momentos, intenta caminar, aunque aún pierde el equilibrio. Por ello, se están implementando actividades orientadas al fortalecimiento de su desarrollo motor grueso, respetando su ritmo y capacidades. Responde con agrado a los estímulos y muestra disposición cuando se le motiva de manera afectuosa.

Durante la alimentación no ingiere todos los alimentos ofrecidos, no se alimenta de manera autónoma y requiere ser cuchareada; en ocasiones rechaza algunos alimentos. Además, no controla esfínteres, por lo que necesita acompañamiento en sus rutinas de cuidado personal.

En el proceso de socialización, en algunos momentos puede halar el cabello de sus compañeras, situación que se orienta de manera constante para favorecer interacciones más adecuadas y fortalecer su convivencia. Se continuará brindando una atención individualizada, con ajustes razonables que favorezcan su bienestar y desarrollo integral.

Fecha de Seguimiento: 27/03/2026

Durante el desarrollo de las actividades rectoras como la exploración, el juego, el arte y la literatura, la niña se mostró emotiva, lo cual está relacionado con su necesidad. Requirió acompañamiento constante por parte de la docente para participar en cada una de las experiencias propuestas, evidenciando dependencia en la orientación y apoyo.

Se observa que presenta dificultad para mantenerse sentada de manera autónoma durante las actividades, necesitando apoyo físico y constante

supervisión. En las actividades de juego que implican movimiento, como circuitos, saltos y desplazamientos, evidencia limitaciones en su ejecución debido a su limitación de movimiento de manera autónoma, por lo cual requiere acompañamiento permanente.

Disfruta especialmente de las actividades musicales, mostrando agrado por el canto y respondiendo de manera positiva a estos estímulos. Asimismo, durante el momento de la alimentación, necesita acompañamiento continuo, ya que no consume los alimentos de forma autónoma.

Se continuará fortaleciendo su participación a través de estrategias inclusivas, brindando apoyo constante que favorezca su bienestar, seguridad y desarrollo integral.



Nombre participante: ETHAN STEPHEN CALDERON QUINTERO

Documento de Identidad: 1145737721

Fecha De Nacimiento: 25/08/2021

Fecha Ingreso al CDI: 09/02/2026

Fecha de Seguimiento: 28/02/2026

Es un niño inquieto, con gran interés por explorar todo lo que observa a su alrededor. Participa en las actividades pedagógicas junto a sus compañeros y se muestra activo durante la jornada.

En los momentos de juego puede ser un poco brusco y, en ocasiones, presenta dificultad para compartir los juguetes. Asimismo, le cuesta comunicarse de manera clara, por lo que se continúa fortaleciendo este aspecto.

Su ingesta de alimentos es muy buena, ya que consume la mayoría de los alimentos ofrecidos en el CDI. Se sigue trabajando de manera constante en el cumplimiento de normas y reglas, tanto dentro como fuera del salón, para favorecer una mejor convivencia

RETIRADO



Nombre participante: JANNA YURANY TIQUE MARTINEZ

Documento de Identidad: 1117978399

Fecha De Nacimiento: 14/01/2022

Fecha Ingreso al CDI: 09/02/2026

Fecha de Seguimiento: 28/02/2026

La niña ha logrado adaptarse de manera muy positiva al CDI. Es un poco tímida y habla poco; sin embargo, participa activamente en las diferentes actividades propuestas, comparte con sus compañeros y disfruta especialmente de los espacios de juego, donde se muestra tranquila y motivada.

Se caracteriza por ser independiente en sus rutinas diarias. Durante el momento de la alimentación se observa que no consume ensalada, aunque mantiene una buena disposición frente a los demás alimentos. Asimismo, sigue instrucciones y cumple con las normas establecidas en el aula.

Fecha de Seguimiento: 27/03/2026

Durante el desarrollo de las actividades, la niña mostró disposición para participar en propuestas de movimiento, evidenciando creatividad en sus producciones artísticas y curiosidad en la exploración del entorno. Continúa siendo una niña tímida y de pocas palabras; sin embargo, comparte con sus compañeros y se desenvuelve de manera independiente. Se continúa fortaleciendo el consumo de ensaladas ofrecidas en el CDI.



Nombre participante: BRIGNY YISETH RINCON ROJAS

Documento de Identidad: 1145738032

Fecha De Nacimiento: 29/11/2021

Fecha Ingreso al CDI: 09/02/2026

Fecha de Seguimiento: 28/02/2026

Durante las actividades pedagógicas de adaptación, la niña se ha mostrado tranquila, receptiva y afectuosa con su docente y compañeros. Desde los primeros días ingresó al salón sin dificultad, observando con atención el entorno y aceptando el acompañamiento del agente educativo, lo que evidenció una adaptación favorable y segura.
Es una niña tierna, que disfruta del juego libre y de compartir con sus pares. En diferentes momentos se le ha observado acercarse a sus compañeros para participar en actividades como armar bloques o jugar en la cocina, permaneciendo cerca de ellos.
Durante el momento de alimentación, se está realizando un acompañamiento respetuoso y progresivo para fortalecer el hábito de consumir los alimentos. Se evidencia disposición a sentarse con el grupo.

Fecha de Seguimiento: 27/03/2026

Durante el desarrollo de las actividades rectoras, la niña se observó como una niña autónoma e independiente, con mucho entusiasmo y respeto. Le gusta trabajar de forma ordenada y muestra interés por la exploración de su entorno y la literatura, especialmente por los cuentos. Asimismo, cuenta con una buena comunicación, expresándose de manera clara y manifestando sus emociones al participar; es curiosa por aprender, conocer y comprender su entorno.

Durante la alimentación, mantiene una postura adecuada y consume con facilidad los alimentos ofrecidos en el CDI.



Nombre participante: JACOB EMMAUEL FIERRO TELLEZ

Documento de Identidad: 1145737936

Fecha De Nacimiento: 26/10/2021

Fecha Ingreso al CDI: 09/02/2026

Fecha de Seguimiento: 28/02/2026

El niño es tranquilo, alegre y un poco tímido. Disfruta especialmente jugar con pelotas y construir con bloques, actividades en las que se muestra concentrado y motivado. Aunque aún se integra poco con sus compañeros y su expresión verbal es poco fluida, poco a poco va ganando confianza en el entorno.

Durante la alimentación requiere acompañamiento y apoyo para comer; por ello, se continúa trabajando de manera respetuosa en el fortalecimiento de hábitos de buena alimentación y en el desarrollo de su independencia y control de esfínteres, poco a poco va avanzando gradualmente según su proceso.

Fecha de Seguimiento: 27/03/2026

Durante el desarrollo de las actividades rectoras, la niña se mostró más confiada, especialmente en las propuestas de exploración del entorno y de arte, evidenciando mayor seguridad tanto con sus compañeros como con la docente. Se caracteriza por ser respetuosa; sin embargo, aún es tímida y comunica poco sus ideas y emociones.

Se ha observado que se encuentra en proceso de control de esfínteres; por ello, se continuará fortaleciendo la comunicación para que exprese oportunamente cuando necesita ir al baño. Asimismo, se seguirá incentivando el consumo de alimentos como frutas y verduras.



Nombre participante: AILYN SAMARA DURAN BRAVO

Documento de Identidad: 1080268659

Fecha De Nacimiento: 21/05/2022

Fecha Ingreso al CDI: 16/03/2026

Fecha de Seguimiento: 27/03/2026

La niña ha logrado adaptarse de manera muy positiva al CDI. Es un poco tímida y habla poco; sin embargo, participa activamente en las diferentes actividades propuestas, comparte con sus compañeros y disfruta especialmente de los espacios de juego, donde se muestra tranquila y motivada.

Se caracteriza por ser independiente en sus rutinas diarias. Durante el momento de la alimentación se observa que no consume ensalada, aunque mantiene una buena disposición frente a los demás alimentos. Asimismo, se continua con el fortalecimiento de seguir instrucciones y normas dentro y fuera del salón.

lucesdeesperanzacormidi@gmail.com

FORMATO OBSERVADOR 2026
LUCES 2



Nombre participante: Halli Michel Plaza Piñacue

Documento de Identidad: 1145739813

Fecha De Nacimiento: 13 de febrero 2024

Fecha Ingreso al CDI: 13/02/2026

Fecha de Seguimiento: 27/02/2026

Es una niña alegre le gusta bailar, correr a logrado adaptarse a las rutinas del cdi, consume con agrado los alimentos que se le brindan y comparte juegos con algunos compañeros. En ocasiones no le gusta prestar los juguetes o llega a quitar a los demás. Pronuncia pocas palabras y no tiene aún control de esfínteres.

Fecha de Seguimiento: 27/03/2026

Se ha observado en la niña poca expresión verbal, es inquieta le cuesta estar sentada en su silla, corre por el salón y en ocasiones agrede a sus compañeros empujándolos, pellizcándolos y aruñando. Se continúa con la niña en proceso de control de esfínteres. En las diferentes actividades como arte participa en rasgado y arrugado de papel, hace garabateo en una hoja de papel. Le gusta explorar el medio que la rodea y señala lo que llama más su atención.

Nombre del profesional que realiza la observación: María Fernanda Rivera V.

lucesdeesperanzacormidi@gmail.com

FORMATO OBSERVADOR 2026
LUCES 2



Nombre participante: Mayrin Natalia Quintero Camargo

Documento de Identidad: 1077883537

Fecha De Nacimiento: 28 de enero 2024

Fecha Ingreso al CDI: 09/02/2026

Fecha de Seguimiento: 27/02/2026

Se observa en la niña que poco se expresa verbalmente, aún no tiene control de esfínteres. En las actividades participa y observa con atención cuentos e imágenes. Poco a poco ha llegado adaptarse en el cdi. Le gusta explorar el material pedagógico e interactuar con algunos de sus compañeros. A logrado mejorar en los momentos de comida, ella misma toma los alimentos que le gustan y los consume. Siempre llega al cdi con buena presentación personal.

Fecha de Seguimiento: 27/03/2026

La niña no expresa con palabras lo que quiere, se muestra tímida en algunas ocasiones, se ha evidenciado que ha llegado a integrarse más con sus compañeros, se integra en los juegos de roles. Se continúa con la niña en proceso de control de esfínteres. En las actividades participa, observa y realiza las acciones con las indicaciones que la docente indica.
En su alimentación consume lo que es de su gusto, le gusta comer sola.
Su presentación personal es buena.

Nombre del profesional que realiza la observación: María Fernanda Rivera V.

lucesdeesperanzacormidi@gmail.com

FORMATO OBSERVADOR 2026
LUCES 2



Nombre participante: Dylan Mathias Quintero Sánchez

Documento de Identidad: 1145739744

Fecha De Nacimiento: 25 de diciembre 2023

Fecha Ingreso al CDI: 09/02/2026

Fecha de Seguimiento: 27/02/2026
Se ha evidenciado en el niño que ha tenido una buena adaptación en las rutinas del cdi como al dormir, comer y participa de actividades en el aula, es poco lo que se expresa verbalmente. Llega al cdi con buena presentación personal y disfruta ir al parque.

Fecha de Seguimiento: 27/03/2026
El niño participa en las actividades, muestra sus habilidades corporales en el juego, en ocasiones le cuesta compartir juguetes llegando aruñar y morder a compañeros. Su control de esfinteres ha ido mejorando. En su alimentación le cuesta consumir lo que se le brinda como ensaladas, verduras y carnes. En las actividades participa realizando rasgado y garabateo.

Nombre del profesional que realiza la observación: María Fernanda Rivera V.

lucesdeesperanzacormidi@gmail.com

FORMATO OBSERVADOR 2026
LUCES 2



Nombre participante: Isabella Álvarez Torres

Documento de Identidad: 1145739683

Fecha De Nacimiento: 4 de diciembre 2023

Fecha Ingreso al CDI: 09/02/2026

Fecha de Seguimiento: 27/02/2026

Se ha evidenciado en la niña tener un proceso de adaptación favorable, ha logrado compartir con sus compañeros adaptarse a su nuevo entorno donde ha llegado a explorar, jugar e identificar los espacios que la rodean. Expresa con palabras cortas lo que quiere y lo que le desagrada. En su alimentación a llegado a consumir algunos alimentos que son de su mayor agrado. Aun no tiene control de esfínteres.

Fecha de Seguimiento: 27/03/2026

Disfruta salir al parque, explorar y compartir juegos con sus compañeros, expresa verbalmente lo que observa o le llama su atención, cuenta lo que quiere o situaciones de su entorno. Participa activamente en cada una de las actividades mostrando habilidades de motricidad y expresión corporal, la niña ya a iniciado su proceso de control de esfínteres. En su alimentación consume los de su preferencia y gusto.

Nombre del profesional que realiza la observación: María Fernanda Rivera V.

lucesdeesperanzacormidi@gmail.com

FORMATO OBSERVADOR 2026
LUCES 2



Nombre participante: Emanuel Alejandro Santamaría V.

Documento de Identidad: 1145739607

Fecha De Nacimiento: 6 de Noviembre 2023

Fecha Ingreso al CDI: 09/02/2026

Fecha de Seguimiento: 27/02/2026

Se observa en el niño que no se expresa verbalmente si no que lo hace señalando. Llega al cdi con buena presentación personal y comparte juegos con algunos compañeros por periodos cortos ya que prefiere jugar solo. En algunas ocasiones a llegado a morder a sus compañeros por quitarles algún material o juguete. En los momentos de alimentación a logrado consumir sólo lo que a él le gusta y llama su atención tomado los alimentos con la mano e ir probando poco a poco. No tiene control de esfínteres. En las actividades logra hacer por imitación lo que hacen sus compañeros y docente.

Fecha de Seguimiento: 27/03/2026

El niño no se expresa verbalmente, aún no tiene control de esfínteres, en las actividades participa cuando son de su agrado e interés. Por momentos cortos comparte juegos con sus compañeros. Le gusta mucho salir explorar y correr, observa todo lo que hay a su alrededor. En su alimentación poco a poco el solo ha ido probando ciertos alimentos que son de su mayor agrado.

Nombre del profesional que realiza la observación: María Fernanda Rivera V.

lucesdeesperanzacormidi@gmail.com

FORMATO OBSERVADOR 2026
LUCES 2



Nombre participante: Liam Gael Cuaspud Sepúlveda

Documento de Identidad: 1077883418

Fecha De Nacimiento: 10 de octubre 2023

Fecha Ingreso al CDI: 09/02/2026

Fecha de Seguimiento: 27/02/2026
El niño se ha ido adaptando a las rutinas y normas del cdi al igual con sus compañeros en los momentos del juego, donde juega, explora con ellos, algunas veces se observa que es brusco para jugar lanzando patadas y empujando. Es un niño que expresa verbalmente lo que quiere o le disgusta. En momentos de alimentación consume los de su preferencia, y en las actividades participa mostrando sus habilidades corporales.

Fecha de Seguimiento: 27/03/2026
Se observa gran participación en las actividades, donde el niño muestra sus habilidades corporales cuando salta, corre, realiza movimientos con el ritmo de la música. Se continúa fortaleciendo normas de comportamiento. Su presentación personal es buena siempre llega al cdi con su informe y aseado. Expresa con palabras cortas lo que desea y lo que le desagrada. Se integra con facilidad en el grupo con sus compañeros compartiendo juegos de roles y le gusta explorar todo lo que llama su atención.

Nombre del profesional que realiza la observación: María Fernanda Rivera V.

FORMATO OBSERVADOR 2026
LUCES 2



Nombre participante: Jerónimo Rodríguez González

Documento de Identidad: 1145739373

Fecha De Nacimiento: 6 de agosto 2023

Fecha Ingreso al CDI: 09/02/2026

Fecha de Seguimiento: 27/02/2026

El niño ha tenido una adaptación favorable, llega con buena disposición al cdi, expresa con palabras cortas lo que quiere. Comparte juegos con sus compañeros y disfruta de los alimentos que se le brindan. Se observa también que le gusta jugar brusco con sus compañeros en ocasiones los lastima, y le cuesta estar en su puesto cuando la docente lo indica. Expresa con palabras cortas lo que desea.

Fecha de Seguimiento: 27/03/2026

El niño participa en las actividades, pasando por obstáculos, circuitos, se le dificulta saltar en dos pies. Se a observado que también se le dificulta permanecer sentado, le gusta correr por el salón y en ocasiones es brusco con sus compañeros, expresa palabras cortas. En los momentos de alimentación consume la mayoría de ellos sin dificultad.

Nombre del profesional que realiza la observación: María Fernanda Rivera V.

lucesdeesperanzacormidi@gmail.com

CorMiDi de Garzón
Nit. 891101024-3

FORMATO OBSERVADOR 2026
LUCES 2



Nombre participante: Zelen Yatzary Gutiérrez Mendoza

Documento de Identidad: 1145739515

Fecha De Nacimiento: 30 de septiembre 2023

Fecha Ingreso al CDI: 09/02/2026

Fecha de Seguimiento: 20/02/2026

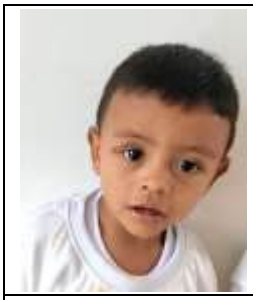
La niña ha tenido una buena adaptación, llega al cdi contenta y comparte juegos con sus compañeros, también expresa con palabras lo que quiere o lo que le desagrada. No tiene control de esfínteres aún. En las actividades a llegado a participar e interactúa con los demás compañeros. En los momentos de comida no consume todos los alimentos en su totalidad, llega a probar los que más llama su atención y son de su gusto.

Retirada.

Nombre del profesional que realiza la observación: **María Fernanda Rivera V.**

lucesdeesperanzacormidi@gmail.com

FORMATO OBSERVADOR 2026
LUCES 2



Nombre participante: Erick Muñoz Horta

Documento de Identidad: 1077883479

Fecha De Nacimiento: 14 de enero 2024

Fecha Ingreso al CDI: 09/02/2026

Fecha de Seguimiento: 27/02/2026

Durante este mes el niño poco a poco se a ido adaptando en su nuevo entorno conociendo a sus compañeros, y las rutinas diarias que se desarrollan en el cdi, como a la hora de comer y dormir donde ha llegado a mejorar, ya recibe los alimentos que se le brindan y consume los de su preferencia.

Fecha de Seguimiento: 27/03/2026

Se observa en el niño que, en ocasiones falta al respeto a sus compañeros, arañándolos o mordiendo cuando desea algo. Es poco lo que expresa verbalmente, aún no tiene control de esfínteres, se continua con el proceso. Participa en las actividades en el aula, le gusta correr, saltar jugar con pelotas y disfruta ir al parque explorando lo que hay en su alrededor. En su alimentación es poco los alimentos que consume, no le gusta las ensaladas ni verduras algunas ocasiones carnes. Es un niño alegre y a logrado adaptarse con facilidad al cdi.

Nombre del profesional que realiza la observación: María Fernanda Rivera V.

lucesdeesperanzacormidi@gmail.com

FORMATO OBSERVADOR 2026
LUCES 2



Nombre participante: Ian Santiago Conde Gutiérrez

Documento de Identidad: 1077883323

Fecha De Nacimiento: 22 de julio 2023

Fecha Ingreso al CDI: 09/02/2026

Fecha de Seguimiento: 27/02/2026
Se evidenció desde el primer día que el niño disfruto llegar al cdi, tiene buena relación con sus compañeros, y llega al cdi con buena presentación personal. Es poco lo que se expresa verbalmente, está iniciando su proceso de control de esfínteres. En la alimentación consume todos los alimentos y disfruta de ellos. En las actividades desarrolladas mostro interés por participar.

Fecha de Seguimiento: 27/03/2026
Es un niño tímido, le cuesta expresar verbalmente lo que quiere u observa. En las actividades participa activamente, disfrutando con sus compañeros y mostrando sus habilidades en medio del juego, baile y dinámicas, también participa en rondas y rimas. Le cuesta ser más independiente en sus rutinas de aseo como ir al baño bajarse y subirse la ropa el mismo. En los momentos de comida consume la mayoría de ellos sin problema.

Nombre del profesional que realiza la observación: María Fernanda Rivera V.

lucesdeesperanzacormidi@gmail.com

FORMATO OBSERVADOR 2026
LUCES 2



Nombre participante: Eiber Elian Urbina Parra

Documento de Identidad: 1145739243

Fecha De Nacimiento: 5 de junio 2023

Fecha Ingreso al CDI: 09/02/2026

Fecha de Seguimiento: 27/02/2026
Se observa en el niño poca expresión verbal, le cuesta responder a las preguntas que se le hacen, su control de esfínteres es irregular, ha logrado adaptarse al cdi, en el nuevo entorno que lo rodea, explora y juega con algunos compañeros que son de su preferencia. A llegado a consumir la totalidad de los alimentos que se le brindan.

Fecha de Seguimiento: 27/03/2026
Es un niño tímido, no expresa de manera verbal lo que quiere y no responde a lo que se le pregunta. En las actividades participa cuando son corporales, baila y le gusta explorar lo que ve en su alrededor, en ocasiones se ha observado que es brusco con sus compañeros en momentos de juego, en arte se ha identificado su motricidad fina en el rasgado y arrugado. El niño siempre llega al cdi con buena presentación personal.

Nombre del profesional que realiza la observación: María Fernanda Rivera V.

lucesdeesperanzacormidi@gmail.com

FORMATO OBSERVADOR 2026
LUCES 2



Nombre participante: Luciana Fajardo Méndez

Documento de Identidad: 1077883544

Fecha De Nacimiento: 30 de enero 2024

Fecha Ingreso al CDI: 09/02/2026

Fecha de Seguimiento: 27/02/2026
Es una niña alegre, expresa verbalmente lo que quiere, comparte juegos con algunos compañeros y siempre llega al cdi con buena presentación personal. En momentos de alimentación poco a poco ha logrado consumir alimentos que son de su agrado. En el aula participa de actividades le gusta bailar y cantar.

Fecha de Seguimiento: 27/03/2026
Es una niña inquieta muy activa, le gusta andar por todo el salón e interactuar con sus compañeros, en ocasiones se le llama la atención debido a que llega a morder y pellizcarlos por quitarles algo. Es poco lo que se expresa verbalmente, aún no tiene control de esfínteres. En las actividades participa activamente, muestra sus habilidades, le gusta bailar cantar y disfruta observar cuentos e imágenes.

Nombre del profesional que realiza la observación: María Fernanda Rivera V.

lucesdeesperanzacormidi@gmail.com

FORMATO OBSERVADOR 2026
LUCES 2



Nombre participante: Thiago Leandro Gaviria

Documento de Identidad: 1145739280

Fecha De Nacimiento: 24 de junio 2023

Fecha Ingreso al CDI: 09/02/2026

Fecha de Seguimiento: 27/02/2026
El niño se adaptado, tiene buena relación con sus compañeros, aunque a veces es un poco brusco al momento de jugar con ellos. Expresa con palabras cortas lo que quiere. Participa de las actividades en el aula mostrando sus habilidades corporales como saltar y correr. En la alimentación consume sus alimentos de preferencia.

Fecha de Seguimiento: 27/03/2026
Se observa en el niño dificultad para seguir normas y en ocasiones faltas de respeto hacia sus compañeros. En las actividades participa mostrando habilidades corporales como pasar por obstáculos saltando, pateando, y gateando pasando por circuitos. En los momentos de comida consume sólo los de su gusto, no le gusta la ensalada y verduras. Su expresión verbal es poca.

Nombre del profesional que realiza la observación: María Fernanda Rivera V.

lucesdeesperanzacormidi@gmail.com

FORMATO OBSERVADOR 2026
LUCES 2



Nombre participante: Leslie Maia Rojas Muñoz

Documento de Identidad: 1145739214

Fecha De Nacimiento: 26 de mayo 2023

Fecha Ingreso al CDI: 09/02/2026

Fecha de Seguimiento: 27/02/2026

La niña ha logrado adaptarse, llega al cdi feliz, con buena presentación personal. Su expresión verbal es poca. Comparte juegos con algunos de sus compañeros. No le gusta ser reprendida, al momento de hacerlo reacciona con pataleta tirándose al piso y lanzando lo que tenga en sus manos. En los momentos de comida consume los de su preferencia.

Fecha de Seguimiento: 27/03/2026

La niña participa en las actividades en el aula, le gusta bailar y realizar movimientos corporales como correr, saltar e ir al parque. En ocasiones no le gusta que se reprenda cuando hace algo inadecuado, responde con llanto y se tira al piso. En su alimentación no le gusta consumir ensaladas ni verduras y algunas frutas.

Su expresión verbal es poca, no responde a las preguntas que se le hacen al momento de una descripción de imágenes.

Nombre del profesional que realiza la observación: María Fernanda Rivera V.

lucesdeesperanzacormidi@gmail.com

FORMATO OBSERVADOR 2026
LUCES 2



Nombre participante: Sara Anthonella Torres Mahecha

Documento de Identidad: 1077883279

Fecha De Nacimiento: 22 de junio 2023

Fecha Ingreso al CDI: 09/02/2026

Fecha de Seguimiento: 27/02/2026

La niña a disfrutado su proceso de adaptación, le gusta explorar todo lo que llama su atención, interactúa con sus compañeros, aunque algunas veces le cuesta compartir llegando a pellizcar o empujar. Expresa con palabras sus gustos, describe imita sonidos de animales, disfruta del baile y cantar.

Fecha de Seguimiento: 27/03/2026

La niña disfruta del juego libre y de roles, participa en cada una de las actividades rectoras, expresa con palabras sus gustos y desagrado por algunas cosas. Se continúa trabajando con la niña normas y el respeto hacia sus compañeros ya que en ocasiones aruña y muerde. Se interesa por bailar, cantar y observar imágenes que llaman su atención imitando lo que observa. En su alimentación consume los alimentos necesarios que se le brindan en el cdi.

Nombre del profesional que realiza la observación: María Fernanda Rivera V.

lucesdeesperanzacormidi@gmail.com

FORMATO OBSERVADOR 2026
LUCES 2



Nombre participante: Doruck Emiliano Vanegas Medina

Documento de Identidad: 1145739262

Fecha De Nacimiento: 13 de junio 2023

Fecha Ingreso al CDI: 09/02/2026

Fecha de Seguimiento: 27/02/2026

El niño poco a poco ha ido adaptándose en el cdi, en seguir las normas y rutinas como en la hora de comer y dormir. Se observa que no le gusta compartir juguetes, en ocasiones empuja o pellizca a quienes están cerca de él.
Siempre llega al cdi con buena presentación personal y expresa con palabras cortas lo que quiere o le molesta.

Fecha de Seguimiento: 27/03/2026

Se observa en el niño durante este tiempo que ha mejorado en su alimentación, recibe a la docente los alimentos que se le brindan. En periodos cortos comparte y juega con algunos compañeros, expresa con palabras lo que quiere y lo que le molesta, se sigue trabajando el proceso de control de esfínteres. En las actividades participa y muestra sus habilidades corporales, se interesa por observar cuentos e imágenes.

Nombre del profesional que realiza la observación: María Fernanda Rivera V.

lucesdeesperanzacormidi@gmail.com

FORMATO OBSERVADOR 2026
LUCES 2



Nombre participante: Eileen Celeste Almario Ome

Documento de Identidad: 1077883241

Fecha De Nacimiento: 27 de abril 2023

Fecha Ingreso al CDI: 09/02/2026

Fecha de Seguimiento: 27/02/2026
Durante este mes la niña ha tenido un proceso de adaptación favorable, le gusta ser independiente, expresa con palabras sus gustos. Comparte juegos con sus compañeros, le gusta bailar, cantar e ir al parque. En el proceso de alimentación consume los de su gusto. Llega al cdi con buena presentación

Fecha de Seguimiento: 27/03/2026
La niña logra compartir con sus compañeros, disfruta del juego de roles e ir al parque, expresa de manera verbal lo que quiere y participa en las diferentes actividades mostrando habilidades corporales como pasando por circuitos y obstáculos. En arte se observa el rasgado y garabateo. Participa en juegos de roles y explora el medio que la rodea interesándose por la naturaleza.

Nombre del profesional que realiza la observación: María Fernanda Rivera V.

lucesdeesperanzacormidi@gmail.com

FORMATO OBSERVADOR 2026
LUCES 2



Nombre participante: Adrián Fidel Ramírez Ruiz

Documento de Identidad: 1144637874

Fecha De Nacimiento: 15 de octubre 2023

Fecha Ingreso al CDI: 09/02/2026

Fecha de Seguimiento: 27/02/2026
El niño poco a poco se ha ido adaptando a las rutinas del día, en periodos cortos comparte con algunos niños y niñas, y en momentos de comida a ido probando algunos alimentos que son de su mayor agrado. En las diferentes actividades participa poco ya que aún no muestra la confianza para interactuar con sus compañeros.

Fecha de Seguimiento: 27/03/2026
Se ha notado en el niño que interactúa más con sus compañeros, propone juegos manipulando el material del Salón. Es poco lo que se expresa verbalmente. Continua con pañal, no ha iniciado su proceso de control de esfínteres. En las actividades participa realizando las acciones en lo corporal como saltar y pasar por obstáculos. A mejorado el consumo de sus alimentos, ya los toma sin necesidad de cucharearle.

Nombre del profesional que realiza la observación: María Fernanda Rivera V.

lucesdeesperanzacormidi@gmail.com

FORMATO OBSERVADOR 2026
LUCES 2



Nombre participante: Pablo Andrés Samboni Buesaquillo

Documento de Identidad: 1145739668

Fecha De Nacimiento: 27 de Noviembre 2023

Fecha Ingreso al CDI: 09/02/2026

Fecha de Seguimiento: 27/02/2026

El niño se adaptó rápido, comparte con sus compañeros y participa en las diferentes actividades en el aula y fuera de él. Se observa que en ocasiones es brusco en los juegos con sus compañeros. En momentos de alimentación consume la mayoría de los alimentos. Llega al cdi con buena presentación personal, su control de esfínteres es irregular.

Fecha de Seguimiento: 27/03/2026

El niño ha tenido una buena adaptación, le gusta realizar movimientos corporales, participa en juego de roles. Se ha observado que le cuesta compartir con sus compañeros donde ha llegado a morderlos y pellizcarlos. Expresa con algunas palabras lo que desea o le molesta. En las diferentes actividades muestra interés por participar, realzando rasgado, juego de roles le gusta explorar material pedagógico y cuando algo llama su atención lo señala a la docente.

Nombre del profesional que realiza la observación: María Fernanda Rivera V.

lucesdeesperanzacormidi@gmail.com

FORMATO OBSERVADOR 2026
LUCES 2



Nombre participante: Madelyn Ariadna Álvarez Ijaji

Documento de Identidad: 1083841824

Fecha De Nacimiento: 20/02/2024

Fecha Ingreso al CDI: 23/02/2026

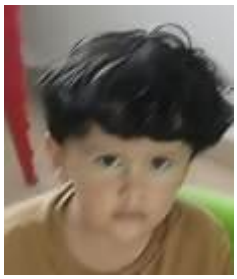
Fecha de Seguimiento: 27/02/2026
La niña ha tenido un proceso de adaptación corto, recién inicia y de lo que se ha observado que le ha costado un poco integrarse y adaptarse a las rutinas del cdi, en tiempos cortos juega con el material del salón. En los momentos de alimentación consume la mayoría.

Fecha de Seguimiento: 27/03/2026
Le ha costado un poco adaptarse en su nuevo entorno y rutinas del cdi, pero poco a poco se integra con sus compañeros. En las actividades es poco lo que participa y en los momentos de comida a mejorado ya que ha empezado a recibir alimento. Le gusta salir y explorar, ir al parque e integrarse con algunos de sus compañeros, es poco lo que se expresa verbalmente.

Nombre del profesional que realiza la observación: María Fernanda Rivera V.

lucesdeesperanzacormidi@gmail.com

FORMATO OBSERVADOR 2026
LUCES 2



Nombre participante: Jeicob Gabriel Muñoz Henao

Documento de Identidad: 1145739551

Fecha De Nacimiento: 14/10/2023

Fecha Ingreso al CDI: 09/02/2026

Fecha de Seguimiento: 27/02/2026

El niño ha tenido un proceso de adaptación positivo, ha logrado poco apoco adaptarse a las rutinas del cdi y al entorno con sus compañeros, se le dificulta todavía su proceso de control de esfínteres. Comparte juegos en tiempos cortos con algunos compañeros, expresa palabras cortas. En la alimentación consume los de su preferencia y gusto.

Fecha de Seguimiento: 27/03/2026

El niño participa en las diferentes actividades, comparte juegos con sus compañeros, en las actividades de arte le gusta manipular plastilina, se le dificulta un poco realizar rasgado. Le gusta salir al parque caminar y observar los alrededores, en periodos cortos comparte con algunos compañeros. Es un niño respetuoso y ha llegado al cdi con buena presentación personal.

Nombre del profesional que realiza la observación: María Fernanda Rivera V.

lucesdeesperanzacormidi@gmail.com

CorMiDi de Garzón
Nit. 891101024-3

FORMATO OBSERVADOR 2026
LUCES 2



Nombre participante: Jhoan Gerónimo Tovar Ortega

Documento de Identidad: 1145739855

Fecha De Nacimiento: 29/02/2024

Fecha Ingreso al CDI: 4/03/2026

Fecha de Seguimiento: 27/03/2026

El niño poco a poco ha ido adaptándose a su nuevo entorno, con su alimentación, el compartir con sus compañeros y diferentes rutinas del cdi. No tiene control de esfínteres. Se observa en ocasiones que se le dificulta tratar con sus compañeros y respetarlos ya que ha llegado aruñar y empujar. Expresa con palabras cortas lo que desea y lo que le disgusta. En las actividades es poco lo que participa debido a su proceso de adaptación.

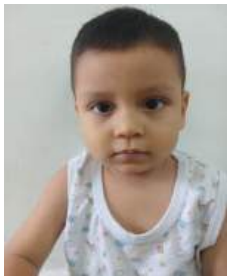
Nombre del profesional que realiza la observación: **María Fernanda Rivera V.**

lucesdeesperanzacormidi@gmail.com

lucesdeesperanzacormidi@gmail.com

CorMiDi de Garzón
Nit. 891101024-3

FORMATO OBSERVADOR 2026
LUCES 4



Nombre participante: Yusuf Gael Méndez Rojas

Documento de Identidad: 1077883091

Fecha De Nacimiento: 06/01/2023

Fecha Ingreso al CDI: 09/02/2026

Fecha de Seguimiento:

26/02/2026
En el proceso de adaptación es un niño que poco a poco se integrando con los niños y niñas, aunque selecciona muy bien sus compañeros con quien realizar las actividades y jugar, le gusta disfrutar de sus alimentos, comiendo solo, aunque se toma su tiempo, con apoyo y guía se logrará que se integre de forma grupal, así mismo se encuentra en proceso de seguir las normas y hábitos que están dispuestos para mejorar la convivencia en el grupo.

31/03/2026
Yusuf es un niño muy tierno y activo, le gusta participar de todas las actividades propuestas que se realizan, le encanta estar en espacios al aire libre, compartir con sus compañeros y compañeras en juegos, cuando son actividades de baile, le gusta mucho y se lo disfruta, no le gusta seguir normas e instrucciones propuestas, su alimentación es poca ya que en algunas ocasiones no come de los alimentos que se brindan en el CDI, se debe reforzar la parte de normas, ya que se tira al piso y hace pataleta cuando no se le da o hacer lo que él quiere.

Nombre del profesional que realiza la observación: Luisa Fernanda Cifuentes

lucesdeesperanzacormidi@gmail.com

CorMiDi de Garzón
Nit. 891101024-3

FORMATO OBSERVADOR 2026
LUCES 4



Nombre participante: María José Naranjo Ramos

Documento de Identidad: 1077883034

Fecha De Nacimiento: 27/11/2022

Fecha Ingreso al CDI: 09/02/2026

Fecha de Seguimiento:

26/02/2026
Durante el proceso de adaptación la niña participa de las actividades, logro adaptarse sin inconveniente, comparte con todas las niñas y los niños, le gusta las actividades corporales donde logra movimientos acordes a su edad, sigue muy poco las nomas y reglas acordadas se trabajará y reforzará en normas y reglas. En el comedor su alimentación es buena, ya que consume en su gran mayoría de todos los alimentos, come por si sola es muy independiente.

31/03/2026
María José es una niña muy dispuesta en realizar todas las actividades propuestas y juegos dirigidos, en algunas ocasiones le cuesta seguir las indicaciones y normas, le encanta estar es espacios al aire libre, juega, canta y baila, comparte muy bien con los demás niños y niñas, come de los alimentos que se brindan en el CDI, en ocasiones se le dificultad compartir juegos y juguetes con los demás niños y niñas.

Nombre del profesional que realiza la observación: Luisa Fernanda Cifuentes

lucesdeesperanzacormidi@gmail.com

CorMiDi de Garzón
Nit. 891101024-3

FORMATO OBSERVADOR 2026
LUCES 4



Nombre participante: Ailen Zoe Caviche Andrade

Documento de Identidad: 1164463802

Fecha De Nacimiento: 14/12/2022

Fecha Ingreso al CDI: 09/02/2026

Fecha de Seguimiento:

26/02/2026
Es una niña muy alegre, cariñosa y amigable. Su proceso de adaptación se ha llevado de una forma exitosa, pues ya podemos evidenciar una niña con mayor confianza y afecto hacia sus compañeros. la importancia de seguir instrucciones, a su vez reconocer los limites dentro y fuera del aula. Es indispensable destacar que es una niña muy independiente y le gusta experimentar cosas novedosas. Dentro de sus habilidades motoras se ve reflejado su destreza para realizar actividades de motricidad gruesa en saltar, correr y explorar su entorno.

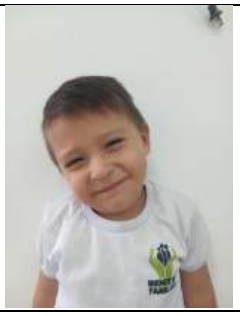
31/03/2026
Zoe refleja sus sentimientos y emociones mediante el juego, donde comparte y se integra con facilidad, en algunas ocasiones hay que llamarle la atención ya que juega muy brusco con sus compañeros, se encuentra en proceso de seguir instrucciones, normas y reglas dentro y fuera del aula, es independiente le gusta explorar su entorno y aprender cada día más de las cosas que pasan en su alrededor, cada día fortalece su desarrollo integral en las actividades que se desarrollan, su alimentación no es muy buena, ya que no le gusta comer mucho.

Nombre del profesional que realiza la observación: Luisa Fernanda Cifuentes

lucesdeesperanzacormidi@gmail.com

CorMiDi de Garzón
Nit. 891101024-3

FORMATO OBSERVADOR 2026
LUCES 4



Nombre participante: Ian Joel Peña Chaux

Documento de Identidad: 1077883031

Fecha De Nacimiento: 25/11/2022

Fecha Ingreso al CDI: 09/02/2026

Fecha de Seguimiento:

26/02/2026
Logro adaptarse fácilmente al grupo, es un niño tímido que poco cuenta las cosas que realiza es autónomo e independiente al momento de realizar las actividades, Le gusta comer de todos los alimentos con ayuda de un adulto. En las actividades se evidencia su gusto por la exploración donde se concentra dando respuesta a lo observado, le gusta colaborar a sus demás compañeros y docentes en realizar diferentes actividades.

31/03/2026
Ian Joel es un niño muy amable, carismático y le encanta relacionarse con sus compañeros en espacios de juego, actividades dentro y fuera del aula. Su proceso de adaptación fue favorable, ya se puede evidenciar un niño más participativo. Es necesario seguir fortaleciendo valores y hábitos de convivencia desde casa y de esta forma poder generar fuertes bases dentro del desarrollo integral del niño. Es importante destacar que es un niño que atiende a las normas y reglas que se establecen, escucha y atiende cuando se le da una indicación, come por sí solo.

Nombre del profesional que realiza la observación: Luisa Fernanda Cifuentes

lucesdeesperanzacormidi@gmail.com

CorMiDi de Garzón
Nit. 891101024-3

FORMATO OBSERVADOR 2026
LUCES 4



Nombre participante: Anthony Alejandro Perdomo Sotto

Documento de Identidad: 1145738780

Fecha De Nacimiento: 15/11/2022

Fecha Ingreso al CDI: 09/02/2026

Fecha de Seguimiento:

26/02/2026
Es un niño que refleja energía, en todo momento desea estar de pie, observando lo que lo rodea, explorar y manipular objetos que tiene a su alcance, el niño le cuesta seguir instrucciones y normas, no tiene normas y hábitos a la hora de comer ya que come solo, pero le gusta jugar con los alimentos. El niño está a cargo de su acudiente la abuela, se debe fortalecer mucho la parte de seguir las instrucciones en las actividades, juegos, ya que hace que no escucha cuando se le da una orientación, le gusta llevar la contraria a todo y todos.

31/03/2026
Alejandro es un niño tierno, amigable, comparte y se relaciona con sus compañeros sin problema, en algunas ocasiones les pega o los aruña y hay que llamarle la atención. Es importante mencionar que le encantan las actividades de juego en espacios abiertos y que lo lleven al parque. También es un niño que realiza las actividades propuestas sin dificultad y no demuestra desinterés.

Nombre del profesional que realiza la observación: Luisa Fernanda Cifuentes

lucesdeesperanzacormidi@gmail.com

CorMiDi de Garzón
Nit. 891101024-3

FORMATO OBSERVADOR 2026
LUCES 4



Nombre participante: Hellen Lucia Tovar Sterling

Documento de Identidad: 1077882993

Fecha De Nacimiento: 28/10/2022

Fecha Ingreso al CDI: 09/02/2026

Fecha de Seguimiento:

26/02/2026
Hellen Lucia tuvo un proceso de adaptación favorable, socializa y comparte más con sus demás compañeros y compañeras, Su ingesta de alimentos es muy buena, ya que consume de todos los alimentos que se brindan en el CDI, es autónoma en realizar las cosas por si sola participa de las actividades sin dificultad y sin ayuda, de igual manera le gusta jugar en espacios al aire libre.

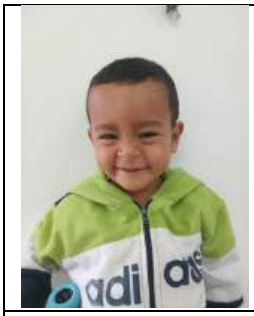
31/03/2026
Es una niña activa y participativa, al cual le gusta interactuar con sus compañeros, le encanta salir a espacios abiertos y se divierte en zonas de juego. Es una niña que demuestra interés y deseos de explorar y conocer cosas nuevas. Se debe reforzar la parte de seguir normas y reglas, ya que en ocasiones no hace caso y quiere hacer lo que ella quiere, su alimentación es buena, ya que consume de todos los alimentos que se brinden en el CDI.

Nombre del profesional que realiza la observación: Luisa Fernanda Cifuentes

lucesdeesperanzacormidi@gmail.com

CorMiDi de Garzón
Nit. 891101024-3

FORMATO OBSERVADOR 2026
LUCES 4



Nombre participante: Bryan Nael Segura Guevara

Documento de Identidad: 1109245428

Fecha De Nacimiento: 03/09/2022

Fecha Ingreso al CDI: 09/02/2026

Fecha de Seguimiento:

26/02/2026
Es un niño inquieto, le gusta explorar todo lo que observa a su alrededor, participa muy poco de las actividades pedagógicas con sus compañeros, al momento de jugar es muy brusco y no le gusta compartir juguetes con ellos, su ingesta de alimentos es muy buena, consume en su gran mayoría todos los alimentos que se brindan en el CDI.

31/03/2026
Bryan es un niño amigable y respetuoso con la docente, se encuentra en proceso de seguir normas, instrucciones y reglas, ya que aún se puede evidenciar que no le gusta seguir las indicaciones y quiere hacer lo que él quiere, se demuestra disperso al momento de realizar las actividades, le gusta jugar en espacios al aire libre. Es importante mencionar que es un niño que demuestra desinterés para participar en actividades propuestas dentro y fuera del aula. También su proceso de alimentación es bueno.

Nombre del profesional que realiza la observación: Luisa Fernanda Cifuentes

lucesdeesperanzacormidi@gmail.com

CorMiDi de Garzón
Nit. 891101024-3

FORMATO OBSERVADOR 2026
LUCES 4



Nombre participante: Ashly Naela Martínez Valencia

Documento de Identidad: 1077882651

Fecha De Nacimiento: 22/04/2022

Fecha Ingreso al CDI: 09/02/2026

Fecha de Seguimiento:

26/02/2026
La niña se ha adaptado a su nuevo ambiente conociendo a sus compañeros y docentes, participa en algunas de las actividades pedagógicas, se encuentra en proceso de aprender seguir normas y reglas, su ingesta de alimentos no es muy buena, ya que consume pocos alimentos que se brindan en el CDI, hay que paladear la comida, su comunicación no es buena, se debe trabajar en casa la parte de comunicación.

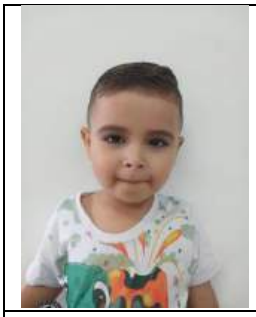
31/03/2026
Es una niña muy respetuosa que se relaciona con sus compañeros de manera armónica, le encanta salir a jugar al parque y realizar las actividades propuesta con actitud e interés. Es importante mencionar sus ganas de aprender y explorar cosas nuevas, se continúa trabajando en el fortalecimiento la parte de la comunicación, ya que se le dificultad para hablar para su edad, no comunica con claridad lo que quiere o desea, su alimentación no es adecuada ya que se debe paladear para consumir los alimentos ya que no lo hace por si sola.

Nombre del profesional que realiza la observación: Luisa Fernanda Cifuentes

lucesdeesperanzacormidi@gmail.com

CorMiDi de Garzón
Nit. 891101024-3

FORMATO OBSERVADOR 2026
LUCES 4



Nombre participante: Smith Eduardo Olivos Vergara

Documento de Identidad: 1145870306

Fecha De Nacimiento: 17/10/2022

Fecha Ingreso al CDI: 09/02/2026

Fecha de Seguimiento:

26/02/2026
Es un niño muy carismático, sociable y amigable. Su proceso de adaptación ha sido un éxito, pues ya se evidencia un niño alegre que se relaciona muy bien con su entorno y compañeros. Se debe fortalecer la parte de seguir normas y reglas establecidas en las actividades y juegos, ya que en ocasiones es brusco con los compañeros y compañeras, su ingesta de alimentos es buena, consume en su gran mayoría todos los alimentos que se brindan en el CDI.

31/03/2026
Se ha logrado evidenciar que el niño socializa y comparte muy bien con todos los niños y niñas, le gusta realizar actividades y estrategias que son útiles para el proceso de aprendizaje de él, es un niño tranquilo, comparte y juega con sus demás compañeros y compañeras, cuando se trabaja en espacios libres le gusta estar ahí, sigue las normas y reglas que se trabajan en las actividades, su alimentación es buena, pero hay que paladear para que coma.

Nombre del profesional que realiza la observación: Luisa Fernanda Cifuentes

lucesdeesperanzacormidi@gmail.com

CorMiDi de Garzón
Nit. 891101024-3

FORMATO OBSERVADOR 2026
LUCES 4



Nombre participante: Liam Alexander Luna Arias

Documento de Identidad: 1124870220

Fecha De Nacimiento: 05/11/2022

Fecha Ingreso al CDI: 09/02/2026

Fecha de Seguimiento:

26/02/2026
Liam es amigable, respetuoso y cariñoso. Su proceso de adaptación ha sido un éxito, es un niño feliz a la hora de ingresar al CDI, participa en las diferentes actividades propuestas dentro y fuera del aula. Destacó su respeto por los demás, ya que siempre comparte con sus compañeros y le gusta estar en espacios de juego y diversión. Su ingesta de alimentos es buena, come casi de todos los alimentos y lo hace despacio a su ritmo.

31/03/2026
Es un niño tierno, respetuoso y amable con los niños, niñas y docente, le gusta compartir con todos los niños y niñas, realiza las actividades y estrategias que son útiles para el proceso de aprendizaje de él, es un niño tranquilo, comparte y juega con sus demás compañeros y compañeras, cuando se trabaja en espacios libres le gusta estar ahí, sigue las normas y reglas que se trabajan en las actividades, su alimentación es buena, pero hay que paladear para que coma.

Nombre del profesional que realiza la observación: Luisa Fernanda Cifuentes

lucesdeesperanzacormidi@gmail.com

CorMiDi de Garzón
Nit. 891101024-3

FORMATO OBSERVADOR 2026
LUCES 4



Nombre participante: Keidy Samara Fierro Rodríguez

Documento de Identidad: 1145738568

Fecha De Nacimiento: 19/03/2022

Fecha Ingreso al CDI: 09/02/2026

Fecha de Seguimiento:

26/02/2026
Es una niña muy tierna, cariñosa, participativa. Su proceso de adaptación ha mejorado con el transcurso de los días, ya tiene más confianza y se relaciona mejor con los compañeros y docentes. Es necesario que en casa se sigan reforzando normas, límites. Ya que en repetidas ocasiones muestra poco interés para seguir una instrucción. Destaco su interés por conocer y explorar nuevas cosas.

31/03/2026
Samara es una niña carismática, amorosa y muy participativa, su proceso de adaptación fue un éxito, realiza las actividades propuestas con actitud e interés. Es importante mencionar que se encuentra en proceso de seguir instrucciones y normas, ya que en ocasiones quiere hacer lo que ella quiere, su alimentación es ocasiones no es muy buena, ya que no consume de todos los alimentos, le gusta correr, saltar, bailar y compartir con los demás niños y niñas.

Nombre del profesional que realiza la observación: Luisa Fernanda Cifuentes

lucesdeesperanzacormidi@gmail.com

CorMiDi de Garzón
Nit. 891101024-3

FORMATO OBSERVADOR 2026
LUCES 4



Nombre participante: Eithan Gael Pérez Andrade

Documento de Identidad: 1145738743

Fecha De Nacimiento: 27/10/2022

Fecha Ingreso al CDI: 09/02/2026

Fecha de Seguimiento:

26/02/2026
Es un niño que participa activamente de las actividades propuestas dentro del aula, es muy divertido y carismático. Su proceso de adaptación ha sido un éxito. Le gusta salir a recrearse en zonas de juego, cabe mencionar que demuestra interés y ganas de aprender cosas nuevas. Es necesario que en casa se sigan fortaleciendo normas, hábitos, límites y valores, pues en algunas ocasiones le cuesta seguir la normas y reglas, su ingesta de alimentos es muy buena, ya que consume los alimentos que se brindan en el CDI.

31/03/2026
Es un niño activo y participativo, al cual le gusta interactuar con sus compañeros, le encanta salir a espacios abiertos y se divierte en zonas de juego. Es un niño que demuestra interés y deseos de explorar y conocer cosas nuevas, a su vez podemos decir que la motricidad fina y gruesa se encuentra en proceso de estimulación. Le gusta estar pendiente de las actividades y juegos que se realizan, de igual manera en ocasiones hay que llamarle la atención porque no sigue las normas y reglas propuestas para las actividades, su proceso de alimentación ha desmejorado un poco, ya que cuando va comer llora.

Nombre del profesional que realiza la observación: Luisa Fernanda Cifuentes

lucesdeesperanzacormidi@gmail.com

CorMiDi de Garzón
Nit. 891101024-3

FORMATO OBSERVADOR 2026
LUCES 4



Nombre participante: María Celeste Rodríguez Cuellar

Documento de Identidad: 1077882821

Fecha De Nacimiento: 15/07/2022

Fecha Ingreso al CDI: 09/02/2026

Fecha de Seguimiento:

26/02/2026
La niña lleva un proceso de adaptación favorable, poco a poco ha ido integrándose más a su nuevo entorno, es una niña expresiva, comunica a su docente lo que le gusta o disgusta mostrando sus sentimientos sin dificultad, su expresión verbal es acorde para su edad. Se debe reforzar la parte de seguir instrucciones y normas dentro y fuera del aula. Es indispensable destacar que es una niña muy independiente y le gusta experimentar cosas novedosas, su ingesta de alimentos es buena.

31/03/2026
María Celeste realiza las actividades propuestas dentro y fuera del aula con actitud e interés. Cabe destacar que le gusta salir a espacios de juego y divertirse con sus compañeros. En ocasiones hay que llamarle la atención porque no le gusta compartir con los demás niños y niñas. Se encuentra en proceso de refuerzo de valores, normas, limites dentro y fuera del aula. Es necesario que se siga reforzando desde casa y de esta forma fortalecer el desarrollo integral, así mismo su alimentación no es buena ya que no consume de los alimentos que se brindan en el CDI.

Nombre del profesional que realiza la observación: Luisa Fernanda Cifuentes

lucesdeesperanzacormidi@gmail.com

CorMiDi de Garzón
Nit. 891101024-3

FORMATO OBSERVADOR 2026
LUCES 4



Nombre participante: Valeria Silva Corredor

Documento de Identidad: 1145738897

Fecha De Nacimiento: 30/12/2022

Fecha Ingreso al CDI: 09/02/2026

Fecha de Seguimiento:

26/02/2026
La niña poco a poco ha ido adaptándose a su nuevo ambiente conociendo a sus compañeros y docente, participa de las actividades pedagógicas, se debe reforzar en la parte de comunicación, le gusta ser muy independiente y autónoma, no le gusta mucho compartir con sus demás compañeros, en algunos momentos no quiere seguir normas y reglas, quiere hacer lo que ella quiera, su ingesta de alimentos es buena, en ocasiones hay que paladear para que coma.

31/03/2026
Es una niña carismática, sociable y amigable, su proceso de adaptación ha sido un éxito, Se resalta su actitud a la hora de realizar una actividad, ya que demuestra interés y deseos de aprender. Se debe reforzar la parte de normas, reglas y hábitos en casa, le gusta pegarle a los compañeros y compañeras, así mismo no le gusta compartir, no hace caso, juega con la comida, se debe reforzar en casa normas y reglas ya que no hace caso en el aula.

Nombre del profesional que realiza la observación: Luisa Fernanda Cifuentes

lucesdeesperanzacormidi@gmail.com

CorMiDi de Garzón
Nit. 891101024-3

FORMATO OBSERVADOR 2026
LUCES 4



Nombre participante: Anny Luciana Rivas Bustos

Documento de Identidad: 1145738298

Fecha De Nacimiento: 23/03/2022

Fecha Ingreso al CDI: 09/02/2026

Fecha de Seguimiento:

26/02/2026
Es una niña tierna, amigable y respetuosa, se relaciona muy bien con todos los niños y niñas, comparte en juegos y con juguetes. Es importante mencionar que le encantan las actividades de juego en espacios abiertos y que la lleven al parque. También es una niña que realiza las actividades propuestas sin dificultad y no demuestra desinterés, su ingesta de alimentos es buena, es muy respetuosa a la hora de compartir con sus compañeros y docente.

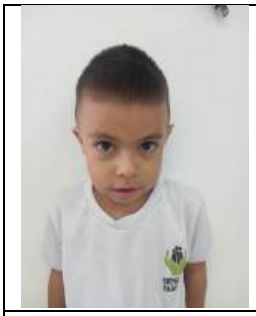
31/03/2026
Anny es una niña alegre, compañerita, comunica lo que siente o lo que le disgusta, cuando no le gusta algo se lo dice a quienes la rodean. Se integra con todos sus compañeros y docente. También participa en todas las actividades, esta presta a compartir, es indispensable destacar que es una niña muy independiente y le gusta experimentar cosas novedosas. Dentro de sus habilidades motoras se ve reflejado su destreza para realizar actividades, al igual es una niña respetuosa que sigue normas y reglas sin problema.

Nombre del profesional que realiza la observación: Luisa Fernanda Cifuentes

lucesdeesperanzacormidi@gmail.com

CorMiDi de Garzón
Nit. 891101024-3

FORMATO OBSERVADOR 2026
LUCES 4



Nombre participante: Jesús David Bermeo Urriago

Documento de Identidad: 1145738347

Fecha De Nacimiento: 17/04/2022

Fecha Ingreso al CDI: 09/02/2026

Fecha de Seguimiento:

26/02/2026
Es un niño muy amable, carismático y le encanta relacionarse con sus compañeros y compañeras en espacios de juego, actividades dentro y fuera del aula. Su proceso de adaptación fue muy bueno, ya que le gusto estar en el CDI, compartiendo con los niños y niñas, podemos evidenciar un niño más participativo y amigable. Es importante destacar que le gusta estar es espacios al aire libre para poder disfrutar con los demás compañeros y compañeras.

31/03/2026
Jesús David ha demostrado que es un niño que socializa y comparte muy bien con otros niños y niñas en diferentes juegos, actividades y estrategias que se implementan, se encuentra en proceso de fortalecer hábitos, valores y reglas dentro del CDI, a su vez cuando se le llama la atención atiende, pero hay que reforzar cuando se le da una instrucción, es autónomo e independiente en realizar las cosas por sí solo.

Nombre del profesional que realiza la observación: Luisa Fernanda Cifuentes

lucesdeesperanzacormidi@gmail.com

CorMiDi de Garzón
Nit. 891101024-3

FORMATO OBSERVADOR 2026
LUCES 4



Nombre participante: Thiago Smith Vargas Ruiz

Documento de Identidad: 1117236766

Fecha De Nacimiento: 16/02/2022

Fecha Ingreso al CDI: 09/02/2026

Fecha de Seguimiento:

26/02/2026
En el proceso de adaptación es un niño que poco a poco se integrando con los niños y niñas, aunque selecciona muy bien sus compañeros con quien realizar las actividades y jugar, le gusta disfrutar de sus alimentos, comiendo solo, aunque se toma su tiempo, con apoyo y guía se logrará que se integre de forma grupal, así mismo se encuentra en proceso de seguir las normas y hábitos que están dispuestos para mejorar la convivencia en el grupo.

EL NIÑO FUE CAMBIADO PARA EL SALON DE LUCES 9

Nombre del profesional que realiza la observación: Luisa Fernanda Cifuentes

lucesdeesperanzacormidi@gmail.com

CorMiDi de Garzón
Nit. 891101024-3

FORMATO OBSERVADOR 2026
LUCES 4



Nombre participante: Mathias Rojas Gómez

Documento de Identidad: 1077883098

Fecha De Nacimiento: 14/01/2023

Fecha Ingreso al CDI: 09/02/2026

Fecha de Seguimiento:

26/02/2026
Es un niño muy respetuoso que se relaciona con sus compañeros de manera armónica, le encanta salir a jugar al parque y realiza las actividades propuestas con actitud e interés. Resalto sus ganas de aprender y explorar cosas nuevas, Se continúa trabajando en el fortalecimiento de normas de convivencia, limites dentro y fuera del aula, así mismo le gusta relacionarse con las niñas en diferentes juegos de compartir y realizar pirámides y con pelotas.

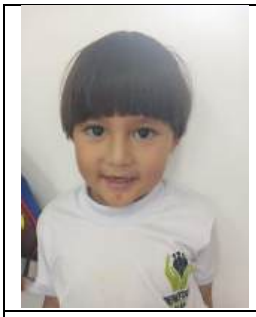
31/03/2026
Mathias es un niño que participa activamente de las actividades propuestas dentro del aula, es muy divertido y carismático. Su proceso de adaptación ha sido un éxito, le gusta salir a recrearse en zonas de juego, cabe mencionar que demuestra interés y ganas de aprender cosas nuevas. Es necesario que en casa se sigan fortaleciendo normas, hábitos, límites y valores, pues en ocasiones le cuesta seguir una instrucción. Su proceso de alimentación es adecuado.

Nombre del profesional que realiza la observación: Luisa Fernanda Cifuentes

lucesdeesperanzacormidi@gmail.com

CorMiDi de Garzón
Nit. 891101024-3

FORMATO OBSERVADOR 2026
LUCES 4



Nombre participante: Joseph Samuel Murcia Sánchez

Documento de Identidad: 1145738482

Fecha De Nacimiento: 16/06/2022

Fecha Ingreso al CDI: 09/02/2026

Fecha de Seguimiento:

26/02/2026
Es un niño carismático, Su proceso de adaptación ha sido un éxito, pues ya no llora a la hora de ingreso al CDI, en algunos momentos realiza las actividades propuestas con actitud e interés. Es importante decir que le gusta salir a espacios de juego y divertirse con sus amigos. Se debe reforzar mucho la parte de normas y reglas, ya que en ocasiones desobedece y quiere hacer lo que él quiere y no acatar lo que se le indica.

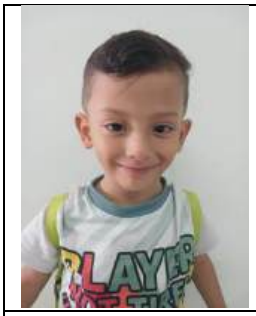
31/03/2026
Samuel es un niño muy alegre, participativo y sociable, es importante mencionar que le cuesta mucho compartir juguetes con sus compañeros y en ocasiones les pega o empuja. Es necesario seguir reforzando desde casa normas, límites y valores para que se pueda ir mejorando esta situación. se destaca el interés que demuestra por las diferentes actividades propuestas dentro y fuera del aula. Reconoce que es un niño y las características que tiene, le encanta salir a espacios al aire libre y poder disfrutar.

Nombre del profesional que realiza la observación: Luisa Fernanda Cifuentes

lucesdeesperanzacormidi@gmail.com

CorMiDi de Garzón
Nit. 891101024-3

FORMATO OBSERVADOR 2026
LUCES 4



Nombre participante: Dilan Josué Gómez Delgado

Documento de Identidad: 1029892684

Fecha De Nacimiento: 08/02/2023

Fecha Ingreso al CDI: 09/02/2026

Fecha de Seguimiento:

26/02/2026
Es un niño tierno, amigable y respetuoso. Se encuentra en proceso de adaptación, ya que aún podemos evidenciar que en algunas ocasiones llora cuando llega al CDI. Es importante mencionar que le encantan las actividades de juego en espacios abiertos y que lo lleven al parque. También es un niño que realiza las actividades propuestas sin dificultad y no demuestra desinterés. Destaco su respeto por los compañeros y profesora, ya que sigue instrucciones y limites dentro y fuera del aula.

31/03/2026
El niño lleva un proceso de adaptación favorable, poco a poco ha ido integrándose más a su nuevo entorno, es un niño poco expresivo, poco comunica lo que le gusta o disgusta, su expresión verbal no es muy acorde para su edad. En algunas ocasiones le cuesta seguir instrucciones y normas dentro y fuera del aula. Se debe reforzar la parte de control de esfínter, ya que no avisa para ir al baño, se orina y hace popo en la ropa.

Nombre del profesional que realiza la observación: Luisa Fernanda Cifuentes

lucesdeesperanzacormidi@gmail.com

CorMiDi de Garzón
Nit. 891101024-3

FORMATO OBSERVADOR 2026
LUCES 4



Nombre participante: Dylan Thomas Hernández Scarpeta

Documento de Identidad: 1145738711

Fecha De Nacimiento: 15/10/2022

Fecha Ingreso al CDI: 09/02/2026

Fecha de Seguimiento:

26/02/2026
Es un niño activo y participativo, poco a poco interactúa con sus compañeros y compañeras, le encanta salir a espacios abiertos y se divierte en zonas de juego. Su proceso de adaptación se encuentra en proceso, ya que en ocasiones aún llora cuando llega al CDI, sin embargo, esto pasa en cuestión de minutos y se integra de manera armónica a sus compañeros y compañeras, se debe mejorar su ingesta de alimentos, ya que le cuenta comer algunos alimentos.

31/03/2026
Es un niño activo y participativo, le gusta interactuar con sus compañeros, le encanta salir a espacios abiertos y se divierte en zonas de juego. Es un niño que demuestra interés y deseos de explorar y conocer cosas nuevas. Le gusta estar pendiente de las actividades y juegos que se realizan, de igual manera se debe reforzar mucho en casa las normas y reglas propuestas para las actividades, su proceso de alimentación no es adecuado, ya que juega con la comida.

Nombre del profesional que realiza la observación: Luisa Fernanda Cifuentes

lucesdeesperanzacormidi@gmail.com

CorMiDi de Garzón
Nit. 891101024-3

FORMATO OBSERVADOR 2026
LUCES 4



Nombre participante: Litzy Sofia Macias Parra

Documento de Identidad: 1145738095

Fecha De Nacimiento: 02/01/2022

Fecha Ingreso al CDI: 09/02/2026

Fecha de Seguimiento:

31/03/2026
Litzy tuvo un proceso de adaptación favorable, socializa y comparte más con sus demás compañeros y compañeras, Su ingesta de alimentos ha desmejorado, ya que no consume de todos los alimentos que se brindan en el CDI, es autónoma en realizar las cosas por si sola participa de las actividades sin dificultad y sin ayuda, se debe reforzar normas y reglas ya que en ocasiones le gusta fomentar el desorden.

Nombre del profesional que realiza la observación: Luisa Fernanda Cifuentes

lucesdeesperanzacormidi@gmail.com

CorMiDi de Garzón
Nit. 891101024-3

FORMATO OBSERVADOR 2026
LUCES 1



Nombre participante: ANNY NICOL GOMEZ DELGADO

Documento de Identidad: 1077883562

Fecha De Nacimiento: 31/01/2024

Fecha Ingreso al CDI: 09/02/2026

Fecha de Seguimiento: 27/02/2026
Su proceso de adaptación ha sido un poco lento, ya que presenta llanto en el momento de despedirse de su familia. Está en el proceso de control de esfínter. Consume muy pocos alimentos, cumple con las diferentes normas establecidas en el ambiente de aprendizaje como: respetar el turno, sentarse bien en la silla, compartir juguetes. Su expresión oral es muy poca y lo hace por medio de gestos o señales. Participa muy poco en las actividades a pesar que la docente la motiva.

Fecha de Seguimiento: 27/03/2026
Algunas veces presenta llanto en el momento de llegar a su ambiente de aprendizaje, pero con ciertas estrategias que implementa la docente como: abrazo de oso, música o con su juguete preferido se calma y transcurre su día normal.. Está en el proceso de control de esfínter. Consume muy pocos alimentos, cumple con las diferentes normas establecidas en el ambiente de aprendizaje como: respetar el turno, sentarse bien en la silla, compartir juguetes. Su expresión oral es muy poca y lo hace por medio de gestos o señales. Participa muy poco en las actividades a pesar que la docente la motiva

Nombre del profesional que realiza la observación: Ana Cecilia Infante Trujillo

lucesdeesperanzacormidi@gmail.com

CorMiDi de Garzón
Nit. 891101024-3

FORMATO OBSERVADOR 2026
LUCES 1



Nombre participante: MARIA ANTONELLA GARCES M.

Documento de Identidad: 1077883562

Fecha De Nacimiento: 23/01/2024

Fecha Ingreso al CDI: 09/02/2026

Fecha de Seguimiento: 27/02/2026
Aún presenta llanto en el momento de despedirse de su mamá, pero la docente implementa ciertas estrategias como: cantos, baile o cuentos utilizando títeres y la niña logra estar atenta. Consume la totalidad de los alimentos, no tiene control de esfínter, cumple con ciertas normas dentro y fuera del salón como: hacer la fila, sentarse bien en el comedor, compartir juguete. Ha presentado en ciertos momentos una conducta inadecuada ya que muerde a los niños.
Su expresión oral es muy poco y la mayoría de veces lo hace con gestos.

Fecha de Seguimiento: 27/03/2026
Se ha adaptado con facilidad ya que se despide de su madre con un abrazo, cumple con las diferentes normas establecidas para cada actividad como hacer la fila, compartir material, aún presenta un comportamiento inadecuado ya que ciertos momentos muerde a sus compañeros. Le encanta las diferentes actividades donde le implique manipular diferentes texturas, su vocabulario s poco pero es claro y asertivo. No tiene control de esfínter y no consume la totalidad de los alimentos.

Nombre del profesional que realiza la observación: Ana Cecilia Infante Trujillo

lucesdeesperanzacormidi@gmail.com

CorMiDi de Garzón
Nit. 891101024-3

FORMATO OBSERVADOR 2026
LUCES 1



Nombre participante: ALAN MATHIAS MOSQUERA P.

Documento de Identidad: 1077883502

Fecha De Nacimiento: 09/01/2024

Fecha Ingreso al CDI: 09/02/2026

Fecha de Seguimiento: 27/02/2026
En ciertos días presenta llanto en el momento de despedirse de su familia. Pero con las diferentes estrategias implementadas por la docente como la lectura de cuentos, el niño se calma y pasa su jornada normal. Cumple con las diferentes normas establecidas en cada actividad para lograr una sana convivencia como: respetar el turno, sentarse bien en el comedor, compartir juguetes. Consume casi todos los alimentos, no tiene control de esfínter. Le encanta participar de las actividades que implique moverse como: imitar animales, salir al parque y correr.
Fecha de Seguimiento: 27/03/2026
Ha logrado el proceso de adaptación ya que no presenta llanto y expresa alegría al llegar a su ambiente de aprendizaje. Cumple con las diferentes normas establecidas en cada actividad para lograr una sana convivencia como: respetar el turno, sentarse bien en el comedor, compartir juguetes. Consume casi todos los alimentos, no tiene control de esfínter. Le encanta participar de las actividades que implique moverse como: imitar animales, salir al parque y correr. Le llama la atención realizar diferentes obras de arte con pintura, escuchar cuentos y salir a explorar los diferentes espacios del CDI.

Nombre del profesional que realiza la observación: Ana Cecilia Infante Trujillo

lucesdeesperanzacormidi@gmail.com

FORMATO OBSERVADOR 2026
LUCES 1



Nombre participante: JUAN DAVID RODRIGUEZ FIERRO

Documento de Identidad: 1145739775

Fecha De Nacimiento: 05/01/2024

Fecha Ingreso al CDI: 09/02/2026

Fecha de Seguimiento: 27/02/2026
Aún presenta llanto en el momento de la llegada al ambiente de aprendizaje, pero con las diferentes estrategias que implementa la docente como: abrazo de oso, cantos o baile se le pasa y continúa el día normal. Se le dificulta practicar ciertas normas como: hacer la fila, sentarse bien en el comedor, juega con la comida, no tiene control de esfínter. Le encanta ayudar a ordenar los juguetes, trabajar con plastilina, salir al parque, su expresión oral es clara.

Fecha de Seguimiento: 27/03/2026
Continúa presentando llanto en el momento de la llegada al ambiente de aprendizaje, pero con las diferentes estrategias que implementa la docente como: abrazo de oso, cantos o baile se le pasa y continúa el día normal. Se le dificulta practicar ciertas normas como: hacer la fila, sentarse bien en el comedor, juega con la comida, ya tiene control de esfínter. Le encanta ayudar a ordenar los juguetes, trabajar con plastilina, salir al parque, su expresión oral es clara y es muy solidario.

Nombre del profesional que realiza la observación: Ana Cecilia Infante Trujillo

CorMiDi de Garzón
Nit. 891101024-3

FORMATO OBSERVADOR 2026
LUCES 1



Nombre participante: SALOME RODRIGUEZ FIERRO

Documento de Identidad: 1145739776

Fecha De Nacimiento: 05/01/2024

Fecha Ingreso al CDI: 09/02/2026

Fecha de Seguimiento: 27/02/2026
Presenta poco llanto en el momento de despedirse de su mamá, aún se le dificulta cumplir con ciertas normas para una sana convivencia como: hacer la fila, no jugar con los alimentos, sentarse bien. Está muy pendiente de su hermano, todavía no controla esfínter, le encanta saltar, correr, salir al parque y jugar con pelotas. Su expresión oral es poco y se comunica por medio de gestos.

Fecha de Seguimiento: 27/03/2026
. Continúa Presentando un poco llanto en el momento de despedirse de su mamá, aún se le dificulta cumplir con ciertas normas para una sana convivencia como: hacer la fila, no jugar con los alimentos, sentarse bien. Está muy pendiente de su hermano, ya tiene control de esfínter, le encanta saltar, correr, salir al parque y jugar con pelotas. Su expresión oral es poco y se comunica por medio de gestos.

Nombre del profesional que realiza la observación: Ana Cecilia Infante Trujillo

lucesdeesperanzacormidi@gmail.com

CorMiDi de Garzón
Nit. 891101024-3

FORMATO OBSERVADOR 2026
LUCES 1



Nombre participante: ELIZABETH CARDOZO DIAZ

Documento de Identidad: 1077883458

Fecha De Nacimiento: 28/12/2023

Fecha Ingreso al CDI: 09/02/2026

Fecha de Seguimiento: 27/02/2026
Es una niña que desde el primer momento que ingreso a su ambiente de aprendizaje expreso felicidad, ganas de explorar, bailar y cantar.
Cumple con todas la normas establecidas en cada actividad como: hacer la fila, sentarse bien, consume todos los alimentos, comparte juego con sus compañeros, le encanta salir a explorar los diferentes espacios del CDI como: el parque, llanta y carros. Aún no tiene control de esfínter y expresa muy pocas palabras.

Fecha de Seguimiento: 27/03/2026
Continúa siendo una niña que desde el primer momento que ingreso a su ambiente de aprendizaje expreso felicidad, ganas de explorar, bailar y cantar.
Cumple con todas la normas establecidas en cada actividad como: hacer la fila, sentarse bien, consume todos los alimentos, comparte juego con sus compañeros, le encanta salir a explorar los diferentes espacios del CDI como: el parque, llanta y carros. Está en el proceso de dejar el pañal y expresa muy pocas palabras. Le encanta correr, trepar y estar pendiente de sus compañeros.

Nombre del profesional que realiza la observación: Ana Cecilia Infante Trujillo

lucesdeesperanzacormidi@gmail.com

CorMiDi de Garzón
Nit. 891101024-3

FORMATO OBSERVADOR 2026
LUCES 1



Nombre participante: SARA SOFIA SERRANO SOTTO

Documento de Identidad: 1145739665

Fecha De Nacimiento: 27/11/2023

Fecha Ingreso al CDI: 09/02/2026

Fecha de Seguimiento: 27/02/2026
Algunas veces presenta llanto en el momento de la despedida de su mamá, pero con ciertas estrategias implementadas por la docente se le pasa como: abrazos de oso, canciones o un dialogo acompañado de títeres. Cumple con las diferentes normas establecidas en cada actividad como: hacer la fila, sentarse bien en la silla, estar en el lugar acordado. Consume ciertos alimentos, no tiene control de esfínter, le encanta escuchar música y bailar.

Fecha de Seguimiento: 27/03/2026
Al llegar a su ambiente de aprendizaje la niña expresa alegría, saluda con un fuerte abrazo y se despide de su madre. Cumple con las diferentes normas establecidas en cada actividad como: hacer la fila, sentarse bien en la silla, estar en el lugar acordado. Consume ciertos alimentos, ya tiene control de esfínter, le encanta escuchar música y bailar. Siente orgullo al presentar sus trabajos y su expresión oral es cada vez más clara.

Nombre del profesional que realiza la observación: Ana Cecilia Infante Trujillo

lucesdeesperanzacormidi@gmail.com

FORMATO OBSERVADOR 2026
LUCES 1

<table>
<tr><td rowspan="4"></td><td>Nombre participante: ASHLEY MARINA BOBADILLA</td></tr>
<tr><td>Documento de Identidad: 1145739876</td></tr>
<tr><td>Fecha De Nacimiento: 08/03/2024</td></tr>
<tr><td>Fecha Ingreso al CDI:09/03/2026</td></tr>
<tr><td colspan="2">Fecha de Seguimiento: 27/03/2026
La niña aún presenta llanto en el momento de despedirse de su mamá, realizan ciertas estrategias como: abrazo de oso, canto, cuentos y se calma. Con motivación participa de ciertas actividades de concentración. Sigue las diferentes normas acordadas para cada actividad como: hacer la fila, escuchar al compañero, compartir juguetes, sentarse bien en la silla. Consume muy pocos alimentos y todavía no tiene por completo el control de esfínter. Su expresión oral es poca y la mayoría de veces cuando quiere algo, lo hace a través de señas.</td></tr>
</table>

Nombre del profesional que realiza la observación: Ana Cecilia Infante Trujillo

CorMiDi de Garzón
Nit. 891101024-3

FORMATO OBSERVADOR 2026
LUCES 1



Nombre participante: MARTIN HERNANDEZCRUZ

Documento de Identidad: 1075601417

Fecha De Nacimiento: 18/09/2023

Fecha Ingreso al CDI: 09/02/2026

Fecha de Seguimiento: 27/02/2026
Es un niño que siempre expresa felicidad al momento de ingresar al ambiente de aprendizaje, se adaptó con facilidad. Sigue las diferentes normas establecidas para cada actividad como: esperar el turno, hacer la fila, sentarse bien en la silla, compartir juguetes, respetar el turno, participar en el arreglo del comedor. Le encanta el baile, cantar, amasar plastilina, salir a explorar los diferentes espacios del CDI, su expresión oral es clara. Aun no tiene control de esfínter.

Fecha de Seguimiento: 27/03/2026
Expresa felicidad al momento de ingresar al ambiente de aprendizaje, se adaptó con facilidad. Sigue las diferentes normas establecidas para cada actividad como: esperar el turno, hacer la fila, sentarse bien en la silla, compartir juguetes, respetar el turno, participar en el arreglo del comedor. Le encanta el baile, cantar, amasar plastilina, salir a explorar los diferentes espacios del CDI, su expresión oral es clara. Ya tiene control de esfínter.

Nombre del profesional que realiza la observación: Ana Cecilia Infante Trujillo

lucesdeesperanzacormidi@gmail.com

FORMATO OBSERVADOR 2026
LUCES 1

	Nombre participante: IAN JOSE PERDOMO SÁNCHEZ
	Documento de Identidad: 1080191296
	Fecha De Nacimiento: 11/02/2023
	Fecha Ingreso al CDI: 16/03/2026

Fecha de Seguimiento: 27/03/2026

Aún no logra por completo el proceso de adaptación ya que presenta llanto en algunos momentos. Sigue ciertas normas en cada actividad como: hacer la fila, respetar el turno, sentarse bien en la silla, compartir juguetes y estar en el punto acordado para la exploración. Consume ciertos alimentos, ha iniciado con el proceso de control de esfínter, su expresión oral en regular, le encanta jugar con fichas, pelotas y escuchar cuentos.

Nombre del profesional que realiza la observación: Ana Cecilia Infante Trujillo

FORMATO OBSERVADOR 2026
LUCES 1



Nombre participante: ALANA MARIA NARANJO HERRAN

Documento de Identidad: 1145739404

Fecha De Nacimiento: 19/08/2023

Fecha Ingreso al CDI: 09/02/2026

Fecha de Seguimiento: 27/02/2026
Algunas veces presenta llanto en el momento de llegar al ambiente de aprendizaje, pero con ciertas estrategias que implementa la docente como: cantar, bailar o abrazos de oso se calma y transcurre el día normal.
Cumple con las diferentes normas acordadas para cada actividad como: hacer la fila, escuchar a la profe, sentarse bien en la silla, compartir juguetes. Consume muy poco alimento, su expresión oral es poco y aún no tiene control de esfínter. Le encanta escuchar cuentos, jugar con las muñecas, salir a explorar los diferentes espacios del CDI.

Fecha de Seguimiento: 27/03/2026
Se observa una niña tranquila, expresa alegría y se despide de su madre con facilidad.
Cumple con las diferentes normas acordadas para cada actividad como: hacer la fila, escuchar a la profe, sentarse bien en la silla, compartir juguetes. Consume muy poco alimento, su expresión oral es poco y ya tiene control de esfínter. Le encanta escuchar cuentos, jugar con las muñecas, salir a explorar los diferentes espacios del CDI.

Nombre del profesional que realiza la observación: Ana Cecilia Infante Trujillo

CorMiDi de Garzón
Nit. 891101024-3

FORMATO OBSERVADOR 2026
LUCES 1



Nombre participante: EIMMY PIEDAD MONTERO S.

Documento de Identidad: 1075547000

Fecha De Nacimiento: 03/08/2023

Fecha Ingreso al CDI: 09/02/2026

Fecha de Seguimiento: 27/02/2026
Es una niña que se adaptó con facilidad, ya que expresa felicidad y saluda con abrazos de oso. Cumple con las diferentes normas establecidas para cada actividad como: esperar el turno, hacer la fila, sentarse bien la silla, no jugar con la comida, compartir juguetes. Consume la mayoría de los alimentos por sí sola, tiene control de esfínter, participa de las diferentes actividades que implique correr, saltar, bailar y amasar plastilina. Su expresión oral es poca.

Fecha de Seguimiento: 27/03/2026
Continúa expresando alegría al llegar a su ambiente de aprendizaje. Cumple con las diferentes normas establecidas para cada actividad como: esperar el turno, hacer la fila, sentarse bien la silla, no jugar con la comida, compartir juguetes. Consume la mayoría de los alimentos por sí sola, tiene control de esfínter, participa de las diferentes actividades que implique correr, saltar, bailar y amasar plastilina. Su expresión oral es poca y cuida sus pertenencias.

Nombre del profesional que realiza la observación: Ana Cecilia Infante Trujillo

lucesdeesperanzacormidi@gmail.com

CorMiDi de Garzón
Nit. 891101024-3

FORMATO OBSERVADOR 2026
LUCES 1



Nombre participante: JUAN ESTEBAN GALINDO C.

Documento de Identidad: 1077883308

Fecha De Nacimiento: 15/07/2023

Fecha Ingreso al CDI: 09/02/2026

Fecha de Seguimiento: 27/02/2026
Su proceso de adaptación fue excelente, ya que llega a su ambiente de aprendizaje muy activo, expresivo y colaborador. Cumple con ciertas normas en las diferentes actividades como: hacer la fila, respetar el turno, compartir material, aun no come la totalidad de los alimentos. Su expresión oral es clara, tiene control de esfínter, le encanta las actividades que impliquen concentración, atención, clasificación y exploración.

Fecha de Seguimiento: 27/03/2026
Al llegar a su ambiente de aprendizaje es muy activo, expresivo y colaborador. Cumple con ciertas normas en las diferentes actividades como: hacer la fila, respetar el turno, compartir material, aun no come la totalidad de los alimentos. Su expresión oral es clara, tiene control de esfínter, le encanta las actividades que impliquen concentración, atención, clasificación y exploración. En ciertos momentos ha presentado un comportamiento inadecuado como: arrebatar las pertenecías de sus compañeros pero sabe que tiene que pedir disculpa.

Nombre del profesional que realiza la observación: Ana Cecilia Infante Trujillo

lucesdeesperanzacormidi@gmail.com

CorMiDi de Garzón
Nit. 891101024-3

FORMATO OBSERVADOR 2026
LUCES 1



Nombre participante: MARTIN EMILIO PATIÑO REYES

Documento de Identidad: 1077883283

Fecha De Nacimiento: 23/06/2023

Fecha Ingreso al CDI: 09/02/2026

Fecha de Seguimiento: 27/02/2026
Expresa felicidad cada vez que llega a su ambiente de aprendizaje, saluda con abrazos de oso, cumple con las diferentes normas establecidas para cada actividad como: hacer la fila, esperar el turno, compartir material, sentarse bien en la silla, consume la mayoría de alimentos por sí mismo. No tiene control de esfínter, su expresión oral es poca, le encanta participar de todas las actividades en especial las que tiene movimientos corporales.

Fecha de Seguimiento: 27/03/2026
Continúa expresando felicidad al llegar a su ambiente de aprendizaje, saluda con abrazos de oso, cumple con las diferentes normas establecidas para cada actividad como: hacer la fila, esperar el turno, compartir material, sentarse bien en la silla, consume la mayoría de alimentos por sí mismo. No tiene control de esfínter, su expresión oral es poca, le encanta participar de todas las actividades en especial las que tiene movimientos corporales.

Nombre del profesional que realiza la observación: Ana Cecilia Infante Trujillo

lucesdeesperanzacormidi@gmail.com

FORMATO OBSERVADOR 2026
LUCES 1



Nombre participante: NOAH ISAAC ALVARES CARDONA

Documento de Identidad: 1145739223

Fecha De Nacimiento: 29/05/2023

Fecha Ingreso al CDI: 09/02/2026

Fecha de Seguimiento: 27/02/2026
Algunas veces presenta llanto en el momento de despedirse de su mamá, pero con diferentes estrategias que implementa la docente como: abrazos de oso, cantor, baile y dramatizados se calma. Cumple con las diferentes normas establecidas para cada actividad como: hacer la fila, sentarse bien en la silla, no jugar con los alimentos, consume casi todos los alimentos por sí mismo. Tiene control de esfínter, su expresión oral es poca pero clara. Le encanta participar de las diferentes actividades de canto, baile, dibujo, clasificar y salir a explorar los diferentes espacios del CDI.

Fecha de Seguimiento: 27/03/2026
Expresa felicidad cada vez que llega a su ambiente de aprendizaje, alagunas veces saluda con abrazo de oso. Cumple con las diferentes normas establecidas para cada actividad como: hacer la fila, sentarse bien en la silla, no jugar con los alimentos, consume casi todos los alimentos por sí mismo. Tiene control de esfínter, su expresión oral es poca pero clara. Le encanta participar de las diferentes actividades de canto, baile, dibujo, clasificar y salir a explorar los diferentes espacios del CDI. Es muy participativo a la hora de recoger juguetes.

Nombre del profesional que realiza la observación: Ana Cecilia Infante Trujillo

lucesdeesperanzacormidi@gmail.com

CorMiDi de Garzón
Nit. 891101024-3

FORMATO OBSERVADOR 2026
LUCES 1



Nombre participante: MIA VICTORIA FIERRO JOVEL

Documento de Identidad: 1076751426

Fecha De Nacimiento: 23/05/2023

Fecha Ingreso al CDI: 09/02/2026

Fecha de Seguimiento: 27/02/202
Es una niña que expresa felicidad cada vez que llega a su ambiente de aprendizaje, saluda con un abrazo de oso, se adaptó con facilidad. Cumple con las diferentes normas establecidas en cada actividad como: hacer la fila, sentarse bien en la silla, consume la totalidad de los alimentos, participa en el orden del salón. Tiene control de esfínter, su expresión oral es poca, le encanta las actividades de clasificación, concentración, bailar y cantar.

Fecha de Seguimiento: 27/03/2026
Continúa expresado felicidad cada vez que llega a su ambiente de aprendizaje, saluda con un abrazo de oso, se adaptó con facilidad. Cumple con las diferentes normas establecidas en cada actividad como: hacer la fila, sentarse bien en la silla, consume la totalidad de los alimentos, participa en el orden del salón. Tiene control de esfínter, su expresión oral es poca, le encanta las actividades de clasificación, concentración, bailar y cantar. Cuida sus pertenencias y participa voluntariamente a ordenar el salón.

Nombre del profesional que realiza la observación: Ana Cecilia Infante Trujillo

lucesdeesperanzacormidi@gmail.com

CorMiDi de Garzón
Nit. 891101024-3

FORMATO OBSERVADOR 2026
LUCES 1



Nombre participante: SAMANTHA GARCIA CHARRY

Documento de Identidad: 1029892830

Fecha De Nacimiento: 15/05/2023

Fecha Ingreso al CDI: 09/02/2026

Fecha de Seguimiento: 27/02/2026
Se adaptó con facilidad al grupo, expresa felicidad cada vez que llega a su ambiente de aprendizaje donde saluda con un abrazo de oso. Cumple con las diferentes normas acordadas para cada actividad como: hacer la fila, sentarse bien en la silla, compartir juguetes con sus compañeros, ordenar el ambiente de aprendizaje. Consume muy pocos alimentos, tiene control de esfínter y su expresión oral es clara. Le encanta participar de las diferentes actividades que implique clasificar, rasgar, amasar y juego de roles.

Fecha de Seguimiento: 27/03/2026
Expresa felicidad cada vez que llega a su ambiente de aprendizaje donde saluda con un abrazo de oso. Cumple con las diferentes normas acordadas para cada actividad como: hacer la fila, sentarse bien en la silla, compartir juguetes con sus compañeros, ordenar el ambiente de aprendizaje. Consume muy pocos alimentos, tiene control de esfínter y su expresión oral es clara. Le encanta participar de las diferentes actividades que implique clasificar, rasgar, amasar y juego de roles. Le encanta ser la líder del salón ya que dirige la fila, participa en el orden y motivo a los compañeros para que también lo hagan.

Nombre del profesional que realiza la observación: Ana Cecilia Infante Trujillo

lucesdeesperanzacormidi@gmail.com

FORMATO OBSERVADOR 2026
LUCES 1

	Nombre participante: HEIDY CELESTE GAITAN LOSADA
	Documento de Identidad: 1078267893
	Fecha De Nacimiento: 10/02/2024
	Fecha Ingreso al CDI: 18/03/2026

Fecha de Seguimiento: 27/03/2026

La niña aún presenta llanto en el momento de despedirse de su mamá, realizan ciertas estrategias como: abrazo de oso, canto, cuentos y se calma un poco. Con motivación participa de ciertas actividades de concentración. Sigue las diferentes normas acordadas para cada actividad como: hacer la fila, escuchar al compañero, compartir juguetes, sentarse bien en la silla. Consume muy pocos alimentos y todavía no tiene control de esfínter. Su expresión oral es poca y la mayoría de veces cuando quiere algo, lo hace a través de señas.

Nombre del profesional que realiza la observación: Ana Cecilia Infante Trujillo

FORMATO OBSERVADOR 2026
LUCES 1



Nombre participante: ADHARA VICTORIA RAMOS S.

Documento de Identidad: 1145739123

Fecha De Nacimiento: 28/04/2023

Fecha Ingreso al CDI: 09/02/2026

Fecha de Seguimiento: 27/02/2026

Se adaptó con facilidad al grupo, expresa felicidad cada vez que llega a su ambiente de aprendizaje donde saluda con un abrazo de oso. Cumple con las diferentes normas acordadas para cada actividad como: hacer la fila, sentarse bien en la silla, compartir juguetes con sus compañeros, ordenar el ambiente de aprendizaje. Consume muy pocos alimentos, tiene control de esfínter y su expresión oral es clara. Le encanta participar de las diferentes actividades que implique clasificar, rasgar, amasar, bailar, cantar y juego de roles.

Fecha de Seguimiento: 27/03/2026

Expresa felicidad cada vez que llega a su ambiente de aprendizaje donde saluda con un abrazo de oso. Cumple con las diferentes normas acordadas para cada actividad como: hacer la fila, sentarse bien en la silla, compartir juguetes con sus compañeros, ordenar el ambiente de aprendizaje. Consume muy pocos alimentos, tiene control de esfínter y su expresión oral es clara. Le encanta participar de las diferentes actividades que implique clasificar, rasgar, amasar, bailar, cantar y juego de roles. Además le encanta ser líder ya que incentiva a sus compañeros para ordenar, compartir, hacer la fila y arrojar la basura a la caneca.

Nombre del profesional que realiza la observación: Ana Cecilia Infante Trujillo

FORMATO OBSERVADOR 2026
LUCES 1



Nombre participante: NICOLAS QUINTERO GOMEZ

Documento de Identidad: 1145739812

Fecha De Nacimiento: 12/02/2024

Fecha Ingreso al CDI: 09/02/2026

Fecha de Seguimiento: 27/02/2026
Expresa felicidad cada vez que llega a su ambiente de aprendizaje, saluda con abrazos de oso, se le dificulta cumplir con las diferentes normas acordadas como: hacer la fila, sentarse bien en el comedor, compartir juguetes. No tiene control de esfínter, su expresión oral es poca, le encanta participar de todas las actividades en especial las que tiene movimientos corporales.

Fecha de Seguimiento: 27/03/2026
Continúa expresando felicidad cada vez que llega a su ambiente de aprendizaje, saluda con abrazos de oso, se le dificulta cumplir con las diferentes normas acordadas como: hacer la fila, sentarse bien en el comedor, compartir juguetes. No tiene control de esfínter, su expresión oral es poca, le encanta participar de todas las actividades en especial las que tiene movimientos corporales. Le encanta jugar al futbol.

Nombre del profesional que realiza la observación: Ana Cecilia Infante Trujillo

FORMATO OBSERVADOR 2026
LUCES 1



Nombre participante: HELLEN MARIANA ANACONA S.

Documento de Identidad: 1077883561

Fecha De Nacimiento: 14/02/2024

Fecha Ingreso al CDI: 09/02/2026

Fecha de Seguimiento: 27/02/2026

Algunas veces presenta llanto en el momento de llegar al ambiente de aprendizaje, pero con ciertas estrategias que implementa la docente como: cantar, bailar o abrazos de oso se calma y transcurre el día normal.
Cumple con las diferentes normas acordadas para cada actividad como: hacer la fila, escuchar a la profe, sentarse bien en la silla, compartir juguetes.
Consume muy poco alimento, su expresión oral es poco y tiene control de esfínter. Le encanta escuchar cuentos, jugar con las muñecas, salir a explorar los diferentes espacios del CDI.

Fecha de Seguimiento: 27/03/2026

Continúa presentado llanto en el momento de llegar al ambiente de aprendizaje, pero con ciertas estrategias que implementa la docente como: cantar, bailar o abrazos de oso se calma y transcurre el día normal.
Cumple con las diferentes normas acordadas para cada actividad como: hacer la fila, escuchar a la profe, sentarse bien en la silla, compartir juguetes.
Consume muy poco alimento, su expresión oral es poco y tiene control de esfínter. Le encanta escuchar cuentos, jugar con las muñecas, salir a explorar los diferentes espacios del CDI. Le encanta participar en el orden del salón y ser muy solidaria con sus compañeros.

Nombre del profesional que realiza la observación: Ana Cecilia Infante Trujillo

CorMiDi de Garzón
Nit. 891101024-3

FORMATO OBSERVADOR 2026
LUCES 3



Nombre participante: Paula Lizeth Parra Pillimue

Documento de Identidad: 1077883201

Fecha De Nacimiento: 20/04/2023

Fecha Ingreso al CDI: 09/02/2026

Fecha de Seguimiento: 27/02/2026

Siendo la etapa de adaptación, un proceso socioemocional, mediante el cual, los niños, reconocen, asimilan y se acomodan a nueva información, nuevos espacios, nuevas personas; que les permite ajustarse a su nuevo contexto.
Se observa que Paula, muestra interés por interactuar con otros niños y adultos, expresa sus emociones de manera apropiada, muestra confianza en si misma, es independiente al realizar tareas sencillas, se comunica utilizando frases sencillas del vocabulario, camina con coordinación y equilibrio en línea recta, utiliza las manos y los dedos para manipular objetos; en ocasiones le cuesta un poco seguir instrucciones sencillas dadas dentro y fuera del aula, por lo que se debe fortalecer habilidades sociales.

Fecha de Seguimiento: MARZO/2026

durante éste tiempo transcurrido, en el cual se tuvo la oportunidad de fortalecer algunas habilidades, a través de diferentes estrategias guiadas por las actividades rectoras; se observa que paula participa atentamente en las experiencias pedagógicas vividas, tiene buena memoria, acoge y sigue el paso a paso de cada proceso pedagógico, potencia cada día habilidades sociales, en su relación con sus compañeros, con el entorno, se comunica haciendo buen uso del vocabulario, tiene buen orden gramatical, forma frases y oraciones, en la lectura y narración de historias, participa al realizar el análisis, aprende con facilidad rimas con movimiento; realiza pellizcado, moldeado, respeta las delimitaciones de una imagen.

Nombre del profesional que realiza la observación: Jacqueline obregón

lucesdeesperanzacormidi@gmail.com

CorMiDi de Garzón
Nit. 891101024-3

FORMATO OBSERVADOR 2026
LUCES 3



Nombre participante: Ana Victoria León Valencia

Documento de Identidad: 1077883407

Fecha De Nacimiento: 18/08/2023

Fecha Ingreso al CDI: 09/02/2026

Fecha de Seguimiento: 27/02/2026

Siendo la etapa de adaptación, un proceso socioemocional, mediante el cual, los niños, reconocen, asimilan y se acomodan a nueva información, nuevos espacios, nuevas personas; que les permite ajustarse a su nuevo contexto.
Se observa que Ana Victoria, expresa sus emociones de manera apropiada, muestra interés por interactuar con otros niños, controla esfínteres de manera autónoma, respeta las reglas básicas de la convivencia en el aula, poco se le observa comunicarse verbalmente; por lo que se le debe continuar estimulando habilidades comunicativas, participa en el desarrollo de las experiencias pedagógicas siguiendo paso a paso las orientaciones dadas, camina con coordinación y equilibrio en línea recta.
RETIRADA

Nombre del profesional que realiza la observación: Jacqueline obregón

lucesdeesperanzacormidi@gmail.com

FORMATO OBSERVADOR 2026
LUCES 3



Nombre participante: Santiago Mesa Rodríguez

Documento de Identidad: 1145739875

Fecha De Nacimiento: 07/03/2024

Fecha Ingreso al CDI: 09/03/2026

Fecha de Seguimiento: Marzo/2026

Siendo la etapa de adaptación, un proceso socioemocional, mediante el cual, los niños, reconocen, asimilan y se acomodan a nueva información, nuevos espacios, nuevas personas; que les permite ajustarse a su nuevo contexto.
Se observa que Santiago, expresa sus emociones de manera apropiada, muestra interés por interactuar con otros niños, no logra controlar esfínteres, respeta las reglas básicas de la convivencia en el aula, tiene buena comunicación hace uso del vocabulario propio de su medio, forma frases cortas, participa en el desarrollo de las experiencias pedagógicas siguiendo paso a paso las orientaciones dadas, esta en procesos de realizar actividades psicomotoras, con estabilidad, y de aplicar técnicas sencillas de arte indicadas.

Nombre del profesional que realiza la observación: Jacqueline obregón

lucesdeesperanzacormidi@gmail.com

CorMiDi de Garzón
Nit. 891101024-3

FORMATO OBSERVADOR 2026
LUCES 3



Nombre participante: Jhoan David Sánchez Gil

Documento de Identidad: 1077883168

Fecha De Nacimiento: 10/04/2023

Fecha Ingreso al CDI: 09/02/2026

Fecha de Seguimiento: 27/02/2026

Siendo la etapa de adaptación, un proceso socioemocional, mediante el cual, los niños, reconocen, asimilan y se acomodan a nueva información, nuevos espacios, nuevas personas; que les permite ajustarse a su nuevo contexto.
Se observa que David, participa en el desarrollo de las experiencias pedagógicas y de las actividades de la cotidianidad, con autonomía e independencia, siguiendo las instrucciones sencillas paso a paso; tiene control de esfínteres, se comunica verbalmente utilizando frases sencillas, muestra interés por interactuar con otros niños y adultos.

Fecha de Seguimiento: MARZO/2026

durante este tiempo transcurrido, en el cual se tuvo la oportunidad de fortalecer algunas habilidades, a través de diferentes estrategias guiadas por las actividades rectoras; se observa que David, puede dar su opinión en las narraciones de historias, tiene buena comunicación, orden gramatical y coherencias de sus diálogos; logra identificar algunos colores y figuras, puede lanzar pelotas con sus dos manos, saltar en sus dos pies, comprende y sigue algunos procesos pedagógicos, puede compartir con sus compañeros juegos y juguetes; le gusta explorar texturas con sus manos y sus pies.

Nombre del profesional que realiza la observación: Jacqueline obregón

lucesdeesperanzacormidi@gmail.com

CorMiDi de Garzón
Nit. 891101024-3

FORMATO OBSERVADOR 2026
LUCES 3



Nombre participante: Dana Sofia Pineda Rodríguez

Documento de Identidad: 1145739111

Fecha De Nacimiento: 31/03/2023

Fecha Ingreso al CDI: 09/02/2026

Fecha de Seguimiento: 27/02/2026

Siendo la etapa de adaptación, un proceso socioemocional, mediante el cual, los niños, reconocen, asimilan y se acomodan a nueva información, nuevos espacios, nuevas personas; que les permite ajustarse a su nuevo contexto.
Se observa que Dana, muestra interés por participar en el desarrollo de las experiencias pedagógicas, desde el inicio mostro calma y tener buen a acogida a su nuevo entrono, sigue instrucciones sencillas paso a paso, en la segunda semana, se observa que Dana hizo sus necesidades básicas en su uniforme, no manifestó sus necesidades fisiológicas, poco se le escucha expresarse o entablar diálogos con sus compañeros, se observa que le agrada jugar y manipular los juguetes, pero muestra poco interés por interactuar y compartir con sus compañeros, por lo que se debe fortalecer habilidades socioemocionales que le permita ganar seguridad y confianza; Dana puede caminar con coordinación y equilibrio por una línea recta.

Fecha de Seguimiento: MARZO/2026

durante este tiempo transcurrido, en el cual se tuvo la oportunidad de fortalecer algunas habilidades, a través de diferentes estrategias guiadas por las actividades rectoras;
durante este tiempo transcurrido, en el cual se tuvo la oportunidad de fortalecer algunas habilidades, a través de diferentes estrategias guiadas por las actividades rectoras; se observa que Dana es una niña muy amable, socialmente se relaciona de buena manera con sus compañeros, objetos y entorno que le rodea, haciendo buen uso de objetos y elementos a su alrededor; tiene buena comunicación aunque en ocasiones dialoga poco, se le debe continuar fortaleciendo confianza y seguridad que le permita participar más en la socialización de cuentos y narraciones; atiende y sigue procesos pedagógicos, logra reconocer algunos colores y figuras, puede aplicar el pellizcado y rellena una figura respetando la delimitación de una hoja, puede saltar en dos pies y seguir un circuito corto.

Nombre del profesional que realiza la observación: Jacqueline obregón

lucesdeesperanzacormidi@gmail.com

FORMATO OBSERVADOR 2026
LUCES 3



Nombre participante: Valery Juliana Mendoza Pineda

Documento de Identidad: 1145739088

Fecha De Nacimiento: 30/03/2023

Fecha Ingreso al CDI: 09/02/2026

Fecha de Seguimiento: 27/02/2026

Siendo la etapa de adaptación, un proceso socioemocional, mediante el cual, los niños, reconocen, asimilan y se acomodan a nueva información, nuevos espacios, nuevas personas; que les permite ajustarse a su nuevo contexto.
Se observa que Valery avanza en su desapego por su bolso, ya logra ubicarlo en el lugar indicado, e integrarse al grupo, sigue instrucciones sencillas paso a paso, expresa sus emociones de manera apropiada, poco se le observa comunicarse de manea verbal, por lo que se le debe continuar fortaleciendo habilidades comunicativas, disfruta la música y realizar las mímicas y movimientos corporales acorde al ritmo, no lograba caminar en línea recta, en lugar de caminar daba saltos, debido a que no atendía las orientaciones, después de varios intentos logro realizar el caminado.

Fecha de Seguimiento: MARZO/2026

durante este tiempo transcurrido, en el cual se tuvo la oportunidad de fortalecer algunas habilidades, a través de diferentes estrategias guiadas por las actividades rectoras; se observa que Valery intenta participar en las experiencias pedagógicas orientadas, pero en un momento dado se irrita con facilidad y se niega a concluir el proceso, demuestra su inconformidad con gritos y llanto, se le habla pero no logra regular sus emociones, se dialoga con el papá quien manifiesta que en la casa hace exactamente lo mismo; por lo que se remite con el apoyo psicosocial para dialogar con la familia sobre el comportamiento de Valery; es independiente, no le gusta recibir ayuda en los momentos de alimentación, puede compartir juegos y juguetes con sus compañeros

Nombre del profesional que realiza la observación: Jacqueline obregón

CorMiDi de Garzón
Nit. 891101024-3

FORMATO OBSERVADOR 2026
LUCES 3



Nombre participante: Antonella Tamayo Botello

Documento de Identidad: 1145739086

Fecha De Nacimiento: 29/03/2023

Fecha Ingreso al CDI: 09/02/2026

Fecha de Seguimiento: 27/02/2026

Siendo la etapa de adaptación, un proceso socioemocional, mediante el cual, los niños, reconocen, asimilan y se acomodan a nueva información, nuevos espacios, nuevas personas; que les permite ajustarse a su nuevo contexto.
Se observa que Antonella, muestra interés por interactuar con sus compañeros y su profesora, es independiente, tiene control de esfínteres, tiene confianza y seguridad en si misma, sigue orientaciones sencillas paso a paso, se comunica verbalmente utilizando frases sencillas; logra caminar en línea recta con coordinación y equilibrio, utiliza sus dedos y manos para manipular objetos, expresa sus emociones de manera apropiada.

Fecha de Seguimiento: MARZO/2026

durante este tiempo transcurrido, en el cual se tuvo la oportunidad de fortalecer algunas habilidades, a través de diferentes estrategias guiadas por las actividades rectoras; se observa que Antonella atiende y aprende rimas con movimiento y canciones, se comunica haciendo buen uso de su vocabulario, tiene orden gramatical al formar frases sencillas, le gusta participar en el análisis de historias narradas, aplica la técnica de pellizcado y rellena una figura respetando las delimitaciones de una hoja, puede compartir juguetes y juegos con sus compañeros, esta aprendiendo a seguir procesos y reglas establecidas, puede saltar en dos pies, y seguir circuitos cortos, le gusta explorar nuevas cosas, conocer nuevos objetos, tener nuevas experiencias.

Nombre del profesional que realiza la observación: Jacqueline obregón

lucesdeesperanzacormidi@gmail.com

CorMiDi de Garzón
Nit. 891101024-3

FORMATO OBSERVADOR 2026
LUCES 3



Nombre participante: Zoe Samara Paramero Murcia

Documento de Identidad: 1145739073

Fecha De Nacimiento: 22/03/2023

Fecha Ingreso al CDI: 09/02/2026

Fecha de Seguimiento: 27/02/2026

Siendo la etapa de adaptación, un proceso socioemocional, mediante el cual, los niños, reconocen, asimilan y se acomodan a nueva información, nuevos espacios, nuevas personas; que les permite ajustarse a su nuevo contexto.
Se observa que Zoé es una niña con independencia, tiene buen manejo de frases sencillas con sentido, demuestra interés por realizar las actividades propuestas, sigue orientaciones sencillas paso a paso, logra caminar en línea recta, con coordinación y equilibrio, utiliza de forma correcta objetos, debe ganar un poco mas de confianza que le permita integrarse en el grupo. Socializar mas con sus compañeros y compartir juegos y juguetes; es atenta, respetuosa.

Fecha de Seguimiento: MARZO/2026

durante este tiempo transcurrido, en el cual se tuvo la oportunidad de fortalecer algunas habilidades, a través de diferentes estrategias guiadas por las actividades rectoras; se observa que Zoe, participa y disfruta con el descubrimiento de nuevas experiencias, identifica algunos colores, atiende y sigue la secuencia de un circuito, sigue orientaciones dadas, le agrada la expectativa que le genera el descubrir una nueva historia, canción o rima con movimiento, le gusta bailar con las canciones y rondas; puede saltar en dos pies juntos, tiene buena comunicación al formar oraciones cortas con buen orden gramatical, y uso de las palabras, puede compartir juegos y juguetes con sus compañeros, tiene buenos hábitos alimenticios.

Nombre del profesional que realiza la observación: Jacqueline obregón

lucesdeesperanzacormidi@gmail.com

CorMiDi de Garzón
Nit. 891101024-3

FORMATO OBSERVADOR 2026
LUCES 3



Nombre participante: Dilan Matías Cuellar Cabrejo

Documento de Identidad: 1077883149

Fecha De Nacimiento: 17/03/2023

Fecha Ingreso al CDI: 09/02/2026

Fecha de Seguimiento: 27/02/2026

Siendo la etapa de adaptación, un proceso socioemocional, mediante el cual, los niños, reconocen, asimilan y se acomodan a nueva información, nuevos espacios, nuevas personas; que les permite ajustarse a su nuevo contexto.
Se observa que Matías, logró controlar esfínteres, se llega al acuerdo con la mamá de llevarlo al baño, al ingresar al CDI, de esta manera el niño lleva el control hasta que pasamos todos al baño, el niño muestra interés por interactuar con otros niños, aun no logra hacerlo con la profesora, sigue orientaciones sencillas paso a paso, poco se comunica de forma verbal, aun no siente seguridad de hacerlo, acompaña con gestos y movimientos corporales las canciones y rondas, logra caminar en línea recta con coordinación y equilibrio.

Fecha de Seguimiento: MARZO/2026

durante este tiempo transcurrido, en el cual se tuvo la oportunidad de fortalecer algunas habilidades, a través de diferentes estrategias guiadas por las actividades rectoras; se observa que aun no se logra que Matías participe con seguridad y confianza en las experiencias pedagógicas propuestas, se observa que en los juegos libres bajo observación directa, el niño logra compartir con sus compañeros momentos de juego y juguetes, así como intercambiar ideas a través de frases cortas, pero no se logra que demuestre ese interés por la realización de procesos de aprendizaje, pocas veces participa por iniciativa propia, de igual forma tampoco participa en los diálogos o análisis de una historia narrada, se debe continuar fortaleciendo autoestima y autonomía, que le permita participar con seguridad y confianza en el desarrollo de los procesos pedagógicos.

Nombre del profesional que realiza la observación: Jacqueline obregón

lucesdeesperanzacormidi@gmail.com

CorMiDi de Garzón
Nit. 891101024-3

FORMATO OBSERVADOR 2026
LUCES 3



Nombre participante: Emily Sofia Chacón Sánchez

Documento de Identidad: 1077883133

Fecha De Nacimiento: 07/03/2023

Fecha Ingreso al CDI: 09/02/2026

Fecha de Seguimiento: 27/02/2026

Siendo la etapa de adaptación, un proceso socioemocional, mediante el cual, los niños, reconocen, asimilan y se acomodan a nueva información, nuevos espacios, nuevas personas; que les permite ajustarse a su nuevo contexto.
Se observa que Emily muestra interés por interactuar con sus compañeros y su profesora, sigue instrucciones sencillas paso a paso, se comunica verbalmente utilizando frases sencillas, camina en línea recta con coordinación y equilibrio, utiliza las manos y los dedos para manipular objetos, tiene control de esfínteres, expresa sus emociones de forma apropiada, es independiente y siente seguridad y confianza de sí misma al realizar procesos pedagógicos y de la cotidianidad.

Fecha de Seguimiento: MARZO/2026

durante este tiempo transcurrido, en el cual se tuvo la oportunidad de fortalecer algunas habilidades, a través de diferentes estrategias guiadas por las actividades rectoras; se observa que Emily demuestra interés por conocer nuevos procesos, le gusta dialogar con la docente y preguntar el porqué de las cosas, o el que hace la docente, le gusta comentar sobre experiencias vividas en familia, atiende y participa en el desarrollo de las experiencias pedagógicas, puede seguir secuencias de circuitos cortos, reconoce algunos colores, puede rellenar una figura respetando las delimitaciones de una hoja, puede saltar en dos pies, esta comiendo mucho mejor, se deben continuar potenciando sus habilidades que le permita continuar con un sano y adecuado desarrollo.

Nombre del profesional que realiza la observación: Jacqueline obregón

lucesdeesperanzacormidi@gmail.com

FORMATO OBSERVADOR 2026
LUCES 3



Nombre participante: Ian Alexis Barrera Muñoz

Documento de Identidad: 1145739028

Fecha De Nacimiento: 03/03/2023

Fecha Ingreso al CDI: 09/02/2026

Fecha de Seguimiento: 27/02/2026

Siendo la etapa de adaptación, un proceso socioemocional, mediante el cual, los niños, reconocen, asimilan y se acomodan a nueva información, nuevos espacios, nuevas personas; que les permite ajustarse a su nuevo contexto.
se observa que Alexis, es independiente para desarrollar pequeñas tareas, muestra interés por interactuar con sus compañeros y su profesora, se expresa verbalmente, aun no logra realizar una adecuada articulación, por lo que se le debe continuar fortaleciendo habilidades comunicativas, logra caminar en línea recta, con coordinación y equilibrio, tiene control de esfínteres y confianza y seguridad en sí mismo, sigue instrucciones sencillas paso a paso.

Fecha de Seguimiento: MARZO/2026

durante este tiempo transcurrido, en el cual se tuvo la oportunidad de fortalecer algunas habilidades, a través de diferentes estrategias guiadas por las actividades rectoras; se observa que Alexis disfruta los momentos de compartir juegos y juguetes con sus compañeros, se observa en el niño algo de timidez o inseguridad en el momento de realizar las experiencias pedagógicas propuestas, no se le observa feliz de realizarlas, se le observa tristeza al participar, se dialoga con él para animarlo a participar, lo hace pero no deja a un lado ese sentimiento de tristeza e inseguridad, se dialogara con la familia, para lograr que le den seguridad al niño sobre su asistencia al cdi, se observa que al dejarlo no le dan la seguridad que el necesita para quedarse confiado, de ahí puede radicar la emoción y el comportamiento del niño ante la participación en el desarrollo de las actividades.

Nombre del profesional que realiza la observación: Jacqueline obregón

CorMiDi de Garzón
Nit. 891101024-3

FORMATO OBSERVADOR 2026
LUCES 3



Nombre participante: Nicoll Gabriela Valencia Sepul

Documento de Identidad: 1145739016

Fecha De Nacimiento: 02/03/2023

Fecha Ingreso al CDI: 09/02/2026

Fecha de Seguimiento: 27/02/2026

Siendo la etapa de adaptación, un proceso socioemocional, mediante el cual, los niños, reconocen, asimilan y se acomodan a nueva información, nuevos espacios, nuevas personas; que les permite ajustarse a su nuevo contexto.
Se observa que para Nicoll ha sido mas complejo el proceso de adaptación, debido a que el año anterior estuvo en la misma aula de su hermana, y este año al estar en aulas diferentes, ella siente ese vacío, por lo que aun manifiesta con llanto al ingresar esa inconformidad que siente, poco sigue instrucciones sencillas dentro del aula, tales como el momento de realizar la experiencia pedagógica, o el momento de sentarse a la mesa para tomar sus alimentos, muestra poco interés por interactuar con sus compañeros, se comunica verbalmente utilizando frases sencillas, se le deben continuar fortaleciendo habilidades sociales, que le permita ganar confianza y seguridad.

Fecha de Seguimiento: MARZO/2026

durante este tiempo transcurrido, en el cual se tuvo la oportunidad de fortalecer algunas habilidades, a través de diferentes estrategias guiadas por las actividades rectoras; se observa que Nicolle participa en el desarrollo de las actividades, le gusta jugar con sus compañeros, comparte con ellos actividades de la cotidianidad, juegos libres, en su comunicación se observa que no tiene adecuada pronunciación, le cuesta entablar diálogos sobre experiencias vividas, no logra formar oraciones con coherencia de tiempo y sucesos, puede saltar con dos pies juntos, sigue un circuito corto, se observa que la niña en ocasiones no atiende ni sigue orientaciones y procesos pedagógicos a desarrollar.

Nombre del profesional que realiza la observación: Jacqueline obregón

lucesdeesperanzacormidi@gmail.com

FORMATO OBSERVADOR 2026
LUCES 3



Nombre participante: Derek Samuel Rodríguez

Documento de Identidad: 1145430918

Fecha De Nacimiento: 02/03/2023

Fecha Ingreso al CDI: 09/02/2026

Fecha de Seguimiento: 27/02/2026

Siendo la etapa de adaptación, un proceso socioemocional, mediante el cual, los niños, reconocen, asimilan y se acomodan a nueva información, nuevos espacios, nuevas personas; que les permite ajustarse a su nuevo contexto.
Se observa que Derek, muestra interés por interactuar con sus compañeros y la profesora, aunque tiene conductas inadecuadas con sus compañeros, les pega, les quita los juguetes, y no sigue instrucciones sencillas dentro y fuera del aula, se dialoga con la mamá al respecto, quien manifiesta que el niño siempre ha sido egoísta y que por eso es la conducta que presenta el niño con sus compañeros, se le deben fortalecer habilidades sociales, se comunica de forma verbal, pero no logra una buena articulación y vocalización de sus palabras, por lo que se le debe fortalecer habilidades comunicativas, responde con gestos y movimientos corporales a las canciones y rondas, logra caminar en línea recta con coordinación y equilibrio así como utilizar sus manos y dedos para manipular objetos, tiene control de esfínteres, es independiente y autónomo.
RETIRADO

FORMATO OBSERVADOR 2026
LUCES 3



Nombre participante: Indig Salome Polo Arcos

Documento de Identidad: 1145738574

Fecha De Nacimiento: 21/08/2022

Fecha Ingreso al CDI: 16/03/2026

Fecha de Seguimiento: Marzo/2026

Siendo la etapa de adaptación, un proceso socioemocional, mediante el cual, los niños, reconocen, asimilan y se acomodan a nueva información, nuevos espacios, nuevas personas; que les permite ajustarse a su nuevo contexto.
Se observa que Salome, muestra interés por interactuar con sus compañeros y la profesora, puede compartir juegos y juguetes por largos ratos con sus compañeros; se comunica de forma verbal, teniendo buena articulación y vocalización de sus palabras, responde con gestos y movimientos corporales a las canciones y rondas, logra caminar en línea recta con coordinación y equilibrio así como utilizar sus manos y dedos para manipular objetos, tiene control de esfínteres, es independiente y autónomo, logra reconocer algunos colores y aplicar algunas técnicas sencillas según indicaciones dadas, tiene buen comportamiento en el comedor y consume algunos de los alimentos proporcionados.

FORMATO OBSERVADOR 2026
LUCES 3

	**Nombre participante:** Jerónimo Izasa Matías
	Documento de Identidad: 1077883137
	Fecha De Nacimiento: 21/02/2023
	Fecha Ingreso al CDI: 09/02/2026

Fecha de Seguimiento: 27/02/2026

Siendo la etapa de adaptación, un proceso socioemocional, mediante el cual, los niños, reconocen, asimilan y se acomodan a nueva información, nuevos espacios, nuevas personas; que les permite ajustarse a su nuevo contexto.
Se observa que Jerónimo, es un niño independiente, respetuoso, muestra interés por interactuar con sus compañeros y su profesora, tiene control de esfínteres, sigue instrucciones sencillas paso a paso, se comunica verbalmente utilizando frases sencillas, realiza trazos libres, logra caminar en línea recta con coordinación y equilibrio, utiliza sus dedos y manos para manipular objetos, expresa sus emociones de manera apropiada.

Fecha de Seguimiento: MARZO/2026

durante este tiempo transcurrido, en el cual se tuvo la oportunidad de fortalecer algunas habilidades, a través de diferentes estrategias guiadas por las actividades rectoras; se observa que Jerónimo puede compartir juegos y juguetes con sus compañeros, le agrada mucho los momentos de juego libre con ellos, puede saltar con los dos pies juntos, atravesar circuitos cortos, se expresa haciendo buen uso del vocabulario, formando frases sencillas, participa en las experiencias pedagógicas siguiendo las orientaciones dadas, se divierte descubriendo cosas nuevas, reconoce algunos colores, con facilidad sigue con gestos las rimas y canciones, aplica el pellizcado y dactilopintura, rellena una figura respetando la delimitación de la hoja.

Nombre del profesional que realiza la observación: Jacqueline obregón

FORMATO OBSERVADOR 2026
LUCES 3



Nombre participante: Liam Gabriel Bermúdez Serrano
Documento de Identidad: 1145738982
Fecha De Nacimiento: 15/02/2023
Fecha Ingreso al CDI: 09/02/2026

Fecha de Seguimiento: 27/02/2026

Siendo la etapa de adaptación, un proceso socioemocional, mediante el cual, los niños, reconocen, asimilan y se acomodan a nueva información, nuevos espacios, nuevas personas; que les permite ajustarse a su nuevo contexto.
Se observa que Gabriel, no controla esfínteres, no logra tener comunicación verbal, su comunicación es balbuceo, emite sonidos y la monosílaba “ma”, no logra integrarse con sus compañeros en momentos de juego, sigue algunas instrucciones de la cotidianidad como sentarse a la mesa a tomar los alimentos, muestra interés por los libros, al dialogar con su papá para indagar si el niño tiene diagnóstico sobre alguna condición que le puede estar impidiendo el adecuado desarrollo según su edad, el señor refiere que según exámenes médicos el niño tiene sordera, esta pendiente de un examen avanzado que determine si efectivamente el niño no escucha, basándonos en los resultados, se prepara un (piar), para lograr atención de calidad y avanzar en su desarrollo integral.

Fecha de Seguimiento: MARZO/2026

durante este tiempo transcurrido, en el cual se tuvo la oportunidad de fortalecer algunas habilidades, a través de diferentes estrategias guiadas por las actividades rectoras; se observa que Gabriel participa en algunos procesos pedagógicos propuestas, en su motora fina, hace garabatos sobre el papel, le gusta pellizcar el papel y arrugarlo, tolera realizar dactilopintura, no sigue las orientaciones sobre como realizar la actividad, a su manera utilizando sus dedos logra aplicar pintura sobre una superficie, no realiza actividades psicomotoras, no logra tener comunicación verbal acorde a su rango de edad, atiende con la mirada al llamado que se le hace, sigue algunos momentos, como el desplazarnos al baño y al comedor, en control de crecimiento y desarrollo realizado en el cdi, por brigada de la E.S.E María Auxiliadora, la doctora deja orden para agendar cita con Neuropsicología, que evalúe el desarrollo de Gabriel en cada una de sus dimensiones. Se esta a la espera de que la familia agende la cita y saber así cuales son los procesos a seguir.

Nombre del profesional que realiza la observación: Jacqueline obregón

FORMATO OBSERVADOR 2026
LUCES 3

	Nombre participante: Erick Matías Tafur Cuellar
	Documento de Identidad: 1077883113
	Fecha De Nacimiento: 02/02/2023

lucesdeesperanzacormidi@gmail.com



Fecha Ingreso al CDI: 09/02/2026

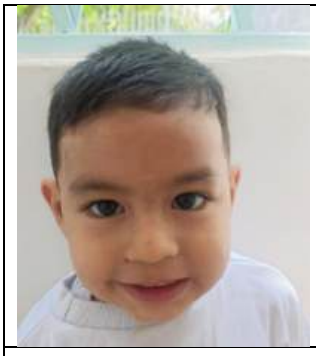
Fecha de Seguimiento: 27/02/2026

Siendo la etapa de adaptación, un proceso socioemocional, mediante el cual, los niños, reconocen, asimilan y se acomodan a nueva información, nuevos espacios, nuevas personas; que les permite ajustarse a su nuevo contexto.
Se observa que Matías, tiene cambios de humos muy fácilmente, tiene baja tolerancia, se irrita con facilidad cuando algo no le agrada, por lo que se aísla del grupo por momentos expresando sus emociones, no logra seguir instrucciones sencillas dentro y fuera del aula, se dialoga con su mamá, porque en los primeros días tuvo conductas inadecuadas con sus compañeras la pegarles puños, esa conducta no se volvió a repetir, ahora se le deben fortalecer habilidades sociales que le permita integrarse al grupo, tener paciencia y saber esperar para resolver problemas sencillos que se le presenten; logra caminar en línea recta con coordinación y equilibrio.

Fecha de Seguimiento: MARZO/2026

durante este tiempo transcurrido, en el cual se tuvo la oportunidad de fortalecer algunas habilidades, a través de diferentes estrategias guiadas por las actividades rectoras; se observa que a Erick le cuesta compartir juguetes con sus compañeros, en ocasiones es egoísta y quiere los juguetes para el solo, y si se le pide que los comparta se pone a llorar, se comunica haciendo uso de pocas palabras, no usa conectores, realiza las actividades de motora gruesa, siguiendo las orientaciones dadas, esta aprendiendo a respetar las delimitaciones de una hoja, y a seguir las orientaciones sobre la técnica artística a aplicar; se le deben continuar fortaleciendo actividades que potencien sus habilidades sociales y le ayuden a valorar sus trabajos; reconoce algunos colores y disfruta realizando nuevos descubrimientos.

Nombre del profesional que realiza la observación: Jacqueline obregón



Nombre participante: Maximiliano Vargas Ramírez

Documento de Identidad: 1145738921

Fecha De Nacimiento: 19/01/2023

Fecha Ingreso al CDI: 09/02/2026

Fecha de Seguimiento: 27/02/2026

Siendo la etapa de adaptación, un proceso socioemocional, mediante el cual, los niños, reconocen, asimilan y se acomodan a nueva información, nuevos espacios, nuevas personas; que les permite ajustarse a su nuevo contexto.
Se observa que Maximiliano, muestra interés por integrarse e interactuar con sus compañeros y profesora, muestra confianza en si mismo al realizar tareas sencillas, en ocasiones no logra seguir instrucciones sencillas dentro del aula, poco se le escucha expresarse verbalmente, por lo que se le debe fortalecer habilidades comunicativas, logra utilizar sus manos y dedos para manipular objetos, logra caminar en línea recta con coordinación y equilibrio.

Fecha de Seguimiento: MARZO/2026

durante este tiempo transcurrido, en el cual se tuvo la oportunidad de fortalecer algunas habilidades, a través de diferentes estrategias guiadas por las actividades rectoras; se observa que a Maximiliano le cuesta seguir orientaciones durante el día en cada actividad propuesta, le cuesta atender y concentrarse en una sola actividad, por lo que se le dificulta seguir secuencias cortas, esta aprendiendo habilidades sociales, a tener buen comportamiento en el comedor y a saber utilizar los utensilios para comer; se comunica verbalmente, pero hace uso de pocas palabras y no tiene buena pronunciación, al realizar actividades de arte, se observa que no cuida el material ni sus creaciones, al niño se le deben realizar actividades que fortalezcan su autonomía, sus habilidades sociales y comunicativas, logra realizar actividades psicomotoras, pero se sale de los parámetros establecidos.

Nombre del profesional que realiza la observación: Jacqueline obregón

FORMATO OBSERVADOR 2026

LUCES 3



Nombre participante: Zaid Buriticá Papamija

Documento de Identidad: 1145738506

Fecha De Nacimiento: 24/07/2022

Fecha Ingreso al CDI: 09/02/2026

Fecha de Seguimiento: 27/02/2026

Siendo la etapa de adaptación, un proceso socioemocional, mediante el cual, los niños, reconocen, asimilan y se acomodan a nueva información, nuevos espacios, nuevas personas; que les permite ajustarse a su nuevo contexto.
Se observa que Zaid, es un niño independiente y respetuoso, muestra interés por interactuar con sus compañeros, expresa sus emociones de manera apropiada, sigue instrucciones sencillas paso a paso, se comunica verbalmente, pero se denota que no logra articular correctamente, por lo que s ele deben fortalecer habilidades comunicativas, utiliza manos y dedos ara manipular objetos, controla esfínteres, participa en actividades que requiere movimientos coordinados de todo el cuerpo; disfruta la música y expresa sus emociones a través del movimiento.

Fecha de Seguimiento: MARZO/2026

durante este tiempo transcurrido, en el cual se tuvo la oportunidad de fortalecer algunas habilidades, a través de diferentes estrategias guiadas por las actividades rectoras; se observa que Zaid, logra compartir juegos y juguetes con sus compañeros, le agrada mucho los momentos de juego libre, es respetuoso con sus compañeros, atiende y logra seguir orientaciones dadas, puede seguir circuitos cortos, logra saltar con dos pies juntos, logra trasladar un objetos de un extremo a otro, sigue las orientaciones en las experiencias artísticas, valora y cuida sus creaciones, tiene buena comunicación, haciendo uso de algunas de las palabras mas comunes del vocabulario, reconoce algunos colores, le gusta realizar nuevos descubrimientos en su medio que lo rodea.

Nombre del profesional que realiza la observación: Jacqueline obregón

FORMATO OBSERVADOR 2026

LUCES 3



Nombre participante: Mia Liceth Rincón Rojas

Documento de Identidad: 1077883593

Fecha De Nacimiento: 20/01/2024

Fecha Ingreso al CDI: 09/02/2026

Fecha de Seguimiento: 27/02/2026

Siendo la etapa de adaptación, un proceso socioemocional, mediante el cual, los niños, reconocen, asimilan y se acomodan a nueva información, nuevos espacios, nuevas personas; que les permite ajustarse a su nuevo contexto.
Se observa que Mia, es una niña independiente y respetuosa, muestra interés por interactuar con sus compañeros, expresa sus emociones de manera apropiada, sigue instrucciones sencillas paso a paso, se comunica verbalmente, con frases encillas, usando palabras propias de su medio, utiliza manos y dedos ara manipular objetos, controla esfínteres, participa en actividades que requiere movimientos coordinados de todo el cuerpo; disfruta la música y expresa sus emociones a través del movimiento.

Fecha de Seguimiento: MARZO/2026

durante este tiempo transcurrido, en el cual se tuvo la oportunidad de fortalecer algunas habilidades, a través de diferentes estrategias guiadas por las actividades rectoras; se observa que Mia, esta en proceso de dejar el pañal por tanto en ocasiones no logra controlar esfínteres, no logra comunicarle al adulto sus necesidades e intereses, se le deben continuar fortaleciendo actividades que le permita tener confianza y seguridad y así pueda comunicarse con mas fluidez, participa en las actividades, le gusta mucho jugar con los muñecos de peluche, es feliz cantando y bailando, logra seguir un circuito corto sobre obstáculos, aun esta en procesos de fortalecer habilidades psicomotrices, sigue reglas establecidas dentro y fuera del aula, tiene buen comportamiento en el comedor, debe consumir mas de los alimentos que se le proporcionan.

Nombre del profesional que realiza la observación: Jacqueline obregón



Nombre participante: Jenn Rouse Martínez Torres

Documento de Identidad: 1077883095

Fecha De Nacimiento: 03/01/2023

Fecha Ingreso al CDI: 09/02/2026

Fecha de Seguimiento: 27/02/2026

Siendo la etapa de adaptación, un proceso socioemocional, mediante el cual, los niños, reconocen, asimilan y se acomodan a nueva información, nuevos espacios, nuevas personas; que les permite ajustarse a su nuevo contexto.
Se observa que Rouse, es una niña independiente y respetuoso, muestra interés por interactuar con sus compañeros, expresa sus emociones de manera apropiada, en algunas ocasiones no sigue instrucciones sencillas paso a paso, por lo que se le deben fortalecer habilidades sociales, se comunica verbalmente, haciendo buen uso de vocabulario, utiliza manos y dedos ara manipular objetos, controla esfínteres, participa en actividades que requiere movimientos coordinados de todo el cuerpo; disfruta la música y expresa sus emociones a través del movimiento.

Fecha de Seguimiento: MARZO/2026

durante este tiempo transcurrido, en el cual se tuvo la oportunidad de fortalecer algunas habilidades, a través de diferentes estrategias guiadas por las actividades rectoras; se observa que Reúse tiene total independencia para desarrollar los procesos programados día a día, le cuesta en ocasiones seguir reglas establecidas, no atiende la voz del adulto cuando se le llama o se le indica algo; poco se expresa verbalmente, acompaña con gestos faciales y corporales las rondas, canciones y rimas, demuestra atención al momento de una actividad de literatura, puede aplicar dactilopintura con indicaciones sencillas, puede saltar en dos pies juntos y lanzar un apelota con las dos manos, sigue circuitos cortos, reconocer algunos colores y formas, puede compartir juegos y juguetes con sus compañeros.

Nombre del profesional que realiza la observación: Jacqueline obregón

FORMATO OBSERVADOR 2026

LUCES 3

lucesdeesperanzacormidi@gmail.com



Nombre participante: Robert Jesús Claros Camargo

Documento de Identidad: 1145738870

Fecha De Nacimiento: 24/12/2022

Fecha Ingreso al CDI: 09/02/2026

Fecha de Seguimiento: 27/02/2026

Siendo la etapa de adaptación, un proceso socioemocional, mediante el cual, los niños, reconocen, asimilan y se acomodan a nueva información, nuevos espacios, nuevas personas; que les permite ajustarse a su nuevo contexto.
Se observa que Robert, muestra poco interés por interactuar con sus compañeros, se le observa con apegos hacia su cuidadora, por lo que no logra integrarse en el desarrollo de las actividades, por lo que se le deben fortalecer habilidades sociales, expresa sus emociones de manera apropiada, se comunica verbalmente, pero se denota que no logra articular correctamente, por lo que s ele deben fortalecer habilidades comunicativas, controla esfínteres, participa en actividades que requiere movimientos coordinados de todo el cuerpo; disfruta la música y expresa sus emociones a través del movimiento.

Fecha de Seguimiento: MARZO/2026

durante este tiempo transcurrido, en el cual se tuvo la oportunidad de fortalecer algunas habilidades, a través de diferentes estrategias guiadas por las actividades rectoras; se observa que Robert va bien en cuanto a su alimentación, sigue indicaciones sencillas sobre las experiencias pedagógicas realizadas o sobre actividades de la cotidianidad, puede integrarse con sus compañeros y compartir juegos y juguetes, poco se comunica verbalmente, se le deben continuar fortaleciendo actividades que le permita, tener más seguridad al momento de expresar sus ideas y necesidades, es un niño respetuoso, participa en las actividades, algunos procesos no s ele facilitan tanto, como las experiencias psicomotoras, pero se le observa esfuerzo por lograrlos, intenta aplicar técnicas de arte, se le deben continuar fortaleciendo mas actividades de autoestima y autonomía que le permita aplicarlas según indicaciones dadas.

Nombre del profesional que realiza la observación: Jacqueline obregón

FORMATO OBSERVADOR 2026

LUCES 3

lucesdeesperanzacormidi@gmail.com



Nombre participante: Ybie Esmeralda Quinayas García

Documento de Identidad: 1145739841

Fecha De Nacimiento: 23/02/2024

Fecha Ingreso al CDI: 23/02/2026

Fecha de Seguimiento: 27/02/2026

Siendo la etapa de adaptación, un proceso socioemocional, mediante el cual, los niños, reconocen, asimilan y se acomodan a nueva información, nuevos espacios, nuevas personas; que les permite ajustarse a su nuevo contexto.
Se observa que Ybie, no es aún del todo independiente, muestra interés por interactuar con sus compañeros, expresa sus emociones de manera apropiada, utiliza manos y dedos ara manipular objetos, no controla esfínteres, participa en actividades que requiere movimientos coordinados de todo el cuerpo; disfruta la música y expresa sus emociones a través del movimiento.

Fecha de Seguimiento: MARZO/2026

durante este tiempo transcurrido, en el cual se tuvo la oportunidad de fortalecer algunas habilidades, a través de diferentes estrategias guiadas por las actividades rectoras; se observa que ybie, le gusta mucho cantar y bailar con las canciones y rondas, aun no se comunica con lenguaje de transición, no forma frases cortas, emite sonidos onomatopéyicos, consume pocos alimentos, esta en procesos de dejar el pañal y de aprender hábitos y buen comportamiento en el comedor, se le deben fortalecer actividades que le permita llevar a cabo algunos procesos pedagógicos con mas precisión; como procesos psicomotrices o aplicar técnicas sencillas de arte, según indicaciones dadas.

Nombre del profesional que realiza la observación: Jacqueline obregón

lucesdeesperanzacormidi@gmail.com

lucesdeesperanzacormidi@gmail.com